**МИНИСТЕРСТВО ОБЩЕГО И ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**РОСТОВСКОЙ ОБЛАСТИ**

**государственное казенное общеобразовательное учреждение Ростовской области**

**«Центр образования детей с ограниченными возможностями здоровья»**

**АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ**

**УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «СОЦИАЛЬНО-БЫТОВАЯ ОРИЕНТИРОВКА»**

Учебная дисциплина «Социально-бытовая ориентировка» относится к обязательной предметной области учебного плана.

Цель: подготовка обучающихся, воспитанников с интеллектуальной недостаточностью к самостоятельной жизни и труду в современных экономических условиях, формирование у них знаний и умений, способствующих социальной адаптации, на повышение уровня общего развития обучающихся.

Основные задачи:

− формирование у обучающихся с ОВЗ знаний и умений, способствующих социальной адаптации;

 − формирование механизмов стрессоустойчивого поведения как основы психического здоровья школьника и условие их социально-психологической адаптации;

 − развитие коммуникативной функции речи как непременное условие социальной адаптации детей с умственной отсталостью;

 − освоение теоретической информации, а также приобретение бытовых навыков;

 − развитие умений, необходимых подросткам с особыми образовательными потребностями для осуществления своей жизнедеятельности в режиме самостоятельности;

 − повышение уровня познавательной активности и расширение объема имеющихся знаний и представлений об окружающем мире; воспитание позитивных качеств личности.

 Личностные результаты:

 − положительное отношение к учебному труду;

 − понимание своего социального окружения, своего места в нём, принятие соответствующих возрасту ценностей и социальных ролей;

 − оценивание работы по предложенным критериям, осуществление контроля своей деятельности с учетом предложенных критерий;

 − развитие навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях, умения не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций;

 − формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям;

− формирование готовности к самостоятельной жизни;

 − умение слушать собеседника, вступать в контакт, работать в коллективе.

Предметные результаты связаны с овладением обучающимися содержанием каждого раздела социально-бытовой ориентировки:

 − развитие познавательных процессов (память, мышление, внимание, воображение, речь). Знать правила ухода за кожей лица, приёмы нанесения косметических средств на лицо, шею, руки. Правильно ухаживать за кожей лица, шеи, рук, ног, использовать подручные средства к имеющимся косметическим средствам;

− формирование навыков культурного поведения в процессе общения со старшими и сверстниками; развитие всех познавательных процессов (память, мышление, внимание, воображение, речь). Правила поведения юноши и девушки при встрече, знакомстве и расставании, требования к внешнему виду. Культурно и вежливо вести себя при знакомстве в общественных местах, выбирать косметические средства, украшения и духи;

− формирование доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей. Правила ухода за грудным ребёнком, санитарно - гигиенические требования к содержанию детской посуды, постельки, игрушек;

 − формирование личностных качеств: трудолюбие, аккуратность, терпение, усидчивость; воспитание элементов трудовой культуры: организации труда, творческого отношения к домашнему труду. Правила стирки и сушки изделий из шерстяных и синтетических тканей; правила и последовательность глажения белья; виды предприятий по химической чистке одежды, предоставляемые услуги. Стирать и сушить изделия из шерстяных и синтетических тканей, гладить рубашки и блузки;

− воспитание элементов трудовой культуры: организация труда, экономное и бережное отношение к оборудованию и использованию электроэнергии, строгое соблюдение правил техники безопасности. Правила и периодичность уборки кухни, санузла, ванной комнаты; моющие средства для уборки; санитарно – гигиенические требования к данным помещениям. Мыть кафельные стены, чистить раковины;

− знать меры по предупреждению несчастных случаев в быту, правила и приёмы оказания первой медицинской помощи. Оказывать первую помощь при ожоге, обморожении, утопающему;

− владение начальными формами познавательных учебных действий. Знание основных автобусных маршрутов, правил безопасной поездки, умение покупать билет, пользоваться расписанием, обращаться за справкой;

− формирование наблюдения, сравнения, анализа, классификации. Рынок, его виды и отличия от магазина, правила поведения и права покупателя. Находить нужные товары, выбирать продукцию в соответствии с её качеством;

 − знание последовательности проведения регулярной и сезонной уборки жилого помещения, виды моющих средств, используемых при уборке помещения, способы и периодичность ухода за окнами, виды моющих средств, используемых при мытье окон, правила ухода за мебелью в зависимости от ее покрытия;

− знание правил пользования, периодичность оплаты, виды междугородней связи и способы её осуществления, кратко объяснять причину звонка по телефону, получать справку, узнавать время, культурно и вежливо разговаривать по телефону;

 − умение обращаться с вопросами и просьбами к работникам префектуры. Обращаться с вопросами и просьбами к работникам префектуры;

− умение подсчитывать бюджет семьи, составлять доверенность, снимать показатели счетчика, соблюдать правила экономии и порядок помещений сбережений в сбербанки. Подсчитывать бюджет семьи, составлять доверенность, снимать показатели счетчика, соблюдать правила экономии и порядок помещений сбережений в сбербанки;

 − воспитание элементов трудовой культуры: организация труда, экономное и бережное отношение к продуктам, оборудованию и использованию электроэнергии, соблюдение правил техники безопасности; уметь готовить пресное тесто и изделия из него, подготавливать овощи, делать заготовки впрок и помощь близким.