

**МИНИСТЕРСТВО ОБЩЕГО И ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОСТОВСКОЙ ОБЛАСТИ**  
государственное казенное общеобразовательное учреждение Ростовской области  
«Центр образования детей с ограниченными возможностями здоровья»



Директор

«Утверждаю»

Н.В. Карасева

Приказ от

31.08.2020

№ 354/п

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
по учебному предмету «Социально-бытовая ориентировка»  
класс 9 а  
2020/2021 учебный год  
Учитель: Саликова Екатерина Владимировна

## 1. Пояснительная записка

Рабочая программа по социально- бытовой ориентировке разработана на основании следующих нормативных актов и учебно-методических документов:

1. Конвенция о правах ребенка. Одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989, ратифицирована СССР 15.09.1990;
2. Конвенция о правах инвалидов. Одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 13.12.2006;
3. Конституция Российской Федерации. Принята всенародным голосованием 12.12.1993;
4. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012;
5. Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (утвержден приказом Министерства образования и науки РФ «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» № 1598 от 19.12.2014);
6. Федеральный государственный образовательный стандарт образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (утвержден приказом Министерства образования и науки РФ «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)» № 1599 от 19.12.2014);
7. Адаптированная образовательная программа ГКОУ РО «Центр образования детей с ограниченными возможностями здоровья» (2015);
8. Учебный план ГКОУ РО «Центр образования детей с ограниченными возможностями здоровья» на 2020- 2021 учебный год;
9. Годовой календарный учебный график ГКОУ РО «Центр образования детей с ограниченными возможностями здоровья» на 2020 – 2021 учебный год;
10. Положение о рабочей программе ГКОУ РО «Центр образования детей с ограниченными возможностями здоровья»;
11. Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся ГКОУ РО «Центр образования детей с ограниченными возможностями здоровья»;
12. Положение о системе оценивания знаний и достижений обучающихся ГКОУ РО «Центр образования детей с ограниченными возможностями здоровья».

Рабочая программа разработана на основе рабочей программы «Социально- бытовая ориентировка», В.И. Романина, Н.Л. Павлова, (Источник: Программы для 5-9 классов специальных (коррекционных) учреждений VIII вида: Сб.1.-М.:ВЛАДОС, 2000.)

**Цель рабочей программы:** подготовка обучающихся, воспитанников с интеллектуальной недостаточностью к самостоятельной жизни и труду в современных экономических условиях, формирование у них знаний и умений, способствующих социальной адаптации, на повышение уровня общего развития обучающихся.

### **Задачи программы:**

- формирование у обучающихся с ОВЗ знаний и умений, способствующих социальной адаптации;
- формирование механизмов стресс устойчивого поведения как основы психического здоровья школьника и условие их социально-психологической адаптации;
- развитие коммуникативной функции речи как непереносимое условие социальной адаптации детей с умственной отсталостью;
- освоение теоретической информации, а также приобретение бытовых навыков;
- развитие умений, необходимых подросткам с особыми образовательными потребностями для осуществления своей жизнедеятельности в режиме самостоятельности;

- повышение уровня познавательной активности и расширение объема имеющихся знаний и представлений об окружающем мире;
- воспитание позитивных качеств личности.

Специальные коррекционные занятия по СБО направлены на практическую подготовку детей к самостоятельной жизни и труду, на формирование у них знаний и умений, способствующих социальной адаптации, на повышение уровня общего развития учащихся.

Материал программы расположен по принципу усложнения и увеличения объема сведений. Последовательное изучение тем обеспечивает возможность систематизировано формировать и совершенствовать у детей с нарушением интеллекта необходимые им навыки самообслуживания, ведения домашнего хозяйства, ориентировки в окружающем, а также практически знакомиться с предприятиями, организациями и учреждениями, в которые им придется обращаться по различным вопросам, начав самостоятельную жизнь. Большое значение имеют разделы, направленные на формирование умений пользоваться услугами предприятий службы быта, торговли, связи, транспорта, медицинской помощи. Кроме того, данные занятия должны способствовать усвоению морально-этических норм поведения, выработке навыков общения с людьми, развитию художественного вкуса детей.

Основными формами и методами обучения являются практические работы, экскурсии, сюжетно-ролевые игры, беседы; широко используются наглядные средства обучения, демонстрация учебных кинофильмов, презентаций и др.

В тематическом планировании курса предусматриваются уроки изучения нового материала, комбинированные, обобщающие уроки, практические работы, экскурсии.

Для приобретения практических навыков и повышения уровня знаний на уроках социально-бытовой ориентировки значительное внимание отводится:

- практическим работам по разделам «Питание», «Одежда и обувь», «Жилище», «Средства связи»;
- проведению сюжетно-ролевых игр по разделам «Торговля», «Культура поведения», «Жилище»;
- демонстрации видеофильмов, презентаций;
- экскурсиям (в магазины, в отделение связи, в различные учреждения).

Характерными особенностями учебного предмета являются:

- практико-ориентированная направленность содержания обучения;
- применение знаний, полученных при изучении других образовательных областей и учебных предметов для решения технических и технологических задач;
- применение полученного опыта практической деятельности для выполнения домашних трудовых обязанностей.

Изучение предмета СБО в школе обеспечивает работу:

- коррекционно – обучающую;
- коррекционно – развивающую;
- коррекционно – воспитательную;
- воспитание положительных качеств личности;
- развитие способностей обучающихся, воспитанников к осознанной регуляции трудовой деятельности (ориентирование в задании, планирование хода работы, контроль за качеством работы).

Реализация коррекционной работы по разделам предмета социально – бытовая ориентировка в 9 классе

№ п/п	Разделы	Коррекционная работа
1	Личная гигиена	Развивать осознанное восприятие и слуховое внимание в процессе ознакомления обучающихся с особенностями личной гигиены в жизни подростка. Способствовать правильному распределению внимания и расширению кругозора.

2	Торговля	Активизировать зрительную память и внимание, логическое мышление при определении назначения и выделения отличий и сходств рынка и магазина. Развивать аналитико-синтетическую деятельность. Расширять словарный запас, осуществляя взаимосвязь с жизнью.
3	Учреждения, организации и предприятия	Способствовать развитию аналитико-синтетической деятельности при определении департамента, муниципалитета, префектуры, полиции. Активизировать осознанное восприятие и логическое мышление.
4	Жилище	Развивать осознанное восприятие и бытовую ориентировку при распределении навыков уборки жилого помещения. Активизировать мыслительную деятельность, общую и мелкую моторику при практической отработке полученных знаний.
5	Одежда	Развивать мелкую моторику рук и глазомер при практическом выполнении ремонта одежды. Развивать переключаемость внимания с одного вида деятельности на другой. Расширять словарный запас и связную речь.
6	Питание	Активизировать мыслительную и речевую деятельность при изучении видов теста. Развивать логическое мышление и воображение при приготовлении изделий из теста, учитывая принятые требования. Развивать мелкую моторику рук, зрительное и слуховое восприятие .
7	Семья	Способствовать развитию социально-бытовой ориентировки, осуществляя связь с жизнью.
8	Транспорт	Способствовать развитию осознанного восприятия и мыслительной деятельности при формировании представлений о междугороднем автотранспорте, опираясь на жизненный опыт обучающихся. Корректировать внимание и поведенческие навыки .
9	Экономика домашнего хозяйства	Развивать речевую и мыслительную деятельность при изучении бюджета семьи, осуществляя практическую направленность и взаимосвязь с жизнью. Обогащение словарного запаса.
10	Медицина	Активизировать речевую деятельность, развивать связную речь в процессе составления последовательного рассказа, сопровождаемого практическими действиями при оказании первой медицинской помощи. Расширять кругозор, осуществляя взаимосвязь с жизнью.
11	Культура поведения	Активизировать воображение и логическое мышление при подборе одежды в соответствии с назначением и подборе и оформлении подарков. Развивать связную и обоснованную речь в процессе составления правил при общении юноши и девушки. Корректировать поведенческие навыки.
12	Средства связи	Развивать бытовую направленность восприятия и внимания в процессе практической деятельности. Развивать наблюдательность и способность правильно распределять внимание при ознакомлении с работой почты., телефонной связи.

Данная рабочая программа составлена с учетом психофизических особенностей обучающихся с интеллектуальными нарушениями в соответствии с годовым календарным графиком ГКОУ РО «Центр образования детей с ограниченными возможностями здоровья» и рассчитана по учебному плану в 9 классе 1 час в неделю, 34 часа в год. Фактически в 9а программа реализована 34 часа, в 9б - 33 часа. Информация о практическом наполнении программы представлена в разделе «Календарно-тематическое планирование».

#### **Базовые учебные действия**

– осознавать себя как гражданина России, имеющего определенные права и обязанности;

– гордиться школьными успехами и достижениями как собственными, так и своих товарищей;- уважительно и бережно относиться к людям труда и результатам их деятельности;

– активно включаться в общепользную социальную деятельность;

– понимать личную ответственность за свои поступки на основе представлений об этических нормах и правилах поведения в современном обществе

**Коммуникативные учебные действия:**

– вступать и поддерживать коммуникацию в разных ситуациях социального взаимодействия (учебных, трудовых, бытовых и др.);

– слушать собеседника, вступать в диалог и поддерживать его, признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою;

– излагать свое мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий;

– дифференцированно использовать разные виды речевых высказываний (вопросы, ответы, повествование, отрицание и др.) в коммуникативных ситуациях с учетом специфики участников;

– использовать разные источники и средства получения информации для решения коммуникативных и познавательных задач, в том числе информационные.

**Регулятивные учебные действия:**

– принимать и сохранять цели и задачи решения типовых учебных и практических задач, осуществлять коллективный поиск средств их осуществления;

– осознанно действовать на основе разных видов инструкций для решения практических и учебных задач;

– осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих;

– осуществлять самооценку и самоконтроль в деятельности, адекватно реагировать на внешний контроль и оценку, корректировать в соответствии с ней свою деятельность.

**Познавательные учебные действия:**

– применять начальные сведения о сущности и особенностях объектов, процессов и явлений социальной действительности;

– дифференцированно воспринимать окружающий мир, его временно-пространственную организацию;

– использовать логические действия (сравнение, анализ, синтез, обобщение, классификацию, установление аналогий, закономерностей, причинно-следственных связей) на наглядном, доступном вербальном материале, основе практической деятельности в соответствии с индивидуальными возможностями;

– использовать в жизни и деятельности некоторые межпредметные знания, отражающие доступные существенные связи и отношения между объектами и процессами.

**Планируемые результаты**

**Личностные результаты:**

– положительное отношение к учебному труду;

– понимание своего социального окружения, своего места в нём, принятие соответствующих возрасту ценностей и социальных ролей;

– оценивание работы по предложенным критериям, осуществление контроля своей деятельности с учетом предложенных критерий;

– развитие навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях, умения не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций;

– формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям;

– формирование готовности к самостоятельной жизни.

- умение слушать собеседника, вступать в контакт, работать в коллективе.
- Предметные результаты связаны с овладением обучающимися содержанием каждого раздела социально-бытовой ориентировки:
- знание названий стилей в одежде, умение пользоваться журналом мод для определения стилей в одежде, поведении;
  - знание основных видов семейных отношений; условий создания семьи;
  - формирование правил поведения в обществе;
  - знания о рациональной расстановке мебели в квартире, умение подбирать детали интерьера, правил сохранения жилищного фонда;
  - знание о способах распространения инфекционных заболеваний, их предупреждении, правилах и приемах ухода за больным, о листах нетрудоспособности;
  - знание основных авиамаршрутах, службах аэровокзала, порядке приобретения и возврата авиабилетов;
  - знание видов ярмарок, их назначение, отличия от магазина, правил поведения и прав покупателя;
  - знание видов связи, стоимость услуг по каждому виду связи, умение пользоваться услугами;
  - формирование знаний о предприятиях бытового обслуживания населения, видами услуг, уметь пользоваться услугами;
  - уметь обращаться в отделы кадров учреждений для устройства на работу, знать порядок оформления на постоянную работу, работу по контракту, виды документов для поступления на работу и уметь их оформлять;
  - знание о диетическом питании, питание детей ясельного возраста, его значении, знать названия и рецепты национальных блюд, уметь готовить национальное блюдо.

Региональный компонент присутствует в качестве элемента урока (5-10 минут) в разделах «Культура поведения», «Семья», «Торговля», «Средства связи», «Медицинская помощь», «Питание», «Учреждения, организации».

Система оценивания по социально-бытовой ориентировке разработана в соответствии с Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся; Положением о системе оценивания знаний и достижений обучающихся ГКОУ РО «Центр образования детей с ограниченными возможностями здоровья».

#### **Учебно-методическое обеспечение реализации программы**

1. Социально-бытовая ориентировка в специальных (коррекционных) образовательных учреждениях VIII вида: Пособие для учителя/ под ред. А.М.Щербаковой. - М.: Гуманитарный издательский центр ВЛАДОС, 2003. - 304 с: илл. - (Коррекционная педагогика).
2. Практический материал по урокам социально-бытовой ориентировки в специальных (коррекционных) образовательных учреждениях VIII вида. 5-9 классы: пособие для учителя/ С.А.Львова. - М.: Гуманитарный издательский центр ВЛАДОС, 2005. -136 с: илл. - (Коррекционная педагогика).
3. Гладкая В.В. Социально-бытовая подготовка воспитанников специальных (коррекционных) общеобразовательных учреждений VIII вида: Методическое пособие. - М.: Издательство НЦ ЭНАС, 2003. - 192 с. - (Коррекционная школа).
4. Технология: Учебник для учащихся 5 классов общеобразовательных учреждений (вариант для девочек). - 2-е издание, переработ./ Под ред. В.Д.Симоненко.- М.: ВЕНТАНА ГРАФ, 2005. - 192 с: илл.
5. Комплект таблиц «Питание»
6. Электронные образовательные ресурсы:  
<http://spo.1september.ru;>  
<http://pedsovet.org;>

<http://www.proskolu.ru/>;

<http://www.nsportal.ru/>

7. Цифровые образовательные ресурсы:

Российская семья. Презентация.

Мода и стиль. Презентация.

Больной в доме. Презентация.

Служба быта. Презентация.

Служба быта. Видеофрагмент.

Аэровокзал. Презентация.

Виды рынков. Презентация.

Деловые бумаги. Презентация.

Национальные блюда. Презентация

#### **Материально-техническое обеспечение реализации программы**

1. Экран
2. Проектор
3. Ноутбук
4. Кухонная мебель
5. Электрическая плита
6. Микроволновая печь
7. Кухонная посуда
8. Столовая посуда
9. Домашняя аптечка
10. Ножницы
11. Наборы для шитья
12. Моющие, чистящие средства

## 2. Содержание учебного предмета (коррекционного курса)

№ п/п	Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, термины и понятия, практические занятия, самостоятельная работа, экскурсии, проекты	Объем часов	Примечания
1.	Одежда и обувь.	Стиль одежды, мода, обновление одежды. Выбор одежды и обуви в соответствии с назначением. Средства и правила выведения мелких пятен на одежде из различных видов ткани в домашних условиях. Соблюдение техники безопасности при выведении пятен. Практическая работа: «Снятие мерок и определение размера одежды и обуви».	2 часа	
2.	Семья.	Российская семья. Условия создания семьи, основные семейные отношения; распределение обязанностей по ведению хозяйства, бюджета. Формы организации досуга и отдыха в семье. Семейные традиции.	2 часа	
3.	Культура поведения.	Адекватность поведения в обществе. Прием гостей и правила хорошего тона в обращении с друзьями, знакомыми	1 час	
4.	Жилище.	Рациональная расстановка мебели в квартире. Интерьер. Сохранение жилищного фонда.	2 часа	
5.	Медицинская помощь.	Инфекционные заболевания и меры по их предупреждению. Уход за больным документы, подтверждающие нетрудоспособность.	2 часа	
6.	Транспорт.	Назначение авиатранспорта. Аэровокзал. Маршруты. Порядок приобретения билетов. Стоимость проезда.	2 часа	
7.	Торговля.	Значение ярмарок. Виды ярмарок. Время и место проведения ярмарок.	3 часа	
8.	Средства связи.	Виды денежных переводов, стоимость их отправлений. Виды связи, особенности каждой, значимость в современной жизни	3 часа	
9.	Учреждения, организации и предприятия.	Предприятия бытового обслуживания, их назначение. Виды услуг. Профессии работников предприятий бытового обслуживания. Деятельность предприятия бытового обслуживания.	3 часа	
10.	Трудоустройство.	Учреждения и отделы по трудоустройству. Оформление на работу, постоянную и по договору. Документы, необходимые для поступления на работу, их оформление. Деловые бумаги: заявление, анкета, расписка, докладная записка, заявка. Правила их составления и написание.	3 часов	
11.	Питание.	Санитарно-гигиенические требования при приготовлении пищи. Питание детей ясельного возраста.. Составление меню и сервировка праздничного стола Меню праздничного стола Составление меню. Сервировка праздничного стола. Отвариваниепельменей и приготовление соусов.. Национальные блюда. Приготовление национальных блюд. Диетическое питание. Выпечка блинов из дрожжевого теста.	11 часов	



### 3. Календарно-тематическое планирование учебного предмета (коррекционного курса)

№ уро ка	Тема урока (тип)	Календар ные сроки	Основные виды учебной деятельности обучающихся	ЦОР (цифровые образовательн ые ресурсы)	О (оборудование) Р (расходные материалы)
<b>І четверть</b>					
<b>Одежда и обувь (2 часа)</b>					
1	Введение. Стиль одежды. Мода. <i>(Изучение нового материала)</i>	01.09	Работа с инструкциями, чтение. Ответы на вопросы.	Презентация, видеофрагмент	Экран, проектор, ноутбук Таблицы, иллюстрации
2	Определение размера. Обновление одежды. <i>(Комбинированный)</i>	08.09	Запись в тетрадях. Беседа (ответы на вопросы учителя). Ознакомление с понятиями. Просмотр презентации. Работа с картинками	Презентация	Экран, проектор, ноутбук
<b>Семья (2 часа)</b>					
3	Российская семья. Условия создания семьи. <i>(Изучение нового материала)</i>	15.09	Чтение правил. Просмотр презентации, слушание объяснений учителя, анализ проблемных ситуаций, самостоятельная работа с книгой	Презентация	Экран, проектор, ноутбук
4	Основные семейные отношения. Семейные традиции. <i>(Комбинированный)</i>	22.09	Запись в тетрадях. Беседа (ответы на вопросы учителя). Ознакомление с понятиями. Просмотр презентации.	Презентация	Экран, проектор, ноутбук
<b>Культура поведения (1 час)</b>					
5	Адекватность поведения в обществе. Взаимоотношения с соседями. <i>(Комбинированный)</i>	29.09	Чтение правил. Просмотр презентации, слушание объяснений учителя, анализ проблемных ситуаций, самостоятельная работа с книгой	Презентация	Экран, проектор, ноутбук
<b>Жилище (2 часа)</b>					
6	Рациональная расстановка мебели в квартире. <i>(Изучение нового материала)</i>	06.10	Работа с книгой, инструкциями, чтение, слушание объяснений учителя. Просмотр презентации.	Презентация	Таблицы, иллюстрации, инструкции по ТБ, Презентация,

			Ответы на вопросы.		видеофрагмент
7	Интерьер. Контрольная работа за I четверть. <i>(Комбинированный, оценка ЗУН обучающихся)</i>	13.10	Запись в тетрадях. Беседа (ответы на вопросы учителя). Ознакомление с понятиями. Просмотр презентации. Работа с картинками. Закрепление знания пройденного материала и проведение тестирования.	Презентация	Экран, проектор, ноутбук, карточки-задания
<b>Медицинская помощь (2 часа)</b>					
8	Инфекционные заболевания. Меры по предупреждению инфекционных заболеваний. <i>(Изучение нового материала)</i>	20.10	Чтение правил. Просмотр презентации, слушание объяснений учителя, анализ проблемных ситуаций, самостоятельная работа с книгой	Презентация	Экран, проектор, ноутбук
<b>II четверть(8часов)</b>					
9	Уход за больным. Применение лекарства. Справка и лист нетрудоспособности. <i>(Комбинированный)</i>	10.11	Изучение правил и приемов ухода за больным; составление графика приема лекарства, условий освобождения от работы, документов по нетрудоспособности.	Презентация	Экран, проектор, ноутбук
<b>Транспорт (2 часа)</b>					
10	Авиатранспорт. <i>(Изучение нового материала)</i>	17.11	Знакомство с основными авиамаршрутами; службами аэровокзала. Работа с информацией.	Презентация, видеофрагмент	Экран, проектор, ноутбук
11	Порядок приобретения билетов. <i>(Комбинированный)</i>	24.11	Работа с книгой, инструкциями, чтение, слушание объяснений учителя. Просмотр презентации, видеофрагмента. Ответы на вопросы.	Презентация	Таблицы, иллюстрации, инструкции по ТБ, презентация, видеофрагмент
<b>Торговля (3 часа)</b>					
12	Значение ярмарок. Различие рынка и магазина. Виды ярмарок. <i>(Изучение нового материала)</i>	01.12	Знакомство с видами ярмарок, их назначением.	Презентация, видеофрагмент	Экран, проектор, ноутбук
13	Время и место проведения ярмарок. <i>(Комбинированный)</i>	08.12	Изучение информации, когда и где проводятся ярмарки.	Презентация, видеофрагмент	Карточки-задания, иллюстрации
14	Стоимость некоторых продуктов, приобретение их на рынке. <i>(Изучение нового )</i>	15.12	Знакомство с новыми знаниями.		Карточки-задания

<b>Средства связи (4 часа)</b>					
15	Виды связи. <i>(Изучение нового материала)</i> Контрольная работа за II четверть. <i>(Оценка ЗУН обучающихся)</i>	22.12	Чтение правил. Просмотр презентации, слушание объяснений учителя, анализ проблемных ситуаций, самостоятельная работа с книгой		Карточки-задания
16	Виды связи. <i>(Изучение нового материала)</i>	12.01	Знакомство с новыми знаниями.	Презентация, видеофрагмент	Экран, проектор, ноутбук
<b>III четверть</b>					
17	Современные виды связи. <i>(Комбинированный)</i>	19.01	Изучение стоимости услуг по каждому виду связи; называть виды связи; пользоваться сотовой и телефонной связью.	Презентация, видеофрагмент	Карточки-задания, иллюстрации
18	Виды денежных переводов. <i>(Комбинированный)</i>	26.01	Знакомство с видами денежных переводов, их стоимостью; заполнять бланки почтового и телеграфного переводов.		Бланки для денежных переводов
<b>Учреждения, организации и предприятия (3 часа)</b>					
19	Предприятия бытового обслуживания населения. <i>(Изучение нового материала)</i>	02.02	Чтение правил. Просмотр презентации, слушание объяснений учителя, анализ проблемных ситуаций, самостоятельная работа с книгой	Презентация	Экран, проектор, ноутбук
20	Виды услуг. Профессии работников предприятий бытового обслуживания. <i>(Комбинированный)</i>	09.02	Изучение видов услуг; стоимостью обслуживания; правилами пользования услугами. Знакомство с профессиями работников предприятий бытового обслуживания	Презентация	Экран, проектор, ноутбук
21	Деятельность предприятия бытового обслуживания. <i>(Комбинированный)</i>	16.02	Работа с книгой, инструкциями, чтение, слушание объяснений учителя. Просмотр презентации, видеофрагмента. Ответы на вопросы.	Презентация	Экран, проектор, ноутбук
<b>Трудоустройство (5 часа)</b>					
22	Отдел кадров. Биржа труда. <i>(Изучение нового материала)</i>	02.03	Изучение местоположения ГКУ РО ЦЗН г. Новошахтинска, отделов по трудоустройству	Презентация <b>Экскурсия</b>	Экран, проектор, ноутбук
23	Постоянная работа. Работа по контракту	09.03	Знакомство с порядком оформления на постоянную работу, работу по контракту; различать временную работу, от постоянной. Закрепление знания пройденного материала и проведение тестирования	Презентация, видеофрагмент	Экран, проектор, ноутбук, карточки-задания, иллюстрации

24	Оформление на работу, постоянную и по договору	16.03	Закрепление знания пройденного материала и проведение тестирования		карточки-задания,
25	Контрольная работа за III четверть. ( <i>оценка ЗУН обучающихся</i> )	06.04		Тесты	
26	Деловые бумаги: заявление, анкета, расписка, докладная записка, заявка. ( <i>Изучение нового материала</i> )	13.04	Документы, необходимые для поступления на работу, их оформление	Бланки	Бумага, ручки.
<b>Питание</b>					
27	Санитарно-гигиенические требования при приготовлении пищи ( <i>Изучение нового материала</i> )	20.04	Чтение правил. Просмотр презентации, слушание объяснений учителя, анализ проблемных ситуаций, самостоятельная работа с книгой	Презентация	Экран, проектор, ноутбук
28	Питание детей ясельного возраста. ( <i>Изучение нового материала</i> )	27.04	Работа с книгой, инструкциями, чтение, слушание объяснений учителя. Просмотр презентации, видеофрагмента. Ответы на вопросы.	Презентация	Таблицы, иллюстрации, инструкции по ТБ, Презентация
29	Меню праздничного стола Составление меню. ( <i>Комбинированный</i> )	04.05	Изучение названий и рецептов национальных блюд; учиться составлять меню праздничного стола, готовить национальное блюдо.	Презентация	Таблицы, иллюстрации, инструкции по ТБ, Презентация
30	Сервировка праздничного стола. ( <i>Комбинированный</i> )	11.05	Работа с книгой, инструкциями, чтение, слушание объяснений учителя. Просмотр презентации, видеофрагмента. Ответы на вопросы.	Презентация	Таблицы, иллюстрации, инструкции по ТБ, Презентация
31	Отваривание пельменей и приготовление соусов. ( <i>Комбинированный</i> ) Контрольная работа за 4 четверть. ( <i>Оценка ЗУН обучающихся обучающихся</i> )	18.05	Запись в тетрадях. Работа с технологической картой. Выполнение практической работы.	Презентация	Технологическая карта. Инвентарь, посуда, продукты для приготовления блюда.
32	Национальные блюда. Практическая работа. ( <i>Урок - практикум</i> ) Подготовка к	25.05	Запись в тетрадях. Работа с технологической картой. Выполнение практической работы. Оценка знаний	Презентация Тесты	Инвентарь, посуда, продукты для приготовления блюда.

	контрольной работе. Контрольная работа за 4 четверть. (Оценка ЗУН обучающихся)				
--	---	--	--	--	--

**«СОГЛАСОВАНО»**

Заместитель директора  
по учебно-воспитательной работе  
\_\_\_\_\_ / \_В.В.Комиссарова

«\_\_» \_\_\_\_\_ 2020.

Составитель (и):

---

Контрольно-измерительные материалы по социально- бытовой ориентировке в 9 классе

Контрольная работа по СБО за 1 четверть

1-2 уровень

1. Из предложенных вариантов выбери правильный ответ, пометь его

1. Варианты обновления одежды:	Наложение заплаты Замена замка Замена воротника Покупка нового платья
2. Выбор одежды при покупке	Знать свой размер Покупать то, что попадетя Покупать необходимую вещь
3. Твои действия в магазине при покупке	Узнай гарантийный срок Не бери чек Возьми чек
4. Выведение мелких пятен с одежды в домашних условиях	На жирное пятно насыпать соль и постирать теплой водой Жирное пятно застирать холодной водой
5. Какой стиль одежды подходит людям, ведущим активный образ жизни?	Романтический Классический Спортивный
6. Каким образом можно узнать свой размер рубашки, блузки?	Спросить у мамы Измерить обхват груди, поделить пополам Измерить обхват бёдер, поделить пополам
7. При покупке одежды, обуви	Нужно взять чек, сохранить его до конца гарантии Брать чек не нужно, если носить аккуратно, то ничего не случится Взять чек, чтобы помнить, сколько потратил
8. Как можно удалить пятно крови с одежды?	Положить на него кусочек льда Засыпать солью, полить горячей водой Замочить в теплой воде, затем постирать с мылом
9. Что делать, если у любимых джинсов протерлась ткань на	Обрезать и сделать из них шорты На протёртые места поставить декоративную заплату

колених	Выбросить Ходить с протёртыми коленими
---------	---

2. Определи свой размер одежды и обуви

Объем		Размер		
груди	бедер	тали	одежды	обуви

**3 уровень**

1. из предложенных вариантов выбери правильный ответ, пометь его  $\checkmark$

1. Варианты обновления одежды	Наложение заплата Замена замка Замена воротника Покупка нового платья
2. Выбор одежды при покупке	Знать свой размер Покупать то, что попадетя Покупать необходимую вещь
3. Твои действия в магазине при покупке	Узнай гарантийный срок Не бери чек Возьми чек
4. Выведение мелких пятен с одежды в домашних условиях	На жирное пятно насыпать соль и постирать теплой водой Жирное пятно застирать холодной водой
5. Какой стиль одежды подходит людям, ведущим активный образ жизни?	Романтический Классический Спортивный
6. Каким образом можно узнать свой размер рубашки, блузки?	Спросить у мамы Измерить обхват груди, поделить пополам Измерить обхват бёдер, поделить пополам
7. При покупке одежды, обуви	Нужно взять чек, сохранить его до конца гарантии Брать чек не нужно, если носить аккуратно, то ничего не случится Взять чек, чтобы помнить, сколько потратил
8. Что делать, если у любимых джинсов протерлась ткань на колених	Обрезать и сделать из них шорты На протёртые места поставить декоративную заплату Выбросить



Ходить с протёртыми коленями

### Контрольная работа за 2 четверть

#### 1-2 уровень

1. Прочитай вопрос. Отметь нужные варианты ответов

<b>Выбери продукты, которые подходят для диетического питания.</b>	Творог, сало, кефир, молоко, маринованные огурцы, геркулес, колбаса
<b>При диетическом питании надо есть:</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• один раз в день;</li><li>• три раза в день;</li><li>• пять раз в день.</li></ul>
<b>Выбери блюда для завтрака спортсмена в день соревнований</b>	Яблоко, творог, какао, компот, селедка, торт, сыр, масло, хлеб, шоколад, хлеб.
<b>Какие блюда можно приготовить из творога и яиц? Напиши.</b>	
<b>Виды ярмарок</b>	
<b>Какие продукты и блюда можно предложить для ужина?</b>	каша манная, пирожки, творог, кефир, кофе, сыр, борщ с мясом, чай.
<b>Что необходимо для сервировки праздничного стола?</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Салфетки</li><li>• Чайная посуда</li><li>• Кастрюля</li><li>• Ножи</li><li>• Поварешка</li><li>• Ваза для цветов</li><li>• Скатерть</li><li>• Чайные ложки</li><li>• Блюдо</li><li>• Нож для торта</li></ul>
<b>Сколько раз нужно кормить ребенка ясельного возраста</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• 3</li><li>• 4</li><li>• 5</li><li>• 6</li><li>• постоянно</li></ul>

## 2. Распиши по часам кормление ребенка ясельного возраста

### 3 уровень

1. Прочитай вопрос. Отметь нужные варианты ответов

<b>Выбери продукты, которые подходят для диетического питания.</b>	Творог, сало, кефир, молоко, маринованные огурцы, геркулес, колбаса
<b>При диетическом питании надо есть:</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• один раз в день;</li><li>• три раза в день;</li><li>• пять раз в день.</li></ul>
<b>Выбери блюда для завтрака спортсмена в день соревнований</b>	Яблоко, творог, какао, компот, селедка, торт, сыр, масло, хлеб, шоколад, хлеб.
<b>Какие блюда можно приготовить из творога и яиц? Напиши.</b>	
<b>Виды ярмарок</b>	
<b>Какие продукты и блюда можно предложить для ужина?</b>	каша манная, пирожки, творог, кефир, кофе, сыр, борщ с мясом, чай.

## Контрольная работа за 3 четверть

### 1-2 уровень

1. Прочитай вопрос. Отметь нужные варианты ответов

<b>1. Как называется заражение организма болезнетворными микробами?</b>	
<b>2. Инфекции дыхательных путей</b>	1. Грипп 2. Ангина 3. Ветряная оспа 4. Дизентерия
<b>3. Документы, подтверждающие нетрудоспособность</b>	1. _____ 2. _____
<b>4. Как называется лечебная повязка из марли, полотна?</b>	
<b>5. Крепкая семья основана на:</b>	1. Экономическом расчете 2. На любви и уважении
<b>6. Основной возраст для вступления в брак:</b>	1. С 18 лет

	2. С 14 лет
7. Как называется свободное от работы время?	
8. Что значит обычай, установившийся порядок поведения в быту?	
9. Виды денежных переводов	1. _____ 2. _____
10. Деньги можно отправить	1. в конверте 2. денежным переводом 3. в посылке

**2. Заполни вторую графу таблицы**

Классификация праздников	Пример
Профессиональные	
Календарно-бытовые	
Христианские	
Семейные	

**3 уровень**

**1. Прочитай вопрос. Отметь нужные варианты ответов**

1. Как называется заражение организма болезнетворными микробами?	
2. Инфекции дыхательных путей	1. Грипп 2. Ангина 3. Ветряная оспа 4. Дизентерия
3. Документы, подтверждающие нетрудоспособность	1. _____ 2. _____
4. Как называется лечебная повязка из марли, полотна?	
5. Крепкая семья основана на:	1. Экономическом расчете 2. На любви и уважении
6. Основной возраст для вступления в брак:	1. С 18 лет 2. С 14 лет

7. Как называется свободное от работы время?	
8. Деньги можно отправить	1. в конверте 2. денежным переводом 3. в посылке

### Контрольная работа за 4 четверть

*1-2 уровень*

**1. Прочитай вопрос. Напиши правильный ответ**

1. Учреждения и отделы по трудоустройству	1. 2. 3. 4.
2. Деловые бумаги	1. 2. 3. 4.
3. Документы, необходимые для поступления на работу	1. 2. 3. 4.
4. Предприятия бытового обслуживания	1. 2. 3. 4. 5.
6. Цель существования центра занятости населения	
7. Правила хорошего тона в обращении с друзьями, знакомыми.	
1. Назначение предприятий бытового обслуживания	
9. Назови рабочие профессии	1. _____

	2. _____ 3. _____ 4. _____ 5. _____
<b>10. Работа бывает:</b>	1. _____ 2. _____

**2. Практическая часть: составление деловых бумаг: автобиография**

**3 уровень**

**1. Прочитай вопрос. Напиши правильный ответ**

<b>1. Учреждения и отделы по трудоустройству</b>	1. _____ 2. _____ 3. _____ 4. _____
<b>2. Деловые бумаги</b>	1. _____ 2. _____ 3. _____ 4. _____
<b>3. Документы, необходимые для поступления на работу</b>	1. _____ 2. _____ 3. _____ 4. _____
<b>4. Предприятия бытового обслуживания</b>	1. _____ 2. _____ 3. _____ 4. _____
<b>5. Цель существования центра занятости населения</b>	
<b>6. Правила хорошего тона в обращении с друзьями, знакомыми.</b>	
<b>7. Назначение предприятий бытового обслуживания</b>	

**1-2 уровень**

**1. Из предложенных вариантов выбери правильный ответ, пометь его ✓**

<b>1. Варианты обновления одежды:</b>	Наложение заплата Замена замка Замена воротника Покупка нового платья
<b>2. Выбор одежды при покупке</b>	Знать свой размер Покупать то, что попадется Покупать необходимую вещь
<b>3. Твои действия в магазине при покупке</b>	Узнай гарантийный срок Не бери чек Возьми чек
<b>4. Выбери продукты, которые подходят для диетического питания.</b>	Творог, сало, кефир, молоко, маринованные огурцы, геркулес, колбаса
<b>5. При диетическом питании надо есть:</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• один раз в день</li><li>• три раза в день</li><li>• пять раз в день</li></ul>
<b>6. Выбери блюда для завтрака спортсмена в день соревнований</b>	Яблоко, творог, какао, компот, селедка, торт, сыр, масло, хлеб, шоколад, хлеб.
<b>7. Как называется лечебная повязка из марли, полотна?</b>	
<b>8. Крепкая семья основана на:</b>	1. Экономическом расчете 2. На любви и уважении
<b>9. Основной возраст для вступления в брак:</b>	1. С 18 лет 2. С 14 лет
<b>10. Как называется свободное от работы время?</b>	
<b>11. Что значит обычай, установившийся порядок поведения в быту?</b>	
<b>12. Деньги можно отправить</b>	1. в конверте 2. денежным переводом 3. в посылке

**3 уровень**

**1. Из предложенных вариантов выбери правильный ответ, пометь его ✓**

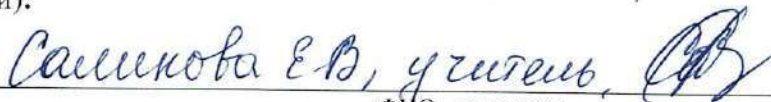

<b>1. Варианты обновления одежды:</b>	Наложение заплата Замена замка Замена воротника Покупка нового платья
<b>2. Выбор одежды при покупке</b>	Знать свой размер Покупать то, что попадетс Покупать необходимую вещь
<b>3. Твои действия в магазине при покупке</b>	Узнай гарантийный срок Не бери чек Возьми чек
<b>4. Выбери продукты, которые подходят для диетического питания.</b>	Творог, сало, кефир, молоко, маринованные огурцы, геркулес, колбаса
<b>5. При диетическом питании надо есть:</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• один раз в день</li><li>• три раза в день</li><li>• пять раз в день</li></ul>
<b>6. Выбери блюда для завтрака спортсмена в день соревнований</b>	Яблоко, творог, какао, компот, селедка, торт, сыр, масло, хлеб, шоколад, хлеб.
<b>7. Как называется лечебная повязка из марли, полотна?</b>	
<b>8. Крепкая семья основана на:</b>	1. Экономическом расчете 2. На любви и уважении
<b>9. Основной возраст для вступления в брак:</b>	1. С 18 лет 2. С 14 лет
<b>10. Как называется свободное от работы время?</b>	

«СОГЛАСОВАНО»

Заместитель директора  
по учебно-воспитательной работе  
 / В.В.Комиссарова

11» августа 2020 г.

Составитель (и):

 Сашкова Е.В., учитель, 

ФМО, должность