

**МИНИСТЕРСТВО ОБЩЕГО И ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОСТОВСКОЙ ОБЛАСТИ**  
государственное казенное общеобразовательное учреждение Ростовской области  
«Центр образования детей с ограниченными возможностями здоровья»

Директор

«Утверждаю»  
Н.В. Карасева

Приказ от

31.08.20

№ 354/г



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
по учебному предмету «Основы безопасности жизнедеятельности»  
класс 9 а  
2020/2021 учебный год  
Учитель: Просветов Олег Валерьевич

## 1. Пояснительная записка

Рабочая программа по основам безопасности жизнедеятельности разработана на основании следующих нормативных актов и учебно-методических документов:

1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» №273 – ФЗ от 29.12.2012
2. Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (утв. приказом Министерства образования и науки РФ «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» № 1598 от 19.12.2014).
3. Федеральный государственный образовательный стандарт образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (утв. приказом Министерства образования и науки РФ «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)» № 1599 от 19.12.2014).
4. Примерная адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию. Протокол от 22.12.2015 № 4/15).
5. Адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) ГКОУ РО «Центр образования детей с ограниченными возможностями здоровья» (2016).
6. Учебный план ГКОУ РО «Центр образования детей с ограниченными возможностями здоровья» на 2017-2018 учебный год.
7. Годовой календарный учебный график ГКОУ РО «Центр образования детей с ограниченными возможностями здоровья» на 2017-2018 учебный год.
8. Положение о рабочей программе ГКОУ РО «Центр образования детей с ограниченными возможностями здоровья».
9. Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся ГКОУ РО «Центр образования детей с ограниченными возможностями здоровья».
10. Положение о системе оценивания знаний и достижений обучающихся ГКОУ РО «Центр образования детей с ограниченными возможностями здоровья».

**Цель:** создание условий для максимального удовлетворения особых образовательных потребностей обучающихся, обеспечивающих усвоение ими социального и культурного опыта; овладение обучающимися учебной деятельностью, обеспечивающей формирование жизненных компетенций.

### **Задачи:**

- учить детей предвидеть опасность;
- практическая подготовка к самостоятельной жизни;
- формирование знаний и умений, обеспечивающих сохранение жизни и здоровья;
- повышение уровня общего развития обучающихся, способности к социальной адаптации в обществе.

Вариативный курс «Основы безопасности жизнедеятельности» является практико-ориентированным, содержание которого носит действенный характер с учетом изменяющихся условий трудовых и других ситуаций, стимулирует познавательную активность, формирует позитивное отношение к окружающему миру, создает оптимальные пути развития, формирует элементарные навыки поведения в различных жизненных ситуациях угрожающих здоровью обучающихся либо окружающих.

Вариативный курс направлен на охрану и укрепление физического и психоэмоционального здоровья обучающихся формирует умение принимать, сохранять

цели и следовать им, планировать свою деятельность и контролировать её процесс доводя его до конца, адекватно оценивать результаты и взаимодействовать со сверстниками и окружающими.

Курс позволяет изучать и усваивать на практике полученные знания. Также курс формирует познавательный интерес и бережное отношение к природе, умения безопасного поведения в окружающей среде и простейших умений поведения в экстренных и экстремальных ситуациях, негативное отношение к факторам риска здоровью (курение, алкоголь, наркотики и другие психоактивные вещества, инфекционные заболевания), понимание оптимальных двигательных режимов с учетом их индивидуальных качеств, развивает потребность в занятиях физической культурой и спортом, желание заботиться о своем здоровье, соблюдать правила здорового образа жизни и питания, понимание необходимости обращения к врачу по любым вопросам, связанными с особенностями роста и развития, готовность поддерживать свое здоровье на основе использования навыков личной гигиены.

В связи с увеличением числа преступлений направленных против детей, включена тема: «Чрезвычайные ситуации криминогенного характера».

Данная рабочая программа составлена с учетом психофизических особенностей обучающихся, воспитанников с интеллектуальными нарушениями и рассчитана по учебному плану в 9 классе–1 час в неделю, 34 часа в год. В соответствии с годовым календарным графиком ГКОУ РО «Центр образования детей с ограниченными возможностями здоровья», производственным календарём Российской Федерации на 2018-2019 учебный год, количество часов для обучающихся 9 класса, отведённых на изучение учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности», составляет 34 часа. Информация о практическом наполнении программы представлена в разделе «Календарно-тематическое планирование».

Изучение предмета основы безопасности жизнедеятельности позволяет обучающимся получить систематизированное представление о личном здоровье, здоровом образе жизни, здоровье населения, об опасностях, о прогнозировании опасных ситуаций, оценке влияния их последствий на здоровье и жизнь человека и выработке алгоритма безопасного поведения с учетом своих возможностей. Учебные вопросы распределяются с учетом возрастных и психологических особенностей обучающихся и уровня их подготовки по другим основным образовательным программам.

В рабочей программе «Основы безопасности жизнедеятельности» предусмотрены следующие уроки:

- беседы;
- практические работы;
- сюжетно-ролевые игры.

#### **Планируемые результаты**

Личностные результаты включают овладение обучающимися жизненными и социальными компетенциями, необходимыми для решения практико-ориентированных задач и обеспечивающими становление социальных отношений обучающихся в различных средах.

Личностные:

- осознание себя как гражданина России, формирование чувства гордости за свою Родину;
- формирование уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре народов;
- развитие адекватного представления о собственных возможностях, о насущно необходимом жизнеобеспечении;
- овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире;
- овладение социально-бытовыми умениями, используемыми в повседневной жизни;
- овладение навыками коммуникации и принятыми нормами социального взаимодействия;

- способность к осмыслению социального окружения, своего места в нем, принятие соответствующего возрасту ценностей;
- принятие и освоение социальной роли обучающегося, формирование и развитие социально - значимых мотивов деятельности;
- развитие навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях;
- формирование эстетических потребностей и ценностей;
- формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творчеству;
- развитие эстетических чувств: доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости;
- формирование готовности к самостоятельной жизни.

Предметные результаты связаны с овладением обучающимися содержанием каждого раздела основ безопасности жизнедеятельности.

Предметные результаты связаны с овладением обучающимися содержанием каждого раздела основ безопасности жизнедеятельности.

### **Базовые учебные действия**

Личностные учебные действия:

- осознавать себя как гражданина России, имеющего определенные права и обязанности;
- гордиться школьными успехами и достижениями как собственными, так и своих товарищей;
- активно включаться в общепользную социальную деятельность;
- осознанно относиться к выбору профессии;
- бережно относиться к культурно-историческому наследию родного края и страны;
- понимать личную ответственность за свои поступки на основе представлений о этических нормах и правилах поведения в современном обществе.

Коммуникативные учебные действия:

- вступать и поддерживать коммуникацию в разных ситуациях социального взаимодействия (учебных, трудовых, бытовых и др.);
- слушать собеседника, вступать в диалог и поддерживать его, признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою;
- излагать свое мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий;
- дифференцированно использовать разные виды речевых высказываний (вопросы, ответы, повествование, отрицание и др.) в коммуникативных ситуациях с учетом специфики участников (возраст, социальный статус, знакомый-незнакомый и т.п.);
- использовать разные виды делового письма для решения жизненно значимых задач;
- использовать разные источники и средства получения информации для решения коммуникативных и познавательных задач, в том числе информационные.

Регулятивные учебные действия:

- принимать и сохранять цели и задачи решения типовых учебных и практических задач, осуществлять коллективный поиск средств их осуществления;
- осознанно действовать на основе разных видов инструкций для решения практических и учебных задач;
- осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих;
- осуществлять самооценку и самоконтроль в деятельности, адекватно реагировать на внешний контроль и оценку, корректировать в соответствии с ней свою деятельность;
- использовать в жизни и деятельности некоторые межпредметные знания, отражающие доступные существенные связи и отношения между объектами и процессами.

Познавательные учебные действия:

- дифференцированно воспринимать окружающий мир, его временно-пространственную организацию;
- применять начальные сведения о сущности и особенностях объектов, процессов и явлений действительности (природных, социальных, культурных, технических и др.) в соответствии с содержанием конкретного учебного предмета и для решения познавательных и практических задач.

**Система оценивания по основам безопасности жизнедеятельности** разработана в соответствии с Положениями о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся; о системе оценивания заданий и достижений обучающихся ГКОУ РО «Центр образования детей с ограниченными возможностями здоровья».

#### **Учебно-методическое обеспечение реализации программы**

Основы Безопасности Жизнедеятельности: 5-й кл.: учебник для общеобразовательных учреждений;/М.Л. Фролов, М.В. Юрьева, В.П. Шолох и др.; под ред. Ю.Л. Воробьева. М.: АСТ: Астрель, 2012 - 143, с ил.

Основы безопасности жизнедеятельности. Справочник школьника. / В.П.Ситников. – М.: Филологическое общество «Слово», АСТ, Центр гуманитарных наук при ф-те журналистики МГУ им. М.В. Ломоносова, 1997

Игровые занятия в курсе «Основы безопасности жизнедеятельности» 5-9 кл./А.А.Михайлов – 2-е издание, стереотип.- М.: Дрофа, 2005г.

#### **Материально-техническое обеспечение рабочей программы.**

Учебный кабинет, соответствует санитарно-гигиеническим нормам, обеспечен санитарно-бытовыми и социально-бытовыми условиями, в котором соблюдены пожарная и электробезопасность, требования охраны труда.

1. Игровой комплект «Азбука дорожного движения».
2. Плакаты по основам безопасности жизнедеятельности.
3. Средства оказания I медицинской помощи.
4. Средства индивидуальной защиты.
5. Огнетушители.

## 2. Содержание учебного предмета (коррекционного курса)

№ п/п	Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, термины и понятия, практические занятия, самостоятельная работа, экскурсии, проекты	Объем часов	Примечания
1	2	3	4	5
1	Национальная безопасность России в современном мире.	Россия в мировом сообществе. Национальные интересы России в современном мире. Основные угрозы национальным интересам и безопасности России. Формирование современного уровня культуры населения в области безопасности жизнедеятельности.	4	
2	Чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера и национальная безопасность России.	Опасные и чрезвычайные ситуации, общие понятия и определения, их классификация. Чрезвычайные ситуации природного характера, их причины и последствия. Чрезвычайные ситуации техногенного характера, их причины и последствия.	4	
3	Современный комплекс проблем безопасности социального характера и национальная безопасность России.	Военная угроза национальной безопасности России. Международный терроризм — угроза национальной безопасности России. Законодательная и нормативно-правовая база по организации борьбы с терроризмом. Наркотизм и национальная безопасность России.	4	
4	Обеспечение личной безопасности при угрозе террористического акта.	Виды террористических актов, их цели и способы осуществления. Правила поведения при угрозе террористического акта. Информационная безопасность.	3	
5	Организационные основы по защите населения страны от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени.	Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС). Гражданская оборона как составная часть национальной безопасности и обороноспособности страны. МЧС России — федеральный орган управления в области защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций.	4	
6	Основные мероприятия, проводимые в Российской Федерации, по защите населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени.	Мониторинг и прогнозирование чрезвычайных ситуаций. Инженерная защита населения и территорий от чрезвычайных ситуаций. Оповещение населения о чрезвычайных ситуациях. Эвакуация населения. Аварийно-спасательные и другие неотложные работы в очагах поражения.	6	
7	Основы здорового образа жизни.	Репродуктивное здоровье населения и национальная безопасность России. Профилактика наркомании. Первая медицинская помощь при	3	

		передозировке в приеме психоактивных веществ.		
8	Факторы, разрушающие репродуктивное здоровье.	Ранние половые связи и их последствия. Инфекции, передаваемые половым путем. Семья и здоровый образ жизни человека. Понятия о ВИЧ-инфекции и СПИДе.	6	

### 3. Календарно-тематическое планирование учебного предмета (коррекционного курса)

№ урока	Тема урока (тип)	Календарные сроки	Основные виды учебной деятельности обучающихся	ЦОР (цифровые образовательные ресурсы)	О (оборудование) / Р (расходные материалы)
1	2	3	4	5	6
1 четверть (8 ч)					
Национальная безопасность России в современном мире (4 ч)					
1	Россия в мировом сообществе ( <i>изучение и первичное закрепление новых знаний</i> ).			Познавательная-информационная беседа. Россия в мировом сообществе. Роль России в мире. Подведение итогов. Оценка деятельности обучающихся.	О – мультимедийная система; Р – тесты.
2	Национальные интересы России в современном мире ( <i>изучение и первичное закрепление новых знаний</i> ).			Познавательная-информационная беседа. Интересы личности, общества и государства. Национальные интересы России во внутривнутриполитической, экономической и духовной сферах. Национальные интересы России в международной и военной сферах. Национальная безопасность России. Подведение итогов. Оценка деятельности обучающихся.	О – мультимедийная система.
3	Основные угрозы национальным интересам и безопасности России ( <i>изучение и первичное закрепление новых знаний</i> ).			Познавательная-информационная беседа. Классификация угроз (внешние, внутренние, трансграничные). Подведение итогов. Оценка деятельности обучающихся.	О – мультимедийная система.
4	Формирование современного уровня культуры населения в			Познавательная-информационная беседа. Составляющие культуры безопасности жизнедеятельности. Пути формирования и составные	О – мультимедийная система.

	области безопасности жизнедеятельности (изучение и первичное закрепление новых знаний).			элементы культуры безопасности жизнедеятельности. Коммуникационные технологии и политика в области КБЖ. Формирование культуры безопасности жизнедеятельности в чрезвычайных ситуациях (ЧС). Структура и содержание образовательной области «Безопасность Жизнедеятельности». Подведение итогов. Оценка деятельности обучающихся.		
Чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера и национальная безопасность России (4 ч)						
5	Опасные и чрезвычайные ситуации, общие понятия, определения, классификация.			Познавательная-информационная беседа. Опасные и чрезвычайные ситуации, общие понятия, определения, классификация. Подведение итогов. Оценка деятельности обучающихся.	Фотографии объектов после пожаров и взрывов.	О – мультимедийная система.
6	Чрезвычайные ситуации природного характера, их причины и последствия.			Словесно-иллюстративный рассказ. Что понимается под чрезвычайной ситуацией. Какие стихийные бедствия возможны в нашей местности. Что такое чрезвычайная ситуация природного характера. Подведение итогов. Оценка деятельности обучающихся.		О – мультимедийная система.
7	Контрольная работа за 1 четверть (проверка, оценка ЗУН обучающихся).			Национальные интересы России в современном мире. Основные угрозы национальным интересам и безопасности России. Опасные и чрезвычайные ситуации.		О – мультимедийная система; Р – тесты.
8	Чрезвычайные ситуации техногенного характера, их причины и последствия.			Познавательная-информационная беседа. Факторы опасности техносферы для безопасности жизнедеятельности населения страны. Основные источники возникновения чрезвычайных ситуаций техногенного характера. Основные причины и последствия чрезвычайных ситуаций техногенного характера. Подведение итогов. Оценка деятельности обучающихся.		О – мультимедийная система.
2 четверть (8 ч)						
Современный комплекс проблем безопасности социального характера и национальная безопасность России (4 ч)						

9	Военная угроза национальной безопасности России <i>(изучение и первичное закрепление новых знаний)</i> .			Познавательная-информационная беседа. Военная угроза национальной безопасности России. Что такое оборона государства. Воинская обязанность граждан. Классификация внешних и внутренних угроз государства. Подведение итогов. Оценка деятельности обучающихся.	Видеофрагменты по теме.	О мультимедийная система.	–
10	Международный терроризм — угроза национальной безопасности России <i>(изучение и первичное закрепление новых знаний)</i> .			Познавательная-информационная беседа. Понятие о терроризме и международном терроризме. Основные опасности распространения терроризма. Подведение итогов. Оценка деятельности обучающихся.		О мультимедийная система.	–
11	Законодательная и нормативно-правовая база по организации борьбы с терроризмом <i>(изучение и первичное закрепление новых знаний)</i> .			Познавательная-информационная беседа. Конституция РФ, Уголовный кодекс РФ, Федеральный закон «О противодействии терроризму». Подведение итогов. Оценка деятельности обучающихся.		О мультимедийная система, Конституция РФ, Уголовный кодекс РФ.	–
12	Наркотизм и национальная безопасность России <i>(изучение и первичное закрепление новых знаний)</i> .			Познавательная-информационная беседа. Понятие «наркотизм». Угрозы наркомании для социальной безопасности личности, семьи и общества. Медицинские последствия распространения наркомании для демографической безопасности страны. Подведение итогов. Оценка деятельности обучающихся.		О мультимедийная система.	–
Обеспечение личной безопасности при угрозе террористического акта (3 ч)							
13	Виды террористических актов, их цели и способы осуществления <i>(изучение и первичное</i>			Познавательная-информационная беседа. Виды террористических актов. Виды терроризма по используемым средствам. Подведение итогов. Оценка деятельности обучающихся.		О мультимедийная система.	–

	закрепление новых знаний).					
14	Контрольная работа за 2 четверть (проверка, оценка ЗУН обучающихся).			Воинская обязанность граждан. Классификация внешних и внутренних угроз государства. Основные опасности распространения терроризма. Законодательная и нормативно-правовая база по организации борьбы с терроризмом.		О – мультимедийная система; Р – тесты.
15	Правила поведения при угрозе террористического акта (изучение и первичное закрепление новых знаний).			Познавательная-информационная беседа. Правила поведения при угрозе террористического акта. Подведение итогов. Оценка деятельности обучающихся.		О – мультимедийная система.
3 четверть (11 ч)						
Организационные основы по защите населения страны от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени (4 ч)						
16	Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС) (изучение и первичное закрепление новых знаний).			Познавательная-информационная беседа. Классификация опасных и чрезвычайных ситуаций. Структура РСЧС. Подведение итогов. Оценка деятельности обучающихся.		О – мультимедийная система.
17	Гражданская оборона как составная часть национальной безопасности и обороноспособности страны (изучение и первичное закрепление новых знаний).			Словесно-иллюстративный рассказ. Общее представление о гражданской обороне. Основные права и обязанности граждан в области гражданской обороны. Подведение итогов. Оценка деятельности обучающихся.		О – мультимедийная система.

18	МЧС России — федеральный орган управления в области защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций ( <i>изучение и первичное закрепление новых знаний</i> ).			Словесно-иллюстративный рассказ. МЧС России, как государственная структура. Задачи МЧС России. Силы и средства РСЧС России. Подведение итогов. Оценка деятельности обучающихся.		О – мультимедийная система.
19	Организационные основы по защите населения страны от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени ( <i>закрепление знаний и умений</i> ).			Обобщающий урок по теме. Структура РСЧС. Общее представление о гражданской обороне. Задачи МЧС России. Подведение итогов. Оценка деятельности обучающихся.		О – мультимедийная система. Р – тесты, кроссворды.
Основные мероприятия, проводимые в Российской Федерации, по защите населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени (6 ч)						
20	Мониторинг и прогнозирование чрезвычайных ситуаций ( <i>изучение и первичное закрепление новых знаний</i> ).			Познавательная-информационная беседа. Мониторинг чрезвычайных ситуаций и его предназначение. Основные методы прогнозирования чрезвычайных ситуаций. Особенности прогнозирования чрезвычайных ситуаций техногенного и природного характера. Подведение итогов. Оценка деятельности обучающихся.		О – мультимедийная система.
21	Инженерная защита населения и территорий от чрезвычайных ситуаций ( <i>изучение и первичное закрепление новых знаний</i> ).			Словесно-иллюстративный рассказ. Общие сведения об инженерной защите населения. Защитные сооружения ГО, их назначение и классификация. Порядок укрытия населения и персонала в защитных сооружениях. Подведение итогов. Оценка деятельности обучающихся.		О – мультимедийная система.
22	Оповещение населения о			Познавательная-информационная беседа. Система оповещения населения. Система оповещения ГО и		О – мультимедийная

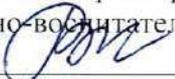
	чрезвычайных ситуациях ( <i>изучение и первичное закрепление новых знаний</i> ).			РСЧС. Сигналы оповещения ГО. Подведение итогов. Оценка деятельности обучающихся.		система. Р – тесты, кроссворды, медицинская аптечка.
23	Эвакуация населения ( <i>изучение и первичное закрепление новых знаний</i> ).			Познавательная-информационная беседа. Виды эвакуации по видам опасности. Алгоритм действий при эвакуации. Подведение итогов. Оценка деятельности обучающихся.		О – мультимедийная система. Р – тесты, кроссворды, медицинская аптечка.
24	Контрольная работа за 3 четверть ( <i>проверка, оценка ЗУН обучающихся</i> ).			Структура РСЧС. Общее представление о гражданской обороне. Задачи МЧС России. Защитные сооружения ГО, их назначение и классификация. Порядок укрытия населения и персонала в защитных сооружениях. Система оповещения населения. Алгоритм действий при эвакуации.		О – мультимедийная система; Р – тесты.
25	Аварийно-спасательные и другие неотложные работы в очагах поражения ( <i>изучение и первичное закрепление новых знаний</i> ).			Познавательная-информационная беседа. Цели, задачи аварийно-спасательных и других неотложных работ в очагах поражения. Подведение итогов. Оценка деятельности обучающихся.		О – мультимедийная система; Р – тесты.
4 четверть (9 ч)						
Основы здорового образа жизни (3 ч)						
26	Репродуктивное здоровье населения и национальная безопасность России ( <i>изучение и первичное закрепление новых знаний</i> ).			Словесно-иллюстративный рассказ. Репродуктивное здоровье и демографическая ситуация в стране. Роль семьи в обеспечении репродуктивного здоровья человека и общества. Ответственность родителей и государства за воспитание и развитие детей. Подведение итогов. Оценка деятельности обучающихся.		О – мультимедийная система.

	знаний).					
27	Профилактика наркомании (изучение и первичное закрепление новых знаний).			Словесно-иллюстративный рассказ. Статистические данные. Причины употребления наркотиков. Признаки наркотической зависимости. Комплексная профилактика наркомании и токсикомании. Последствия злоупотребления токсичными веществами. Подведение итогов. Оценка деятельности обучающихся.	Фотографии по теме.	О – мультимедийная система; Р – тесты.
28	Первая медицинская помощь при передозировке в приеме психоактивных веществ (изучение и первичное закрепление новых знаний).			Словесно-иллюстративный рассказ. Признаки передозировки. Правила оказания первой медицинской помощи при передозировке. Подведение итогов. Оценка деятельности обучающихся.	Фотографии по теме.	О – мультимедийная система. Р – тесты, кроссворды, медицинская аптечка.
Факторы, разрушающие репродуктивное здоровье (6 ч)						
29	Ранние половые связи и их последствия (изучение и первичное закрепление новых знаний).			Познавательная-информационная беседа. Последствия начала ранней половой близости. Основные причины, способствующие заражению инфекциями, передающимися половым путем. Подведение итогов. Оценка деятельности обучающихся.		О – мультимедийная система. Р – тесты, кроссворды, медицинская аптечка.
30	Инфекции, передаваемые половым путем (изучение и первичное закрепление новых знаний).			Познавательная-информационная беседа. Статистические данные. Чем опасны БППП. Общие правила профилактики. Ответственность за заражение ВИЧ-инфекцией. Подведение итогов. Оценка деятельности обучающихся.		О – мультимедийная система. Р – тесты, кроссворды, медицинская аптечка.
31	Семья и здоровый образ жизни человека (изучение и первичное			Познавательная-информационная беседа. Здоровый образ жизни. Факторы, влияющие на здоровье. Основные функции семьи и здоровый образ жизни. Подведение		О – мультимедийная система.

	<i>закрепление новых знаний).</i>			итогов. Оценка деятельности обучающихся.		Р – тесты, кроссворды, медицинская аптечка.
32	Контрольная работа за 4 четверть ( <i>проверка, оценка ЗУН обучающихся).</i>			Признаки наркотической зависимости. Правила оказания первой медицинской помощи при передозировке. Чем опасны БППП. Здоровый образ жизни. Факторы, влияющие на здоровье.		О – мультимедийная система; Р – тесты.
33	Подготовка к контрольной работе. Контрольная работа за год ( <i>проверка, оценка ЗУН обучающихся).</i>			Опасные и чрезвычайные ситуации. Основные опасности распространения терроризма. Законодательная и нормативно-правовая база по организации борьбы с терроризмом. Защитные сооружения ГО, их назначение и классификация. Порядок укрытия населения и персонала в защитных сооружениях. Система оповещения населения. Алгоритм действий при эвакуации. Здоровый образ жизни. Факторы, влияющие на здоровье.		О – мультимедийная система; Р – тесты.
34	Факторы, разрушающие репродуктивное здоровье ( <i>закрепление знаний и умений).</i>			Обобщающий урок по теме. Основные причины, способствующие заражению инфекциями, передающимися половым путем. Основные функции семьи и здоровый образ жизни.		О – мультимедийная система; Р – тесты.



«СОГЛАСОВАНО»

Заместитель директора  
по учебно-воспитательной работе  
 / В.В.Комиссарова

 2020 г.

Составитель (и):



ФИО, должность