

**МИНИСТЕРСТВО ОБЩЕГО И ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОСТОВСКОЙ ОБЛАСТИ**
государственное казенное общеобразовательное учреждение Ростовской области
«Центр образования детей с ограниченными возможностями здоровья»

«Утверждаю»
Директор _____ Н.В. Карасева

Приказ от 21.08.20 № 354/г



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по учебному предмету «Обществоведение»
класс 9 а
2020/2021 учебный год
Учитель: Просветов Олег Валерьевич

Пояснительная записка

Рабочая программа по «Обществоведению» разработана на основании следующих нормативных актов и учебно-методических документов:

1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» № 273 – ФЗ от 29.12.2012.
2. Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (утверждён Приказом Министерства образования и науки РФ «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» № 1598 от 19 декабря 2014 г.).
3. Федеральный государственный образовательный стандарт образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (утверждён приказом Министерства образования и науки РФ «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)» № 1599 от 19.12.2014 г.).
4. Примерная адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию Протокол от 22.12.2015г. № 4/15).
5. Учебный план ГКОУ РО «Центр образования детей с ограниченными возможностями здоровья» на 2020-2021 учебный год.
6. Годовой календарный учебный график ГКОУ РО «Центр образования детей с ограниченными возможностями здоровья» на 2020-2021 учебный год.
7. Положение о рабочей программе ГКОУ РО «Центр образования детей с ограниченными возможностями здоровья».
8. Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся ГКОУ РО «Центр образования детей с ограниченными возможностями здоровья».
9. Положение о системе оценивания знаний и достижений обучающихся ГКОУ РО «Центр образования детей с ограниченными возможностями здоровья».
10. Источник: Программы специальных (коррекционных) общеобразовательных учреждений VIII вида (под редакцией В.В. Воронковой).

Цель предмета: создание условий для социальной адаптации обучающихся путем повышения их правовой и этической грамотности, создающей основу для безболезненной интеграции в современное общество ребенка через знание своих гражданских обязанностей и умение пользоваться своими правами, а также профилактика противоправных нарушений.

Определяя цели обучения обществоведения были учтены особенности познавательной деятельности детей с нарушением интеллекта, их эмоционально-волевой сферы и личностных качеств.

Задачи:

- научить анализировать, сравнивать изучаемые объекты и явления;
- понимать причинно-следственные зависимости;
- расширять словарный запас обучающихся, что поможет им правильно употреблять новые слова в связной речи;
- максимальное общее развитие обучающихся средствами данного учебного предмета, коррекция недостатков развития познавательной деятельности и личностных качеств с учётом индивидуальных возможностей каждого ученика на различных этапах обучения;
- коррекция высших психических функций: аналитического мышления (сравнений, обобщений, классификаций и др.), произвольного запоминания и внимания; воспитание у школьников патриотизма и гордости за свою Родину.

Предмет обществоведение представлен в инвариативной части учебного плана.

Данная рабочая программа составлена с учетом психофизических особенностей обучающихся, воспитанников с интеллектуальными нарушениями и рассчитана по учебному плану в 9 классе - 1 час в неделю, 34 часа в год (1 час - федеральный компонент). В соответствии с годовым календарным графиком ГКОУ РО «Центр образования детей с ограниченными возможностями здоровья», производственным календарём Российской Федерации на 2020-2021 учебный год, количество часов для обучающихся 9 класса, отведённых на изучение учебного предмета «Обществоведение», составляет 35 часов. Информация о практическом наполнении программы представлена в разделе «Календарно-тематическое планирование». Программа будет реализована полностью.

Обучающиеся, воспитанники ГКОУ РО «Центр образования детей с ОВЗ», страдая умственными и физическими недостатками, нарушением эмоционально-волевой сферы с самого начала пребывания в учреждении нуждаются в постоянном и последовательном обогащении своего мировосприятия, мироощущения, социального опыта.

Обучающиеся, воспитанники ГКОУ РО «Центр образования детей с ОВЗ», страдая умственными и физическими недостатками, нарушением эмоционально-волевой сферы с самого начала пребывания в учреждении нуждаются в постоянном и последовательном обогащении своего мировосприятия, мироощущения, социального опыта.

Для обучающихся с интеллектуальными нарушениями характерны следующие специфические образовательные потребности:

- обязательность непрерывности коррекционно-развивающего процесса, реализуемого, как через содержание предметных областей, так и в процессе коррекционной работы;
- научный, практико-ориентированный, действенный характер содержания образования;
- доступность содержания познавательных задач, реализуемых в процессе образования;
- систематическая актуализация сформированных у обучающихся знаний и умений; специальное обучение их «переносу» с учетом изменяющихся условий учебных, познавательных, трудовых и других ситуаций;
- обеспечение особой пространственной и временной организации общеобразовательной среды с учетом функционального состояния центральной нервной системы и нейродинамики психических процессов обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);
- использование преимущественно позитивных средств стимуляции деятельности и поведения обучающихся, демонстрирующих доброжелательное и уважительное отношение к ним;
- развитие мотивации и интереса к познанию окружающего мира с учетом возрастных и индивидуальных особенностей ребенка к обучению и социальному взаимодействию со средой;
- специальное обучение способам усвоения общественного опыта - умений действовать совместно с взрослым, по показу, подражанию по словесной инструкции;
- стимуляция познавательной активности, формирование позитивного отношения к окружающему миру.

Удовлетворение перечисленных особых образовательных потребностей обучающихся осуществляется через следующие методы и приёмы обучения: разнообразные по форме практические упражнения и задания, наглядные опоры, демонстрация учебных пособий и образцов, практические работы, сравнение и сопоставление работ обучающихся, воспитанников, анализ и синтез. В тематическом планировании курса предусматриваются: уроки изучения нового материала, комбинированные, обобщающие уроки, практические работы, экскурсии.

В 9-а классе, обучающиеся с нарушениями интеллекта в обществоведческом курсе получают знания в областях морально-этической и политико-правовой пропедевтики. Курс дает и закрепляет лишь основы знаний в этих областях, уделяя преобладающее внимание практико-ориентированной составляющей содержания. При этом стоит подчеркнуть, что содержание курса носит элементарный характер, оно все же сохраняет структурную целостность, присущую данным областям обществоведческих знаний.

Материал интересный и разнообразный по содержанию, представлен следующими темами: «Права и обязанности гражданина России»; «Основы уголовного права».

При изучении курса реализуется опора на уже имеющиеся знания обучающихся, воспитанников, учитывается, уровень возрастных и познавательных возможностей воспитанников старшей школы. Программа учитывает особенности познавательной деятельности детей с отклонением в интеллектуальном развитии. Программа направлена на всестороннее развитие личности обучающихся, воспитанников, способствует их умственному развитию, обеспечивает гражданское, эстетическое, нравственное воспитание. На уроках обществоведения, обучающиеся должны познакомиться с современной политической жизнью страны, получить основы правового и нравственного воспитания.

Планируемые результаты:

Личностные результаты включают овладение обучающимися социальными (жизненными) компетенциями, необходимыми для решения практико-ориентированных задач и обеспечивающими формирование и развитие социальных отношений обучающихся в различных средах;

- осознание себя как гражданина России; формирование чувства гордости за свою Родину, российский народ и историю России;
- формирование целостного, социально ориентированного взгляда на мир в его органичном единстве природной и социальной частей;
- овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире.

Предметные результаты связаны с овладением обучающимися каждого раздела естествознания.

Базовые учебные действия:

Личностные:

- осознавать себя как гражданина России, имеющего определенные права и обязанности;
- уважительно и бережно относиться к людям труда и результатам их деятельности;
- активно включаться в общепользую социальную деятельность.

Коммуникативные:

- слушать собеседника, вступать в диалог и поддерживать его, признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою;
- излагать свое мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий;
- использовать разные источники и средства получения информации для решения коммуникативных и познавательных задач, в том числе информационные.

Регулятивные:

- осуществлять самооценку и самоконтроль в деятельности, адекватно реагировать на внешний контроль и оценку, корректировать в соответствии с ней свою деятельность.

Система оценивания по обществоведению разработана в соответствии с Положениями ГКОУ РО «Центра образования детей с ограниченными возможностями здоровья»: «О формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся», «О системе оценивания знаний и достижений обучающихся».

Материально – техническая база соответствует нормативным требованиям и позволяет осуществлять учебный процесс на высоком педагогическом уровне. Подробный перечень оборудования и материалов предоставлен в паспорте кабинета. В перечне объектов и средств материально-технического обеспечения представлены не конкретные названия, а лишь общая номенклатура объектов, т.к. многие производимые средства являются взаимозаменяемыми, и их использование призвано обеспечить не только преподавание конкретных предметных тем, но, прежде всего, создание условий для формирования и развития умений и навыков обучающихся, воспитанников.

Учебно-методическое обеспечение реализации программы:

1. Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида: 5 – 9 классы. Программа по истории [Текст] / сост. О.И. Бородина, В.М.Мозговой, Л.С. Сековец: В 2 сб. / под ред. В.В. Воронковой. – М.: Просвещение, 2012.

2. Н.Н. Гавриленко Обществоведение. 8 класс: система уроков по программе В.В.Воронковой. - Волгоград: учитель, 2014.

3. Основы правовых знаний. 8-9класс (С.И. Володина, А.М. Поликтова, Е.М. Ашмарина и др.; Российский фонд правовых реформ.) - М.: Вита - Пресс,2006.

4. «Азбука права» / авт.-сост. Н.Н. Бобкова, - Волгоград: Учитель,2009.

Электронные образовательные ресурсы:

- Федеральный портал «Российское образование» <http://www.edu.ru>

- Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов <http://fcior.edu.ru>

- Учительский портал <http://www.uchportal.ru>

- Фестиваль педагогических идей «Открытый урок» <http://festival.1september>

- Электронная библиотека учебников и методических материалов <http://window.edu.ru>

- Портал «Мой университет»/ Факультет коррекционной педагогики <http://moi-sat.ru>

- Сеть творческих учителей <http://www.it-n.ru/>

Цифровые образовательные ресурсы:

– презентации по темам уроков;

– видеофильмы соответствующего содержания;

– слайды соответствующего содержания.

Материально-техническое обеспечение реализации рабочей программы:

1. Видеопроектор «EPSON».
2. Демонстрационный экран 3,0*2,5 м.
3. Ноутбук LENOVO.

Содержание учебного предмета

№ п/п	Название разделов и тем	Содержание учебного материала, термины и понятия, практические занятия, самостоятельная работа, экскурсии, проекты	Объем часов	Примечания
1	2	3	4	5
1.	Права и обязанности гражданина России.	<p>Ответственность государства перед гражданами. Конституционные обязанности граждан. Основные конституционные права человека в Российской Федерации: экономические, социальные, гражданские, политические, культурные. Труд и трудовые отношения. Трудолюбие как моральная категория. Право на труд. Дисциплина труда. Трудовой договор. Трудовые права несовершеннолетних.</p> <p>Самостоятельная работа №1 «Основные конституционные права человека политические, культурные».</p> <p>Самостоятельная работа №2 «Понятие счастливая семья, дружная семья».</p> <p>Самостоятельная работа №3 «Права ребенка. Декларация прав ребенка».</p> <p>Самостоятельная работа №4 «Право на медицинское обслуживание».</p> <p>Практическая работа №1 «Трудовой договор».</p> <p>Практическая работа №2 «Право на социальное обслуживание».</p> <p>в РФ: экономические, социальные, гражданские, Собственность и имущественные отношения. Имущественные права и ответственность несовершеннолетних.</p> <p>Роль семьи в жизни человека и общества. Правовые основы семейно-брачных отношений. Этика семейных отношений. Домашнее хозяйство. Права ребенка. Декларация прав ребенка. Социальные права человека. Жилищные права.</p> <p>Право на медицинское обслуживание. Право на социальное обеспечение.</p> <p>Политические права и свободы.</p> <p>Религиозные верования и их место в современном мире.</p> <p>Право на образование.</p> <p>Система образования в Российской Федерации. Куда пойти учиться? Право на доступ к культурным ценностям.</p>	26 часов	

		Контрольная работа №1 «Права и обязанности гражданина России».		
2.	Основы уголовного права.	Знакомство с основами конституционного устройства Российской Федерации. Представление о российском государстве как о целостной политико-правовой системе. Контрольная работа №2 «Основы уголовного права».	5 часов	
3.	Мои достижения.	Обобщение ранее полученных знаний.	4 часа	
		Итого:	35 часов	

Календарно-тематическое планирование учебного предмета

№№ п/п	Тема урока (тип)	Кален-е сроки 9а/9б	Основные виды учебной деятельности обучающихся	ЦОР (цифровые образовательные ресурсы)	О (оборудование) / Р (расходные материалы)
I четверть (8 часов)					
I. Права и обязанности гражданина России (26 часов)					
1.	Права и обязанности гражданина России. <i>(сообщение новых знаний)</i>	1.09	Развивать в себе гражданские качества.	Слайды	Опорная схема «Права человека».
2.	Основные конституционные права человека в РФ: экономические, социальные, гражданские, политические, культурные <i>(комбинированный)</i>	8.09	Конституционные права граждан РФ. Составление опорной схемы «Права человека».	Презентация	О – мультимедийная система; Р – тесты, кроссворды.
3.	Право на труд. <i>(комбинированный)</i>	15.09	Понятие права.	Фотографии	О – мультимедийная система; Р – тесты, кроссворды.
4.	Трудовой договор. <i>(комбинированный)</i>	22.09	Составление заявления о приеме на работу.	Презентация трудового договора	Опорная схема.
5.	Время работы и отдыха. <i>(сообщение новых знаний)</i>	29.09	Рабочее время, трудовой отпуск. Распоряжение рабочим временем.	Презентация	О – мультимедийная система; Р – тесты, кроссворды.
6.	Оплата труда. <i>(сообщение новых знаний)</i>	6.10		Презентация Трудовой кодекс	О – мультимедийная система; Р – тесты, кроссворды.

7.	Контрольная работа №1 по теме «Мои права и обязанности».	13.10		Тесты	Бланк трудовой книжки.
8.	Трудовая книжка. (комбинированный)	20.10	Оформление трудовой книжки на рабочем месте.	Презентация Знакомство с трудовой книжкой	О – мультимедийная система; Р – тесты, кроссворды.
			II четверть (8 часов)		
9.	Виды наказаний за нарушения в работе. (комбинированный)	27.10	Трудовая дисциплина. Различать правила внутреннего распорядка на рабочем месте.	Видеофрагмент Виды нарушений на работе	О – мультимедийная система; Р – тесты, кроссворды.
10.	Трудовые права несовершеннолетних. (комбинированный)	10.11	Рабочее время несовершеннолетних.	Презентация	О – мультимедийная система; Р – тесты, кроссворды.
11.	Роль семьи в жизни человека и общества. (сообщение новых знаний)	17.11	Вести домашнее хозяйство.	Презентация	О – мультимедийная система; Р – тесты, кроссворды.
12.	Понятие счастливая семья, дружная семья. (комбинированный)	24.11	Семейное право.	Презентация Семейное право	О – мультимедийная система; Р – тесты, кроссворды.
13.	Юридические понятия семьи и брака. (сообщение новых знаний)	1.12	Органы ЗАГСа.	Презентация	О – мультимедийная система; Р – тесты, кроссворды.

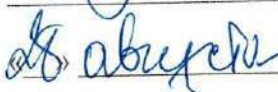
14.	Сущность и особенности семейных правоотношений. (сообщение новых знаний)	8.12	Гражданское и Семейное право. Характеризовать правовые отношения.	Фотографии	О – мультимедийная система; Р – тесты, кроссворды.
15.	Контрольная работа №2 по теме «Семейные отношения».	15.12		Тесты	Семейный кодекс РФ.
16.	Права ребенка. Декларация прав ребенка. (комбинированный)	22.12	Органы защиты прав ребёнка.	Презентация Права ребенка	Декларация прав ребенка.
III четверть (10 часов)					
17.	Сущность Гражданского права. (сообщение новых знаний)	29.12	ГПК РФ.	Презентация гражданско процессуального кодекса	О – мультимедийная система; Р – тесты, кроссворды.
18.	Виды договоров и гражданская дееспособность несовершеннолетних. (сообщение новых знаний)	12.01	Договор, рабочее время для несовершеннолетних, понятие дееспособность.	Презентация	О – мультимедийная система; Р – тесты, кроссворды.
19.	Несовершеннолетние как участники жилищно-правовых отношений. (сообщение новых знаний)	19.01	Долевые части собственности для несовершеннолетних.	Презентация	О – мультимедийная система; Р – тесты, кроссворды.
20.	Социальные права человека. Жилищные права. (сообщение новых знаний)	26.01	Жилищное законодательство, права собственников жилья. Применять свои социальные права в обществе.	Презентация Социальные и жилищные права	О – мультимедийная система; Р – тесты, кроссворды.
21.	Защита прав потребителей. (комбинированный)	2.02		Фотографии книги жалоб	Книга жалоб

22.	Право на медицинское обслуживание. <i>(комбинированный)</i>	9.02	Ст.20 Конституции РФ, Ст.121 УК РФ.	Презентация по теме право на мед. обслуживание	Работа с Конституцией РФ
23.	Право на социальное обслуживание. <i>(комбинированный)</i>	16.02	Органы УСЗН и ПФР вашего региона. Выбирать орган обращения.	Презентация по теме право на соц. обеспечение	
24.	Право на образование. <i>(комбинированный)</i>	2.03	Закон об Образовании в новой редакции.	Презентация ФЗ об образовании	Знакомство с ФЗ об образовании
25.	Контрольная работа №3 по теме «Свод правил».	9.03		Тесты	
26.	Политические права и свободы. <i>(сообщение новых знаний)</i>	16.03	Ст.27 Конституции РФ, эмиграция.	Фотографии страницы ст.27 Конституции РФ	Работа с Конституцией РФ
IV четверть (9 часов)					
II. Основы уголовного права (5 часов).					
27.	Понятие уголовного права. Преступления - наиболее опасные правонарушения. <i>(сообщение новых знаний)</i>	23.03	УК РФ.	Презентация Виды преступлений	Знакомство с УК РФ
28.	Понятия подстрекатель, наводчик, организатор, исполнитель, пособник. <i>(сообщение новых знаний)</i>	6.04	Подстрекатель, наводчик, пособник. Ответственность за определённые действия.	Видеофрагмент о соучастниках преступлений	О – мультимедийная система; Р – тесты, кроссворды.
29.	Наказание и его цели. <i>(комбинированный)</i>	13.04	Различать виды наказаний.	Презентация Виды наказаний	Таблица
30.	Контрольная работа №2 по теме «Преступления - наиболее опасные правонарушения».	20.04	Практические задания	Тесты	О – мультимедийная система; Р – тесты, кроссворды.

31.	Повторительно-обобщающий урок «Наказание и его цели». <i>(обобщение и систематизация знаний)</i>	27.04			О – мультимедийная система; Р – тесты, кроссворды.
III. Мои достижения (4 часа)					
32.	Повторение «Права и обязанности гражданина России». <i>(обобщение и систематизация знаний)</i>	4.05		Презентация	Опорная схема
33.	Повторение «Права и обязанности гражданина России». <i>(обобщение и систематизация знаний)</i>	11.05	Практические задания.	Презентация	О – мультимедийная система; Р – тесты, кроссворды.
34.	Контрольная работа №4 по теме «Основы уголовного права».	18.05	Практические задания.	Тесты	О – мультимедийная система; Р – тесты, кроссворды.
35.	Повторение «Роль семьи в жизни человека и общества». <i>(обобщение и систематизация знаний)</i>	25.05		Семейный кодекс РФ Презентация	О – мультимедийная система; Р – тесты, кроссворды.
			Итого:	35 часов	

«СОГЛАСОВАНО»

Заместитель директора
по учебно-воспитательной работе
 / В.В.Комиссарова

 2020 г.

Составитель (и):


ФИО, должность