

**МИНИСТЕРСТВО ОБЩЕГО И ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОСТОВСКОЙ ОБЛАСТИ**

**государственное казенное общеобразовательное учреждение Ростовской области  
«Центр образования детей с ограниченными возможностями здоровья»**

ПРИНЯТО  
Педагогическим советом  
Протокол № 2 от 28.08 2019

УТВЕРЖДЕНО  
Приказ № 510/з от 29.08 2019 г.  
Директор [подпись] Н.В. Карасева



**ПОЛОЖЕНИЕ  
ОБ ОХРАНЕ ЖИЗНИ И ЗДОРОВЬЯ  
ОБУЧАЮЩИХСЯ, ВОСПИТАННИКОВ**

## **1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ**

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ, Приказом Минздрава РСФСР № 484, Минпроса РСФСР № 177 от 26.07.1978 «О мерах по дальнейшему улучшению охраны здоровья воспитанников детских домов и школ-интернатов», СанПиН 2.4.2.3286-15 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья», Приказом Минобрнауки РФ «Об утверждении федеральных требований к образовательным учреждениям в части охраны здоровья обучающихся, воспитанников» от 28.12.2010 № 2106, Уставом ГКОУ РО «Центр образования детей с ограниченными возможностями здоровья» (далее-Образовательная организация).

1.2. Настоящее Положение принято в целях организации деятельности работников Образовательной организации по сохранению и укреплению здоровья обучающихся, воспитанников, развитию культуры здорового образа жизни всех участников образовательного процесса, созданию оптимального материально-технического и научно-методического обеспечения и координации деятельности всех специалистов и служб Образовательной организации по вопросам здоровьесбережения.

1.3. Настоящее Положение регулирует отношения, возникающие в сфере охраны здоровья обучающихся, воспитанников образовательной организации и представляет собой систему реализации необходимых условий, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья обучающихся, воспитанников.

## **2. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ**

2.1. Основная цель - обеспечение оптимизации образовательного процесса, гарантирующего оптимальные условия для охраны, поддержания и сохранения здоровья обучающихся, воспитанников Образовательной организации.

2.2. Задачи:

- разработка системы психолого-медико-педагогического мониторинга состояния здоровья, физического и психического развития обучающихся, воспитанников;
- создание системы коррекции физического, психологического, социального и нравственного развития обучающихся, воспитанников с использованием комплекса оздоровительных и медицинских мероприятий без отрыва от образовательного процесса;
- отслеживание организации учебно-воспитательного, коррекционно-развивающего процесса с учетом его психологического и физиологического воздействия на организм обучающихся, воспитанников и соблюдение санитарно-гигиенических норм организации учебно-воспитательного процесса, нормирование учебной нагрузки и профилактики утомления обучающихся, воспитанников;
- разработка технологии психолого-медико-педагогического сопровождения сотрудников и обучающихся, воспитанников в образовательном процессе;
- организация работы по повышению профессиональной компетентности педагогов по реализации здоровьесберегающих технологий в образовательном процессе;
- информационное обеспечение всех участников образовательного процесса (педагогических работников, обучающихся, воспитанников и их родителей (законных представителей)) по вопросам здоровья и здорового образа жизни;
- активизация участия семьи в решении вопросов охраны и укрепления здоровья детей;
- обеспечение условий для практической реализации принципов здоровьесбережения в учебно-воспитательном процессе;
- организация научно-методической работы, направленной на профессиональный рост педагогов через проведение практических занятий, тематических встреч,

самообразование и по решению задач сохранения и развития здоровья обучающихся, воспитанников, формирования здорового образа жизни коллектива Образовательной организации, культуры физического, психического и социального здоровья участников образовательного процесса.

### **3. ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

3.1. Основой деятельности Образовательной организации является создание образовательной среды, ориентированной на сохранение и укрепление физического, социального, психологического, нравственного здоровья. Основные направления представлены следующими разделами:

- реализация комплексных мероприятий, отвечающий за координацию работы Образовательной организации по вопросам охраны и укрепления здоровья обучающихся, воспитанников и работников, а также информационную работу, пропаганду и просвещение в области здорового образа жизни среди педагогических работников, обучающихся, воспитанников и их родителей (законных представителей), планирующий проведение индивидуальных и коллективных мероприятий, направленных на укрепление здоровья обучающихся, воспитанников и педагогических работников, обеспечивающий становление системы профилактики и коррекции нарушений соматического здоровья с использованием комплекса оздоровительных и медицинских мероприятий без отрыва от учебного процесса;

- обучение детей и подростков навыкам здорового образа жизни, реализующий внедрение здоровьесберегающих технологий обучения и воспитания;

- информационно-просветительский, практикующий проведение родительских встреч с участием специалистов психолого-медико-педагогической сопровождения, индивидуальные и групповые методы работы с родителями (законными представителями) обучающихся, воспитанников, стимулирующий повышение внимания родителей (законных представителей) обучающихся, воспитанников к вопросам здоровья, питания, здорового образа жизни, рациональной двигательной активности, работоспособность организма обучающихся, воспитанников; реализующий программу комплексной диагностики, профилактики и коррекции социальной и психологической сфер личности обучающихся, воспитанников и работников, развитие системы психолого-педагогической поддержки субъектов образовательного процесса; обеспечивающий формирование здорового жизненного стиля, активной жизненной позиции и устойчивой мотивации на здоровье у работников Образовательной организации, обучающихся, воспитанников и их родителей (законных представителей), а также создание системы мониторинга здоровья обучающихся на основе комплексных психолого-медико-педагогических исследований.

### **4. ОРГАНИЗАЦИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

4.1. Текущая деятельность Образовательной организации определяется планом работы по охране здоровья.

4.2. План работы составляется на начало учебного года и утверждается директором Образовательной организации.

4.3. Проведение санитарно-эпидемиологических мероприятий.

4.4. Организация и проведение диспансеризации и профилактических прививок обучающихся, воспитанников.

4.5. Проведение методической и просветительской работы по укреплению здоровья и профилактике заболеваний, пропаганде здорового образа жизни.

4.6. Реализация дополнительных образовательных программ, ориентированных на формирование ценности здоровья и здорового образа жизни, которые реализуются как в урочной, так и во внеурочной деятельности.

4.7. Соблюдение санитарных норм, предъявляемых к организации образовательного процесса (объем нагрузки по реализации основных и дополнительных образовательных программ, время на самостоятельную учебную работу, время отдыха, удовлетворение потребностей обучающихся, воспитанников в двигательной активности), в том числе при введении в образовательный процесс педагогических инноваций.

4.8. Использование форм, методов обучения и воспитания, педагогических (в том числе, здоровьесберегающих) технологий, адекватных возрастным возможностям и особенностям обучающихся, воспитанников.

4.9. Соблюдение норм: двигательной активности при организации образовательного процесса в соответствии с требованиями санитарных правил.

4.10. Соблюдение здоровьесберегающего режима обучения и воспитания, в том числе при использовании технических средств обучения, информационно-коммуникационных технологий, в соответствии с требованиями санитарных правил.

4.11. Учет индивидуальных особенностей развития обучающихся, воспитанников при организации образовательного процесса.

4.12. Обеспечение благоприятных психологических условий образовательной среды (демократичность и оптимальная интенсивность образовательной среды, благоприятный эмоционально-психологический климат, содействие формированию у обучающихся, воспитанников адекватной самооценки, познавательной мотивации).

4.13. Организация физкультурно-оздоровительной работы с обучающимися, воспитанниками всех групп здоровья.

4.14.. Организация динамических пауз, физкультминуток на уроках, занятиях, способствующих эмоциональной разгрузке и повышению двигательной активности.

4.15 .Организация физкультурных и спортивных мероприятий.