

**МИНИСТЕРСТВО ОБЩЕГО И ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОСТОВСКОЙ ОБЛАСТИ**

**государственное казенное общеобразовательное учреждение Ростовской области
«Центр образования детей с ограниченными возможностями здоровья»**

ПРИНЯТО
Педагогическим советом
Протокол № 1 от 22.08.2019

УТВЕРЖДЕНО
Приказ № 102/19 от 23.08 2019 г.
Директор Н.В. Карасева



**ПОЛОЖЕНИЕ
ОБ ОРГАНИЗАЦИИ ОБУЧЕНИЯ НА ДОМУ**

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Настоящее Положение регулирует деятельность ГКОУ РО «Центра образования детей с ограниченными возможностями здоровья» по организации обучения обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, в том числе, детей-инвалидов, на дому.

1.2. При организации обучения на дому, реализуются цели и задачи Образовательной организации, обеспечивающие обучение, воспитание, социальную адаптацию в обществе детей, нуждающихся в длительном лечении, в том числе, детей-инвалидов, которые не могут находиться на обучении по очной форме в силу состояния здоровья.

1.3. Настоящее Положение разработано в соответствии со статьей 41 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ, статьей 7 Областного закона «Об образовании в Ростовской области» от 14.11.2013 № 26-ЗС, Приказом Минздрава России «Об утверждении перечня заболеваний, наличие которых дает право на обучение по основным общеобразовательным программам на дому» от 30.06.2016 № 436н, Постановлением Министерства общего и профессионального образования Ростовской области «Об утверждении Порядка регламентации и оформления отношений государственной и муниципальной образовательной организации Ростовской области и родителей (законных представителей) обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, в том числе детей-инвалидов, в части организации обучения по основным общеобразовательным программам на дому или в медицинских организациях» от 21.12.2017 № 7, письмами Министерства образования и науки Российской Федерации «О создании условий для получения образования детьми с ограниченными возможностями здоровья и детьми-инвалидами» от 18.04.2008 № АФ-150/06.

2. ОРГАНИЗАЦИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

2.1. Основанием для организации обучения на дому обучающихся, нуждающихся в длительном лечении является:

– заключение медицинской организации в соответствии с перечнем заболеваний, наличие которых дает право детям на обучение на дому по основным образовательным программам, утвержденным приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 30.06.2016 № 436н;

– письменное заявление родителей (законных представителей) обучающегося на имя директора Образовательной организации с просьбой об организации обучения на дому на период, указанный в медицинском заключении (Приложение 1).

2.2. Отношения между Образовательной организацией и родителями (законными представителями) обучающихся индивидуально на дому и условия организации образовательного процесса оформляются договором (Приложение 2), регламентируются Уставом и локальными нормативными актами Образовательной организации.

2.3. Обучение на дому осуществляется самостоятельно Образовательной организацией, закрепленной за территорией, на которой приживает обучающийся, нуждающийся в длительном лечении, обучающийся, который по состоянию здоровья не может посещать образовательную организацию, так и посредством сетевых форм реализации образовательных программ.

2.4. Организация обучения на дому по адаптированной образовательной программе, адаптированной основной общеобразовательной программе, специальным индивидуальным программам развития (СИПР) проводится по индивидуальному учебному плану, который является приложением к договору.

3. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ПРОЦЕСС

3.1. Образовательный процесс обучающихся на дому реализуется по адаптированной образовательной программе, адаптированной основной

общеобразовательной программе, специальной индивидуальной программе развития в соответствии с индивидуальным учебным планом.

3.2. Индивидуальный учебный план разрабатывается Образовательной организацией самостоятельно, при реализации АООП, АОП с использованием сетевой формы – совместно всеми организациями, участвующими в осуществлении образовательной деятельности на основании СанПиН 2.4.2.3286-15 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» с учетом индивидуальных особенностей ребенка, медицинских рекомендаций, согласовывается с родителями (законными представителями) обучающегося на дому и утверждается приказом директора.

3.3. Если состояние здоровья обучающегося не позволяет ему освоить полный объем АООП, АОП, реализуемой в соответствии с ФГОС, в индивидуальный учебный план включаются все обязательные предметные области и учебные предметы в соответствии с учебным планом получаемого уровня общего образования.

3.4. При прохождении обучения в соответствии с индивидуальным учебным планом график его реализации может быть изменен с учетом состояния здоровья обучающегося и назначенного ему лечения при согласовании с родителями (законными представителями) обучающегося.

3.5. Максимальный общий объем недельной нагрузки, в том числе урочной и внеурочной деятельности обучающихся на дому, не должен превышать гигиенические требования к максимальному общему объему недельной нагрузки обучающихся, определенных СанПиН 2.4.2.3286-15 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья», ФГОС и федеральными государственными требованиями.

3.6. Обучение на дому проводится в соответствии с расписанием, согласованным с родителями (законными представителями) обучающихся, утвержденным приказом директора.

3.7. По заявлению родителей (законных представителей) обучающегося на дому обучение по адаптированной образовательной программе, адаптированной основной общеобразовательной программе, специальной индивидуальной программе развития на основании медицинского заключения в случае, если состояние ребенка позволяет, может быть организовано в учебных помещениях Образовательной организации.

3.8. Часть учебных предметов и коррекционных курсов может быть освоена с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения.

3.9. Для реализации АООП и получения образования обучающимся с ограниченными возможностями здоровья создаются специальные условия, определенные заключением психолого-медико-педагогической комиссии.

3.10. Обучающиеся на дому числятся за своим классом, могут посещать общешкольные мероприятия, отдельные занятия. Таким образом, образовательный процесс организуется, как в условиях помещений образовательной организации, так и на дому обучающегося, в зависимости от особенностей психофизического развития, сложности структуры дефекта, возможностей присутствия обучающегося на территории образовательной организации и отсутствия противопоказаний.

3.11. Контроль за своевременным проведением учебных и коррекционных занятий, выполнением учебного плана возлагается на заместителя директора по учебно-воспитательной работе.

3.12. В Образовательной организации ведется журнал учета проведенных занятий для каждого обучающегося на дому, в котором указываются дата занятия, тема и

содержание пройденного материала, количество проведенных часов, домашнее задание, отметки о текущей успеваемости, результатах промежуточной аттестации, подпись родителей (законных представителей), подтверждающая проведение занятия.

В случае частичной порчи (полной утраты) журнала учета проведенных занятий для обучающегося на дому составляется акт обследования степени утраты данного документа (полной утраты документа) и выносится решение по данному факту. В случае невосполнимости данных испорченного журнала комиссия составляет соответствующий акт списания и принимает решение о перенесении сохранившихся данных в новый журнал. Утраченные данные восстанавливаются по имеющимся в распоряжении педагогического работника документам: дневник, тетрадь обучающегося.

Журнал учета проведенных занятий для обучающегося на дому хранится в архиве образовательной организации 5 лет.

3.13. Освоение адаптированной образовательной программы, адаптированной основной общеобразовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины, сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся, проводимой в формах, определенных учебным планом, и в порядке, установленном Образовательной организацией.

3.14. Общие сведения об обучающемся на дому, четвертные и годовые отметки вносятся в классный журнал соответствующего класса.

3.15. При организации обучения на дому Образовательная организация по договору:

- предоставляет обучающемуся на время обучения бесплатно учебники и учебные пособия, допущенные при реализации адаптированной основной общеобразовательной программы, а также учебно-методические материалы, справочную литературу, средства обучения и воспитания;

- обеспечивает специалистами из числа педагогических работников, оказывает методическую и консультативную помощь, необходимую для освоения адаптированной основной общеобразовательной программы в соответствии с индивидуальным учебным планом;

- оказывает психолого-педагогическую поддержку обучающимся.

3.16. Обучающимся с ограниченными возможностями здоровья, по адаптированной образовательной программе, адаптированной основной общеобразовательной программе, специальной индивидуальной программе развития в связи с завершением обучения Образовательная организация выдает свидетельства об обучении.

4. ФИНАНСОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ ОБУЧЕНИИ НА ДОМУ

4.1. Обучение на дому осуществляется Образовательной организацией, закрепленной за территорией на которой проживает обучающийся, нуждающийся в длительном лечении, бесплатно.

4.2. В случае болезни педагогического работника (не позже, чем через неделю) администрация Образовательной организации, с учетом кадровых возможностей, обязана произвести замещение занятий с обучающимся другим педагогическим работником.

4.3. В случае болезни обучающегося (не более 1 месяца) педагогический работник, труд которого оплачивается по тарификации, обязан отработать не проведенные учебные часы. Сроки отработки согласовываются с родителями (законными представителями) обучающегося, пишется заявление на имя директора образовательной организации о переносе учебных занятий и составляется дополнительный график работы.

В случае длительной болезни обучающегося (более 1 месяца), в том числе, нахождение его на стационарном лечении, в санатории, педагогический работник обязан отработать не проведенные часы в соответствии с тарифицируемой нагрузкой по согласованию с администрацией Образовательной организации. В случае письменного

отказа педагогическим работником отработки не проведенных учебных часов, оплата за неотработанные часы снимается с педагогического работника приказом директора.

Директору
ГКОУ РО «Центр образования детей с
ограниченными возможностями здоровья»
Н.В. Карасевой

от _____

(ФИО родителя (законного представителя))

(Ф.И.О. ребенка)

проживающего по адресу:

телефон _____

ЗАЯВЛЕНИЕ

Прошу организовать для моего ребенка

(фамилия, имя, отчество, год рождения ребенка)
обучение на дому в период с «___» _____ 20__ г. по «___» _____ 20__ г.

Основание: заключение медицинской организации _____

(наименование медицинской организации)
выданное «___» _____ 20__ г.

К заявлению прилагаю заключение медицинской организации.

(Дата)

(подпись)

(ФИО)

ДОГОВОР**об оказании образовательных услуг в форме обучения на дому**

Красносулинский район _____

г.

Государственное казенное общеобразовательное учреждение Ростовской области «Центр образования детей с ограниченными возможностями здоровья», именуемое в дальнейшем «Образовательная организация», лицензия № 6420 от 17.08.2016 г., выданная Региональной службой по надзору и контролю в сфере образования Ростовской области, в лице директора Карасевой Натальи Викторовны, действующей на основании Устава, с одной стороны, и родитель (законный представитель)

(ФИО родителя (законного представителя))

обучающегося

(ФИО ребенка, класс / год обучения)

именуемый в дальнейшем «Представитель» и «Обучающийся» с другой стороны, именуемые совместно «Стороны», подписали настоящий договор о нижеследующем

1. Предмет договора

1.1. Настоящим договором Стороны определяют взаимные права и обязанности при предоставлении Обучающемуся образовательных услуг в форме обучения на дому Образовательной организацией, реализующей адаптированную основную общеобразовательную программу.

1.2. Организация обучения на дому регламентируется индивидуальным учебным планом, годовым календарным графиком и расписанием занятий.

2. Права и обязанности Сторон

2.1. Образовательная организация:

2.1.1. Обязуется обеспечить предоставление Обучающемуся обучение на дому в рамках Федерального государственного образовательного стандарта обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья по предметам индивидуального учебного плана ____ класса / года обучения согласно приложению к настоящему договору из расчета _____ часов в неделю.

2.1.2. Предоставляет Обучающемуся на время обучения бесплатно учебники и учебные пособия, допущенные при реализации адаптированной основной общеобразовательной программы, а также учебно-методические материалы, справочную литературу, средства обучения и воспитания.

2.1.3. Обеспечивает специалистами из числа педагогических работников, оказывает методическую и консультативную помощь, необходимую для освоения адаптированной основной общеобразовательной программы в соответствии с индивидуальным учебным планом.

2.1.4. Оказывает психолого-педагогическую поддержку Обучающимся.

2.1.5. Осуществляет промежуточную аттестацию Обучающегося в период _____.

2.1.6. Информировать Представителя о результатах текущего контроля за успеваемостью Обучающегося и итогах промежуточной аттестации.

2.1.7. Осуществляет перевод Обучающегося в следующий класс по решению педагогического совета на основании результатов промежуточной аттестации.

2.1.8. Допускает Обучающегося, не имеющего академической задолженности и в полном объеме выполнившего индивидуальный учебный план, к итоговой аттестации по адаптированной основной общеобразовательной программе.

2.1.9. Обучающемуся, успешно прошедшему итоговую аттестацию, выдает документ об образовании (свидетельство об обучении).

2.1.10. В целях социальной адаптации при отсутствии медицинских противопоказаний Обучающийся вправе участвовать во внеурочных и внеклассных мероприятиях.

2.1.11. Образовательная организация имеет право требовать от Обучающегося и Представителя соблюдения Устава Образовательной организации, Правил внутреннего распорядка Образовательной организации, Правил для обучающихся и иных локальных актов Образовательной организации, регламентирующих ее деятельность.

2.2. Представитель:

2.2.1. Обеспечивает условия для организации образовательного процесса Обучающегося, включая организацию рабочего места Обучающегося и педагогического работника в соответствии с расписанием учебных занятий и наличие необходимых канцелярских принадлежностей в количестве, соответствующем возрасту и потребностям Обучающегося.

2.2.2. Обеспечивает выполнение Обучающимся заданий педагогических работников и предоставление их педагогическим работникам.

2.2.3. Выполняет и обеспечивает выполнение Обучающимся Устава Образовательной организации, Правил внутреннего распорядка Образовательной организации, Правил для обучающихся и иных локальных актов Образовательной организации, регламентирующих ее деятельность.

2.2.4. Своевременно предоставляет Образовательной организации необходимые документы и сведения о личности и состоянии здоровья Обучающегося и сведения о родителях (законных представителях), а также сообщает об их изменении.

2.2.5. Имеет право на получение в доступной форме информации о результатах освоения Обучающимся адаптированной основной общеобразовательной программы.

2.2.6. Имеет право присутствовать на учебных занятиях.

2.3. Обучающийся:

2.3.1. Выполняет задания педагогических работников и предоставляет их педагогическим работникам.

2.3.2. Выполняет Устав Образовательной организации, Правила внутреннего распорядка Образовательной организации, Правила для обучающихся и иные локальные акты Образовательной организации, регламентирующие ее деятельность.

2.3.3. Пользуется академическими правами обучающихся.

3. Срок действия договора

3.1. Настоящий договор вступает в силу с момента его подписания Сторонами и действует по _____ 20__ г.

3.2. Договор может быть изменён, дополнен по соглашению Сторон, либо в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации.

4. Порядок расторжения договора

4.1. Настоящий договор расторгается:

- при отчислении Обучающегося из Образовательной организации по заявлению Представителя, в том числе в связи с получением образования (завершением обучения);

- по соглашению Сторон.

4.2. Договор может быть расторгнут в одностороннем порядке по заявлению Представителя.

4.3. При ликвидации или реорганизации Образовательной организации обязательства по данному договору переходят к правопреемнику Образовательной организации.

5. Заключительная часть

5.1. Настоящий договор составлен в 2-х идентичных экземплярах по одному для

