

**МИНИСТЕРСТВО ОБЩЕГО И ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОСТОВСКОЙ ОБЛАСТИ**
государственное казенное общеобразовательное учреждение Ростовской области
«Центр образования детей с ограниченными возможностями здоровья»

ПРИНЯТО
Педагогическим советом
Протокол № 1 от 22.08.2019 г.



УТВЕРЖДЕНО
Приказ № 502/01 от 23.08.2019 г.
Директор Н.В. Карасева

**ПОЛОЖЕНИЕ
ОБ ОРГАНИЗАЦИИ
ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Настоящее «Положение об организации внеурочной деятельности» (далее - Положение) разработано в соответствии с нормативными документами, регламентирующими организацию внеурочной деятельности, и локальными актами ГКОУ РО «Центр образования детей с ограниченными возможностями здоровья» (далее – Образовательная организация):

- Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012 (пунктом 3 статьи 28 в части разработки и утверждения образовательных программ образовательной организации);

- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» № 1598 от 19.12.2014;

- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)» № 1599 от 19.12.2014;

- Приказом Министерства общего и профессионального образования Ростовской области «Об утверждении Примерного регионального положения об организации внеурочной деятельности обучающихся в общеобразовательных учреждениях Ростовской области» № 668 от 20.07.2012;

- Письмом Министерства образования и науки Российской Федерации «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования» № 03-296 от 12.05.2011;

- Письмом Министерства образования и науки Российской Федерации «О направлении Методических рекомендаций по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности» № 09-1672 от 18.08.2017;

- Уставом ГКОУ РО «Центр образования детей с ограниченными возможностями здоровья» и его изменениями;

- Адаптированной образовательной программой ГКОУ РО «Центр образования детей с ограниченными возможностями здоровья»;

- Адаптированной основной общеобразовательной программой ГКОУ РО «Центр образования детей с ограниченными возможностями здоровья».

1.2. В соответствии с п.2.7. Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, Федерального государственного образовательного стандарта обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) АООП реализуются образовательной организацией, в том числе через внеурочную деятельность.

1.3. Внеурочная деятельность в рамках реализации ФГОС - это специально организованная образовательная деятельность обучающихся, воспитанников, осуществляемая в формах, отличных от классно-урочной, и направленная на достижение планируемых результатов освоения АООП и предназначенная для педагогически целесообразной занятости обучающихся в их свободное время.

1.4. Внеурочная деятельность организуется на принципах природосообразности, гуманизма, демократии, творческого развития личности, свободного выбора каждым ребёнком вида и объема деятельности, дифференциации образования с учетом реальных возможностей каждого ребёнка.

1.5. Образовательная организация оказывает психолого-педагогическую поддержку и помощь обучающимся, воспитанникам в преодолении затруднений в процессе, как учебной, так и внеурочной деятельности.

2. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

2.1. Целью внеурочной деятельности является формирование единого образовательного пространства, обеспечение достижения обучающимися, воспитанниками планируемых результатов в соответствии с АООП для повышения качества образования, активизации социальных, интеллектуальных интересов обучающихся, развитие здоровой, творчески растущей личности, с сформированной гражданской ответственностью и правовым самосознанием, подготовленной к жизнедеятельности в новых условиях, способной на социально значимую практическую деятельность.

2.2. Внеурочная деятельность направлена на решение следующих задач:

- обеспечение благоприятной адаптации ребенка к образовательной организации;
- оптимизация учебной нагрузки обучающихся;
- учет возрастных и индивидуальных особенностей и потребностей обучающихся, воспитанников, запросов семьи, культурных традиций, национальных и этнокультурных особенностей региона, возможностей образовательной организации;
- обеспечение необходимых условий личностного развития, создание условий для наиболее полного удовлетворения потребностей и интересов обучающихся, воспитанников, укрепления их здоровья;
- приобретение обучающимися, воспитанниками социального опыта;
- формирование положительного отношения к базовым общественным ценностям;
- приобретение обучающимися, воспитанниками опыта самостоятельного общественного действия;
- личностно-нравственное развитие и профессиональное самоопределение обучающихся, воспитанников;
- обеспечение социальной защиты, поддержки, реабилитации и адаптации детей к жизни в обществе;
- формирование общей культуры обучающихся, воспитанников, воспитание у обучающихся, воспитанников гражданственности, уважения к правам и свободам человека, любви к Родине, природе, семье;
- обеспечение необходимых условий личностного развития, укрепления здоровья и профессионального самоопределения, творческого труда обучающихся, воспитанников;
- формирования их общей культуры, адаптации личности к жизни в обществе, организации содержательного досуга.

3. НАПРАВЛЕНИЯ, ФОРМЫ И ВИДЫ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

3.1. Внеурочная деятельность осуществляется через:

- учебный план образовательной организации;
- дополнительные образовательные программы образовательной организации;
- образовательные программы учреждений дополнительного образования детей;
- классное руководство.

3.2. Направления и виды внеурочной деятельности определяются в соответствии с АООП. Охват всех направлений и видов не является обязательным. Подбор направлений, форм и видов деятельности должен обеспечить достижение планируемых результатов обучающихся, воспитанников.

3.2. Внеурочная деятельность должна быть организована по направлениям:

- духовно-нравственное;
- общеинтеллектуальное;
- спортивно-оздоровительное;

- социальное;
- общекультурное.

3.3. В основе организации внеурочной деятельности лежат следующие виды:

- игровая деятельность;
- познавательная деятельность;
- проблемно-ценностное общение;
- досугово-развлекательная деятельность;
- художественное творчество;
- социальное творчество;
- трудовая деятельность;
- спортивно-оздоровительная деятельность;
- туристско-краеведческая деятельность.

3.4. Формами организации внеурочной деятельности являются: индивидуальные и групповые занятия, кружок; студия; секция; клуб; объединение; факультатив; донаучное общество; конференция; слет; игра; соревнование; турнир; встреча; концерт; спектакль; практика; экскурсия; культпоход; туристический поход; субботник; десант, общественно полезная (трудовая) практика; совместная деятельность обучающихся, воспитанников со сверстниками, педагогами, родителями (праздники, концерты, спектакли, фестивали) и др.

4. УСЛОВИЯ ОРГАНИЗАЦИИ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

4.1. ГКОУ РО «Центр образования детей с ограниченными возможностями здоровья» самостоятельно определяет направления и формы внеурочной деятельности.

4.2. Администрация ГКОУ РО «Центр образования детей с ограниченными возможностями здоровья» самостоятельно разрабатывает и утверждает план внеурочной деятельности, который определяет состав и структуру направлений, формы организации и объем внеурочной деятельности обучающихся, воспитанников.

4.3. ГКОУ РО «Центр образования детей с ограниченными возможностями здоровья» самостоятельно определяет количество часов внеурочной деятельности с учетом имеющихся условий и ресурсов. Количество часов, отводимое на внеурочную деятельность, может меняться в течение учебного года.

4.4. Режим урочной и внеурочной деятельности определяется на основе СанПиН 2.4.2.3286-15 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья».

4.5. Продолжительность перемены между урочной и внеурочной деятельностью должна составлять не менее 30 минут (за исключением категории обучающихся с умеренной, тяжелой, глубокой умственной отсталостью, с тяжелыми множественными нарушениями развития), обучение которых осуществляется по специальной индивидуальной программе развития (СИПР).

4.6. Внеурочная деятельность осуществляется посредством реализации рабочих программ внеурочной деятельности. Рабочие программы внеурочной деятельности разрабатываются Образовательной организацией самостоятельно на основе требований ФГОС с учетом соответствующих АООП.

Рабочие программы внеурочной деятельности должны содержать:

- планируемые результаты внеурочной деятельности;
- содержание внеурочной деятельности с указанием форм ее организации и видов деятельности;
- тематическое планирование.

Рабочие программы внеурочной деятельности могут быть построены по модульному принципу и реализовываться с применением сетевой формы,

электронного обучения, а также с использованием дистанционных образовательных технологий.

4.8. Участие во внеурочной деятельности является для обучающихся, воспитанников обязательным.

4.9. Время, отводимое на внеурочную деятельность (с учетом часов на коррекционно-развивающую область) по ФГОС, составляет в течение 9 учебных лет не более 3 050 часов.

4.10. Внеурочная деятельность, предусмотренная ФГОС, реализуется, в том числе через коррекционно-развивающую работу. Количество часов, выделяемых на реализацию коррекционно-развивающей области учебного плана в соответствии с ФГОС составляет за 9 лет не более 1 830 часов. Выбор коррекционных курсов и их количественное соотношение самостоятельно определяется Образовательной организацией исходя из особых образовательных потребностей обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) на основании рекомендаций ПМПК и (или) ИПРА.

4.11. Коррекционно-развивающая работа неразрывно связана с воспитательной работой. Классные руководители, воспитатели в своей деятельности интегрируются в коррекционную деятельность, могут участвовать в проведении занятий в качестве тьюторов, продолжают работу учителя-дефектолога, закрепляя результаты, достигнутые на коррекционных занятиях, контролируют и поощряют применение полученных умений на практике.

4.12. Кроме коррекционно-развивающих программ в образовательной организации внеурочная деятельность реализуется через:

- программу воспитания и социализации;
- авторские программы внеурочной деятельности;
- программы внеурочной деятельности;
- план внеурочной деятельности.

4.13. Учитывая специфику контингента обучающихся, воспитанников Образовательной организации программы могут реализовываться не только на уровне классов (групп), но и на уровне подгрупп и индивидуально.

4.14. Программа воспитания и социализации, авторские программы внеурочной деятельности разрабатываются и утверждаются Образовательной организацией самостоятельно.

4.15. Программы внеурочной деятельности могут быть различных типов:

- комплексные;
- тематические;
- ориентированные на достижение результатов;
- по конкретным видам внеурочной деятельности;
- индивидуальные.

4.16. Программа внеурочной деятельности должна включать следующие разделы:

- пояснительная записка;
- учебно-тематический план;
- содержание программы;
- ресурсное обеспечение реализации программы;
- ожидаемые результаты;
- список литературы.

4.17. Расписание занятий внеурочной деятельности составляется в начале учебного года администрацией Образовательной организации с учетом установления наиболее благоприятного режима труда и отдыха обучающихся, воспитанников и утверждается директором.

4.18. Перенос занятий или изменение расписания производится только с

согласия администрации Образовательной организации и оформляется документально.

5. УЧЕТ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

5.1. Учёт занятий, проведённых по программам внеурочной деятельности, осуществляется педагогическим работником в журнале учета внеурочной деятельности (далее - Журнал). Журнал должен содержать следующую информацию:

- дата проведения занятия;
- ФИО обучающегося, воспитанника;
- класс (группа);
- содержание и форма проведения занятия;
- ФИО педагогического работника.

5.2. Содержание занятий в Журнале должно соответствовать содержанию программы утверждённой внеурочной деятельности.

5.3. Учёт мероприятий, проведённых в рамках реализации Программы воспитания и социализации, производится в отчётной документации классного руководителя, воспитателя.

6. УЧЕТ РЕЗУЛЬТАТИВНОСТИ И ЭФФЕКТИВНОСТИ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

6.1. Основной формой учёта достижений обучающихся, воспитанников является Портфолио обучающегося, воспитанника.