

**МИНИСТЕРСТВО ОБЩЕГО И ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОСТОВСКОЙ ОБЛАСТИ**

**государственное казенное общеобразовательное учреждение Ростовской области
«Центр образования детей с ограниченными возможностями здоровья»**

ПРИНЯТО

Педагогическим советом

Протокол № 2 от 28.08 2019

УТВЕРЖДЕНО

Приказ № 510 от 29.08 2019 г.

Директор _____ Н.В. Карасева



**ПОЛОЖЕНИЕ
О ФОРМАХ ОБУЧЕНИЯ
В ГКОУ РО «ЦЕНТР ОБРАЗОВАНИЯ ДЕТЕЙ
С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ
ЗДОРОВЬЯ»**

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Положение о формах обучения разработано в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ, Федеральным законом «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации» от 24.11.1995 № 181-ФЗ, Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации «Об утверждении Положения о психолого-медико-педагогической комиссии» от 20.09.2013 № 1082, Письмом Министерства образования и науки РФ «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» от 30.08.2013 №1015, Письмом Министерства просвещения РСФСР и Министерства здравоохранения РСФСР «Перечень заболеваний, по поводу которых дети нуждаются в индивидуальных занятиях на дому и освобождаются от посещения массовой школы» от 8/28.07.1980 № 281-М/17-13-186, Уставом ГКОУ РО «Центр образования детей с ограниченными возможностями здоровья», Положением об организации обучения на дому ГКОУ РО «Центр образования детей с ограниченными возможностями здоровья».

1.2. Обучение в Образовательной организации с учетом потребностей, возможностей личности и в зависимости от объема обязательных занятий педагогического работника с обучающимися осуществляется в:

- очной форме,
- в форме индивидуального обучения на дому.

1.3. Допускается сочетание различных форм обучения.

1.4. В области дополнения к правам всех обучающихся - имеют право на щадящий учебный режим, коррекционные занятия, а при изменении диагноза – на изменение формы обучения.

1.5. Форма получения образования и форма обучения по конкретной образовательной программе определяются родителями (законными представителями) несовершеннолетнего обучающегося. При выборе родителями (законными представителями) несовершеннолетнего обучающегося формы получения образования и формы обучения учитывается мнение ребенка.

1.6. Возможность освоения образовательных программ в различных формах предоставляется на всех ступенях образования в целях создания вариативной образовательной среды, обеспечивающей благоприятные условия для развития обучающихся в соответствии с их потребностями и возможностями.

1.7. Для всех форм получения общего образования в пределах конкретной основной общеобразовательной программы действует Федеральный государственный образовательный стандарт обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

1.8. Образовательная организация несет ответственность перед обучающимися, их родителями (законными представителями) за качество образования и его соответствие федеральным государственным образовательным стандартам, за адекватность применяемых форм, методов и средств организации образовательного процесса возрастным психофизиологическим особенностям, способностям, интересам обучающихся, требованиям охраны их жизни и здоровья.

2. ОБЩИЕ ТРЕБОВАНИЯ К СОДЕРЖАНИЮ ОБРАЗОВАНИЯ И ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

2.1. Обучение в различных формах образования организуется в соответствии с адаптированной основной образовательной программой общего образования, разработанной на основе ФГОС для обучающихся с умственной отсталостью

(интеллектуальными нарушениями), Уставом Образовательной организации, учебным планом, отражающими образовательную стратегию и особенности Образовательной организации. Для всех обучающихся действуют Адаптированная основная образовательная программа (далее – АООП) и учебный план, включающие обязательный минимум содержания основных образовательных программ.

2.2. АООП включают в себя учебный план, рабочие программы, календарно-тематическое планирование и другие материалы, адаптированные для лиц с ограниченными возможностями здоровья с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и при необходимости обеспечивающая коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию обучающихся, воспитанников.

2.3. В приказе Образовательной организации и в личном деле обучающегося отражается форма освоения АООП в соответствии с заявлением родителей (законных представителей) несовершеннолетнего обучающегося. Все данные об обучающемся вносятся в журнал того класса, в котором он будет числиться, и оформляется журнал индивидуальных занятий.

2.4. При освоении АООП начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования в форме, предусмотренной настоящим Положением, несовершеннолетний гражданин или родители (законные представители) несовершеннолетнего обучающегося должны быть ознакомлены с настоящим Положением, Уставом ГКОУ РО «Центра образования детей с ограниченными возможностями здоровья», учебным планом, программами учебных предметов, нормами оценки знаний обучающегося по каждому предмету учебного плана, иными документами, регламентирующими организацию образовательного процесса по избранной форме обучения, а также с нормативными документами, регламентирующими проведение итоговой аттестации.

3. ОРГАНИЗАЦИЯ ПОЛУЧЕНИЯ ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ ПО ОЧНОЙ ФОРМЕ ОБУЧЕНИЯ

3.1. Получение общего образования по очной форме обучения предполагает обязательное посещение обучающимся учебных занятий по предметам учебного плана, организуемых Образовательной организацией.

3.2. Обучающимся, воспитанникам, осваивающим АООП общего образования по очной форме обучения, бесплатно предоставляются на время обучения учебники и другая литература, имеющаяся в библиотеке ГКОУ РО «Центр образования детей с ограниченными возможностями здоровья».

3.3. Основой организации образовательного процесса по очной форме обучения является урок.

3.4. Организация образовательного процесса по очной форме обучения регламентируется расписанием занятий, которое утверждается директором ГКОУ РО «Центр образования детей с ограниченными возможностями здоровья».

3.5. Обучающиеся, воспитанники, осваивающие АООП общего образования по очной форме обучения, проходят промежуточную аттестацию. Система оценок при промежуточной аттестации, формы, порядок и периодичность её проведения определяются образовательной организацией самостоятельно и отражаются в Положении.

4. ОРГАНИЗАЦИЯ ОБУЧЕНИЯ НА ДОМУ

4.1. Обучение на дому рекомендуется обучающимся, которые по состоянию здоровья временно или постоянно не могут посещать Образовательную организацию.

4.2. Основанием для организации обучения на дому являются:

- письменное заявление родителей (законных представителей) на имя директора Образовательной организации;

- заключение медицинской организации, заверенное заведующим отделением или главным врачом и печатью медицинской организации об имеющемся заболевании обучающегося в соответствии с Перечнем заболеваний, по поводу которых дети нуждаются в индивидуальных занятиях на дому и освобождаются от массовой школы.

4.3. Обучение по форме получения образования - на дому – организуется в соответствии с Положением об организации обучения на дому ГКОУ РО «Центр образования детей с ограниченными возможностями здоровья».

5. ОСНОВНЫЕ ПРАВА И МЕРЫ СОЦИАЛЬНОЙ ПОДДЕРЖКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Вне зависимости от формы получения образования обучающийся имеет право на:

- получение образования по АООП в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами;
- предоставление условий для обучения с учетом особенностей их психофизического развития и состояния здоровья;
- перевод для получения образования по другой форме обучения в порядке, установленном законодательством об образовании;
- выбор формы обучения в Образовательной организации.

6. ИЗМЕНЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОТНОШЕНИЙ

6.1. Образовательные отношения могут быть изменены в связи с изменением формы обучения.

6.2. Образовательные отношения могут быть изменены, как по инициативе обучающегося (родителей (законных представителей)) по его (их) письменному заявлению, так и Образовательной организации.

6.3. Основанием для изменения образовательных отношений является соответствующее решение директора Образовательной организации.