


**МИНИСТЕРСТВО ОБЩЕГО И ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОСТОВСКОЙ ОБЛАСТИ**
государственное казенное общеобразовательное учреждение Ростовской области
«Центр образования детей с ограниченными возможностями здоровья»

ПРИНЯТО
Педагогическим советом
Протокол № 1 от 31.08.2017

УТВЕРЖДЕНО
Директор
Н.В. Карасева
Приказ № 231 от 05.09.2017



**Кодекс профессиональной этики педагогических работников
ГКОУ РО «Центр образования детей с ограниченными возможностями здоровья»**

1. Общие положения

1.1. Кодекс профессиональной этики педагогических работников ГКОУ РО «Центр образования детей с ограниченными возможностями здоровья» (далее – Кодекс), разработан в соответствии с Конституцией Российской Федерации, Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Указом Президента Российской Федерации от 07.05.2012 № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики», письмом Министерства образования и науки РФ от 06.02.2014 № 09-148 «О направлении материалов» и иных нормативно-правовых актов Российской Федерации.

1.2. Кодекс – это свод морально-этических норм, правил и принципов педагогической этики и профессионального поведения педагога, который регулирует систему межличностных отношений в образовательном процессе.

1.3. Действие пунктов данного локального акта распространяется на педагогических работников ГКОУ РО «Центр образования детей с ограниченными возможностями здоровья».

1.4. Кодекс определяет совокупность этических требований, вытекающих из принципов педагогической морали, ключевыми нормами которой являются профессиональный педагогический долг, педагогическая справедливость, педагогическая честь и педагогический авторитет.

1.5. Целями кодекса являются:

- сохранение в образовательном процессе моральной ответственности педагога за воспитание личности гражданина России;
- утверждение необходимости личностной позиции педагога как гражданина Российской Федерации;
- обеспечения консолидирующей роли педагога в обществе;
- развитие профессионального сообщества педагогов образовательной организации как саморегулируемого и базирующегося на общих этических принципах сообщества;
- повышение социальной значимости, престижа педагогического труда;
- обозначение круга прав педагогических работников;
- стимулирование педагога к самостоятельному управлению своим поведением, дисциплиной и взаимному уважению, к созданию в ГКОУ РО «Центр образования детей с ограниченными возможностями здоровья» (далее – образовательная организация) благоприятной и безопасной обстановки;
- создание корпоративной культуры, улучшение имиджа образовательной организации;

- оптимизация взаимодействия с внешней средой и внутри образовательной организации;
- совершенствование управленческой структуры, т.е. обеспечение устойчивого развития в условиях современных перемен.

1.1. Задачи Кодекса:

- формирование методологических основ профессиональной этики педагогических работников образовательной организации;
- укрепление у педагогических работников стремления соблюдать этические нормы поведения;
- ориентирование молодых специалистов в ситуациях этической неопределённости и иных обстоятельствах морального выбора;
- формирование средств профессионально-общественного контроля за соблюдением принципов профессиональной этики педагогических работников образовательной организации;
- формирование сферы моральных прав педагогических работников для облегчения их нравственной ориентации в образовательном процессе.

1.2. Кодекс действует для всех педагогических работников, работающих в образовательной организации - учредителе Кодекса.

1.3. Кодекс обсуждается и принимается на Педагогическом совете образовательной организации, затем утверждается приказом директора.

1.4. Знание и соблюдение педагогическими работниками положений Кодекса является одним из критериев оценки качества их профессиональной деятельности и трудовой дисциплины.

1.5. Кодекс определяет основные принципы совместной жизнедеятельности обучающихся, воспитанников и педагогических работников образовательной организации, которые должны включать уважительное, вежливое и заботливое отношение друг к другу и к окружающим, аспекты сотрудничества и ответственности за функционирование образовательной организации.

1.6. Кодекс определяет основные нормы профессиональной этики, которые:

- регулируют отношения между педагогическими работниками и обучающимися, воспитанниками, а также другими членами общественности образовательной организации;
- защищают их человеческую ценность и достоинство;
- поддерживают качество профессиональной деятельности педагогических работников и честь их профессии;
- создают культуру образовательной организации, основанную на доверии, ответственности и справедливости.

1.7. Изменения и дополнения в Кодекс могут вноситься по инициативе, как отдельных педагогических работников, так и структурных подразделений.

1.8. Кодекс является документом, открытым для ознакомления всех участников учебно-воспитательного процесса (детей, родителей, педагогических работников).

2. Основные принципы, обязанности и правила служебного поведения педагогических работников ГКОУ РО «Центр образования детей с ограниченными возможностями здоровья»

2.1. В соответствии со статьей 21 Трудового Кодекса Российской Федерации работник обязан:

- добросовестно исполнять свои трудовые обязанности, возложенные на него трудовым договором;
- соблюдать правила внутреннего трудового распорядка;
- соблюдать трудовую дисциплину;

- выполнять установленные нормы труда;
- соблюдать требования по охране труда и обеспечению безопасности труда;
- бережно относиться к имуществу работодателя и других работников;
- незамедлительно сообщать работодателю либо непосредственному руководителю о возникновении ситуации, представляющей угрозу жизни и здоровью людей, сохранности имущества работодателя.

2.2. Основные принципы служебного поведения педагогических работников являются основой поведения граждан в связи с нахождением их в трудовых отношениях с образовательной организацией.

Педагогические работники, сознавая ответственность перед гражданами, обществом и Государством, призваны:

- исходить из того, что признание, соблюдение и защита прав и свобод человека и гражданина определяют основной смысл и содержание деятельности образовательной организации;
- соблюдать Конституцию Российской Федерации, законодательство Российской Федерации, не допускать нарушения законов и иных нормативных правовых актов исходя из политической, экономической целесообразности либо по иным мотивам;
- обеспечивать эффективную работу образовательной организации;
- осуществлять свою деятельность в пределах предмета и цели деятельности образовательной организации;
- при исполнении должностных обязанностей не оказывать предпочтение каким-либо профессиональным или социальным группам и организациям, быть независимыми от влияния отдельных граждан, профессиональных или социальных групп или организаций;
- исключать действия, связанные с влиянием каких-либо личных, имущественных (финансовых) и иных интересов, препятствующих добросовестному исполнению ими должностных обязанностей;
- соблюдать беспристрастность, исключаящую возможность влияния на их деятельность решений политических партий и общественных объединений;
- соблюдать нормы профессиональной этики и правила делового поведения;
- проявлять корректность и внимательность в обращении с гражданами и должностными лицами;
- проявлять терпимость и уважение к обычаям и традициям народов России и других государств, учитывать культурные и иные особенности различных этнических, социальных групп и конфессий, способствовать межнациональному и межконфессиональному согласию;
- воздерживаться от поведения, которое могло бы вызвать сомнения в добросовестном исполнении педагогическим работником должностных обязанностей, а также избегать конфликтных ситуаций, способных нанести ущерб его репутации или авторитету образовательной организации;
- не использовать должностное положение для оказания влияния на деятельность государственных органов, органов местного самоуправления, организаций, должностных лиц и граждан при решении вопросов личного характера;
- воздерживаться от публичных высказываний, суждений и оценок в отношении деятельности образовательной организации, ее руководителя;
- уважительно относиться к деятельности представителей средств массовой информации по информированию общества о работе образовательной организации, а также оказывать содействие в получении достоверной информации в установленном порядке;
- постоянно стремиться к обеспечению как можно более эффективного распоряжения ресурсами, находящимися в сфере его ответственности;

– противодействовать проявлениям коррупции и предпринимать меры по ее профилактике в порядке, установленном действующим законодательством;

– проявлять при исполнении должностных обязанностей честность, беспристрастность и справедливость, не допускать коррупционно опасного поведения (поведения, которое может восприниматься окружающими как обещание или предложение дачи взятки, как согласие принять взятку или как просьба о даче взятки либо как возможность совершить иное коррупционное правонарушение).

2.3. В целях противодействия коррупции педагогическим работникам рекомендуется:

– уведомлять работодателя, органы прокуратуры, правоохранительные органы обо всех случаях обращения к работнику каких-либо лиц в целях склонения к совершению коррупционных правонарушений;

– не получать в связи с исполнением должностных обязанностей вознаграждения от физических и юридических лиц (подарки, денежное вознаграждение, ссуды, услуги материального характера, плату за развлечения, отдых и иные вознаграждения);

– принимать меры по недопущению возникновения конфликтов интересов, не допускать при исполнении должностных обязанностей личную заинтересованность, которая приводит или может привести к конфликту интересов, уведомлять своего непосредственного руководителя о возникшем конфликте интересов или о возможности его возникновения, как только ему станет об этом известно.

2.4. Педагогический работник образовательной организации сохраняет культурные и исторические традиции Ростовской области, Российской Федерации, с уважением относится к значимым районным, областным и общегосударственным событиям, важным датам в истории родного края, гордится ролью России в мировой истории, передает это отношение обучающимся, воспитанникам.

2.5. В своей деятельности педагогический работник руководствуется принципами гуманности, законности, взаимоуважения, демократичности, справедливости, профессионализма.

2.6. Педагогический работник занимает активную жизненную позицию, обладает высоким уровнем гражданской, политической и правовой культуры.

2.7. Педагогический работник обязан способствовать реализации права на получение образования любого ребёнка вне зависимости от пола, возраста, расовой, национальной и языковой принадлежности, его социального статуса, религиозных убеждений, материального положения, исключаящую какую-либо дискриминацию.

2.8. Признавая, что главным условием педагогической деятельности является профессиональная компетентность педагогического работника, его специальные знания и искусство в деле воспитания и обучения, педагогический работник стремится к углублению своих знаний, саморазвитию и самосовершенствованию.

2.9. Профессиональная компетентность наряду с гуманистической нравственной позицией, предполагающей высокую требовательность к себе, способность признавать и исправлять собственные ошибки, дает педагогическому работнику право на самостоятельное принятие педагогических решений, за которые он несет личную ответственность.

2.10. Педагогический работник своим поведением стремится подавать положительный пример всем участникам образовательного процесса.

2.11. Педагогический работник дорожит своей репутацией, не занимается аморальной и противоправной деятельностью.

2.12. Педагогический работник соблюдает правила русского языка, культуру устной и письменной речи, не использует сам и не допускает использования в присутствии всех участников образовательного процесса ругательств, вульгаризмов, грубых или оскорбительных фраз.

2.13. Педагогический работник в своей профессиональной деятельности соблюдает традиционный деловой стиль в одежде, который вызывает уважение окружающих.

3. Этические правила профессионального поведения педагогических работников

3.1 В служебном поведении педагогическому работнику необходимо исходить из конституционных положений о том, что человек, его права и свободы являются высшей ценностью и каждый гражданин имеет право на неприкосновенность частной жизни, личную и семейную тайну, защиту чести, достоинства, своего доброго имени.

3.2 В служебном поведении педагогический работник воздерживается от:

- любого вида высказываний и действий дискриминационного характера по признакам пола, возраста, расы, национальности, языка, гражданства, социального, имущественного или семейного положения, политических или религиозных предпочтений;

- грубости, проявлений пренебрежительного тона, заносчивости, предвзятых замечаний, предъявления неправомерных, незаслуженных обвинений;

- угроз, оскорбительных выражений или реплик, действий, препятствующих нормальному общению или провоцирующих противоправное поведение;

- принятия пищи, курения во время служебных совещаний, бесед, иного служебного общения с гражданами.

3.3. Педагогические работники призваны способствовать своим служебным поведением установлению в коллективе деловых взаимоотношений и конструктивного сотрудничества друг с другом, должны быть вежливыми, доброжелательными, корректными, внимательными и проявлять терпимость в общении с гражданами и коллегами.

3.4. Педагогические работники:

- осуществляют свою деятельность на высоком профессиональном уровне, повышают свой профессиональный уровень;

- стремятся строить отношения с участниками образовательного процесса на основе взаимного уважения и доброжелательности;

- должны уважать честь и достоинство обучающихся, воспитанников и других участников образовательного процесса, не могут ни санкционировать, ни оставить без внимания любые формы проявления жестокости или унижения по отношению ко всем участникам образовательного процесса;

- не допускают со своей стороны грубое и негуманное отношение к ребёнку, унижение его человеческого достоинства, а также любые проявления превосходства или выражение к кому-либо из обучающихся, воспитанников предпочтения или неприязни;

- стремятся к развитию у обучающихся, воспитанников желания помогать другим, познавательной активности, самостоятельности, ответственности, инициативы, творческих способностей, положительной учебно-познавательной мотивации, к укреплению в них веры в собственные силы и способности, формированию гражданской позиции, способности к труду и жизни в условиях современного мира, формированию культуры здорового и безопасного образа жизни;

- при возникновении профессиональных затруднений обязаны немедленно обратиться за помощью к коллегам и специалистам в области образования;

- оказывают профессиональную помощь и поддержку коллегам в случае обращения к ним, не препятствуют развитию и успехам коллег;

- обязаны хранить в тайне информацию об обучающихся, воспитанниках, доверенную им участниками образовательного процесса, в том числе высказанное мнение о родителях (законных представителях), педагогических работниках, за исключением случаев, предусмотренных законодательством;

- не имеют права вступать с ребёнком в финансовые отношения, избегают ситуаций, способствующих возникновению конфликта интересов; при возникновении ситуации, связанной с конфликтом интересов действуют в соответствии с законодательством Российской Федерации;
- обязаны делать все от них зависящее для консолидации педагогического сообщества, активно участвовать в работе педагогических объединений, защищать честь и достоинство коллег, как свои собственные;
- моральная обязанность педагогических работников – беспристрастно анализировать как собственные ошибки, так и ошибки своих коллег при осуществлении образовательного процесса, активно препятствовать практике некомпетентных коллег;
- во взаимоотношениях с коллегами педагогические работники обязаны проявлять взаимоуважение, толерантность, быть честными, справедливыми, порядочными, с уважением относиться к их знаниям и опыту, а также быть готовым бескорыстно передавать свой опыт и знания;
- критика в адрес коллеги может быть только аргументированной, не оскорбительной и конструктивной; критике подлежат профессиональные действия, но не личность коллег;
- не имеют права допускать негативные высказывания о своих коллегах и их работе в присутствии обучающихся, воспитанников и их родителей (законных представителей);
- добровольно и сознательно осуществляют помощь родителям (законным представителям) в решении вопросов, связанных с процессом образования и воспитания их детей при их добровольном согласии;
- никакое педагогическое воздействие не может быть осуществлено без согласия родителей (законных представителей) обучающегося, воспитанника;
- учитывают особенности психофизического развития обучающихся, воспитанников и состояние их здоровья, соблюдают специальные условия, необходимые для получения образования, взаимодействуют при необходимости с медицинскими организациями;
- не вправе препятствовать родителю (законному представителю) в выборе формы получения образования, образовательной организации; в защите законных прав и интересов ребенка и участии в управлении образовательной организацией;
- не вправе препятствовать родителю (законному представителю), решившему доверить дальнейшее развитие и воспитание своего ребенка другому педагогу;
- не вправе подвергать критике внутрисемейные верования обучающихся, воспитанников конструктивное обсуждение их возможно только с взрослыми членами семьи при полном и добровольном их согласии;
- педагогические исследования могут проводиться лишь при условии добровольного согласия участника педагогического процесса, принимающего участие в исследовании обучающегося, воспитанника родителя (законного представителя), после предоставления ему полной информации;
- педагогический работник должен соблюдать крайнюю осторожность при практическом применении новых для него методов обучения и воспитания и нести личную ответственность за результат.

4. Этические профессиональные права педагогических работников

Педагогические работники имеют право:

- 4.1. на уважительное и доброжелательное отношение, защиту, помощь и поддержку коллег, родителей (законных представителей), обучающихся, воспитанников и других участников образовательного процесса;

- 4.2. критиковать коллег и обучающихся, воспитанников аргументировано, корректно и конструктивно; критике подлежат действия, но не личность человека;
- 4.3. называть обучающихся, воспитанников, как по имени, так и по фамилии;
- 4.4. не допускать в свой адрес грубое и негуманное отношение, унижение своего человеческого достоинства, а также любые проявления превосходства или выражения к себе неприязни со стороны других участников образовательного процесса;
- 4.5. на поощрение инициативы, помощи другим участникам образовательного процесса;
- 4.6. на беспристрастный анализ своих ошибок в ходе образовательного процесса;
- 4.7. на неприкосновенность личной жизни, личных убеждений, свободу мысли и слова в рамках законов РФ;
- 4.8. на защиту от необоснованной и нарушающей законы РФ критики со стороны всех участников образовательного процесса, СМИ, других организаций и людей;
- 4.9. на творческую инициативу, разработку и применение авторских программ и методов обучения и воспитания в пределах реализуемой образовательной программы, отдельного учебного предмета, курса, дисциплины;
- 4.10. свободу преподавания, свободу от вмешательства в профессиональную деятельность;
- 4.11. на выбор учебников, учебных пособий, материалов и иных средств обучения и воспитания в соответствии с образовательной программой и в порядке, установленном законом об образовании;
- 4.12. право на участие в управлении образовательной организацией;
- 4.13. на обращение в Комиссию по этике для урегулирования споров между участниками образовательных отношений;
- 4.14. на присутствие в Комиссии по этике защитников своих прав и интересов.

5. Взаимоотношения с другими лицами

5.1. Общение педагога с обучающимися, воспитанниками.

5.1.1. Педагогический работник сам выбирает подходящий стиль общения с обучающимися, воспитанниками, основанный на взаимном уважении.

5.1.2. В первую очередь педагогический работник должен быть требователен к себе. Требовательность педагогического работника по отношению к обучающемуся, воспитаннику позитивно, является стержнем профессиональной этики педагогического работника и основой его саморазвития. Педагогический работник никогда не должен терять чувство меры и самообладания.

5.1.3. Педагогический работник выбирает такие методы работы, которые поощряют в его обучающихся, воспитанниках развитие положительных черт и взаимоотношений: самостоятельность, инициативность, ответственность, самоконтроль, самовоспитание, желание сотрудничать и помогать другим.

5.1.4. При оценке поведения и достижений своих обучающихся, воспитанников педагогический работник стремиться укреплять самоуважение и веру в свои силы, показывать им возможности совершенствования, повышать мотивацию обучения.

5.1.5. Педагогический работник является беспристрастным, одинаково доброжелательным и благосклонным ко всем своим обучающимся, воспитанникам. Приняв необоснованно принижающие обучающегося, воспитанника оценочные решения, педагогический работник должен постараться немедленно исправить свою ошибку.

5.1.6. При оценке достижений обучающихся, воспитанников в баллах педагогический работник стремиться к объективности и справедливости. Недопустимо тенденциозное занижение или завышение оценочных баллов для искусственного поддержания видимости успеваемости и исправления ошибок обучающихся, воспитанников во время письменных работ и контрольных проверок.

5.1.7. Педагогический работник постоянно заботиться о культуре своей речи и общения.

5.1.8. Педагогический работник соблюдает дискретность. Педагогическому работнику запрещается сообщать другим лицам доверенную лично ему обучающимся, воспитанником информацию, за исключением случаев предусмотренных законодательством.

5.1.9. Педагогический работник не злоупотребляет своим служебным положением, он не может использовать своих обучающихся, воспитанников, требовать от них каких-либо услуг или одолжений.

5.1.10. Педагогический работник не имеет права требовать от обучающихся, воспитанников вознаграждения за свою работу, в том числе и дополнительную.

5.1.11. Педагогический работник терпимо относится к религиозным убеждениям и политическим взглядам своих обучающихся, воспитанников. Он не имеет право навязывать обучающимся, воспитанникам свои взгляды, иначе как путем дискуссии.

5.1.12. Педагогический работник в своей деятельности не должен унижать честь и достоинство обучающихся, воспитанников ни по каким основаниям, в том числе по признакам возраста, пола, национальности, религиозным убеждениям и иным особенностям.

5.2. Взаимоотношение педагогического работника с коллегами

5.2.1. Взаимоотношения между педагогическими работниками основываются на принципах коллегиальности, партнерства и уважения. Педагогический работник защищает не только свой авторитет, но и авторитет своих коллег. Он не принижает своих коллег в присутствии обучающихся, воспитанников или других лиц.

5.2.2. Педагогические работники стремятся взаимодействовать друг с другом, оказывают взаимопомощь, уважают интересы друг друга и администрации образовательной организации.

5.2.3. Педагогических работников объединяет взаимовыручка, поддержка и доверие.

5.2.4. Педагогический работник как образец культурного человека всегда обязан приветствовать своих коллег, проявление иного поведения может рассматриваться как неуважение (пренебрежение) к коллеге. Пренебрежительное отношение недопустимо.

5.2.5. Педагогический работник имеет право открыто выражать свое мнение по поводу работы своих коллег. Любая критика, высказанная в адрес любого другого работника должна быть объективной и обоснованной.

5.2.6. Педагогические работники избегают необоснованных и скандальных конфликтов во взаимоотношениях. В случае возникновения разногласий они стремятся к их конструктивному решению. Если же педагогические работники не могут прийти к согласию, то одна из сторон имеет право направить в Комиссию по этике просьбу помочь разобраться в данной ситуации.

5.2.7. Преследование педагогических работников за критику строго запрещено. Критика, в первую очередь, должна быть внутренней, т.е. она должна высказываться в образовательной организации между педагогическими работниками и высказывать ее следует с глазу на глаз, а не за глаза. В образовательной организации не должно быть место сплетням. Педагогические работники образовательной организации при возникших конфликтах не имеют права обсуждать рабочие моменты и переходить на личности с указанием должностных полномочий, обсуждать жизнь школы за ее пределами, в т.ч. в социальных сетях Интернет.

5.2.8. Вполне допустимо и даже приветствуется положительные отзывы, комментарии и местами даже реклама педагогических работников об образовательной организации за пределами учебного заведения, а именно выступая на научно-практических конференциях, различных заседаниях, мастер-классах, которые

педагогический работник вправе проводить и участвовать за пределами образовательной организации.

5.2.9. Критику следует обнародовать только в тех случаях, если на нее совершенно не реагируют, если она провоцирует преследование со стороны администрации и других работников школы или в случаях выявления преступной деятельности.

5.2.10. Педагогический работник в процессе учебно-воспитательной деятельности должен активно сотрудничать с психологом, врачом, социальным педагогом, логопедом и родителями (законными представителями) обучающихся, воспитанников для развития личности и сохранения психического, психологического и физического здоровья обучающихся, воспитанников.

5.3. Взаимоотношение педагогического работника с администрацией

5.3.1. Образовательная организация базируется на принципах свободы слова и убеждений, терпимости, демократичности и справедливости. Администрация образовательной организации делает все возможное для полного раскрытия способностей и умений педагогического работника, как основного субъекта образовательной деятельности.

5.3.2. В образовательной организации соблюдается культура общения, выражающаяся во взаимном уважении, доброжелательности и умении находить общий язык.

5.3.3. Администрация образовательной организации терпимо относится к разнообразию политических, религиозных, философских взглядов, вкусов и мнений, создает условия для обмена взглядами, возможности договориться и найти общий язык. Различные статусы педагогических работников, квалификационные категории и обязанности не должны препятствовать равноправному выражению всеми педагогическими работниками своего мнения и защите своих убеждений.

5.3.4. Администрация образовательной организации не может дискриминировать, игнорировать или преследовать педагогических работников за их убеждения или на основании личных симпатий или антипатий. Отношение администрации с каждым из педагогических работников основываются на равноправии.

5.3.5. Администрация образовательной организации не может требовать или собирать информацию о личной жизни педагогического работника, несвязанную с выполнением им своих трудовых обязанностей.

5.3.6. Педагогический работник имеет право на поощрение от администрации образовательной организации.

5.3.7. Инициатива педагогического работника приветствуется.

5.3.8. Важное для педагогического сообщества решение принимается на основе принципов открытости и общего участия.

5.3.9. Педагогические работники имеют право получать от администрации образовательной организации информацию, имеющую отношение к своей профессиональной деятельности. Администрация образовательной организации не имеет права скрывать или извращать информацию, которая может повлиять на карьеру педагогического работника и на качество его труда.

5.3.10. Педагогические работники образовательной организации уважительно относятся к администрации, соблюдая субординацию и, при возникновении конфликта, пытаются его разрешить с соблюдением этических норм.

5.4. Отношение педагогических работников с родителями (законными представителями) обучающихся, воспитанников

5.4.1. Педагогический работник не разглашает высказанное обучающимися, воспитанниками мнение о родителях (законных представителях) или мнение родителей (законных представителей) об обучающихся, воспитанниках. Передавать такое мнение другой стороне можно лишь с согласия лица, доверившего педагогическому работнику упомянутое мнение.

5.4.2. Педагогические работники должны уважительно и доброжелательно общаться с родителями (законными представителями) обучающихся, воспитанников, не имеют права побуждать родительские комитеты организовывать для педагогических работников угощения, поздравления и т.п.

5.4.3. Отношение педагогических работников с родителями (законными представителями) не должны оказывать влияние на оценку личности и достижений обучающихся, воспитанников.

5.4.4. На отношении педагогических работников с обучающимися, воспитанниками и на их оценку не должна влиять поддержка, оказываемая родителями (законными представителями) образовательной организации.

5.5. Взаимоотношение с педагогическим сообществом

5.5.1. Педагогический работник является не только учителем, но и общественным просветителем, хранителем культурных ценностей, порядочным образованным человеком.

5.5.2. Педагогический работник старается внести свой вклад в корректное взаимодействие всех групп педагогического сообщества. Не только в частной, но и в общественной жизни педагогический работник избегает распри, конфликтов, ссор.

5.5.3. Педагогический работник хорошо понимает и исполняет свой гражданский долг и социальную роль.

5.5.4. Педагогический работник соблюдает установленные в образовательной организации правила предоставления служебной информации и публичных выступлений.

6. Ответственность за нарушение положений Кодекса

6.1. Кодекс является добровольно принятой нормой, основанной законами Российской Федерации.

6.2. Соблюдение педагогическим работником положений Кодекса - один из критериев его профессионального поведения.

6.3. За нарушение положений Кодекса педагогический работник несёт моральную ответственность перед обществом, профессиональным сообществом педагогов и своей совестью.

6.4. Нарушение положений Кодекса подлежит моральному осуждению, а, в случаях предусмотренных законодательством, может повлечь применение меры юридической ответственности.

6.5. Факты нарушения педагогическим работником правил и принципов педагогической этики и профессионального поведения педагогического работника, предусмотренных Кодексом, могут рассматриваться на заседании Комиссии по этике на уровне образовательной организации и могут учитываться при проведении аттестаций педагогического работника.

6.6. Выполнение вышеперечисленных разделов и пунктов данного локального акта направлено на организацию учебно-воспитательного процесса, трудовых правоотношений в образовательной организации, в соответствии с законодательными нормами, на улучшение социально-психологического и морально-психологического климата в коллективе, соблюдения педагогической и профессиональной этики в образовательной организации.