
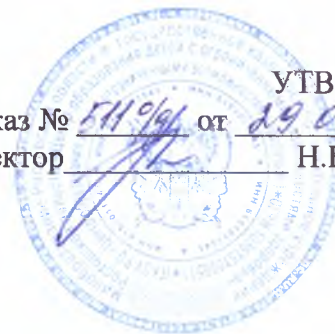


**МИНИСТЕРСТВО ОБЩЕГО И ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОСТОВСКОЙ ОБЛАСТИ**
государственное казенное общеобразовательное учреждение Ростовской области
«Центр образования детей с ограниченными возможностями здоровья»

УТВЕРЖДЕНО
Приказ № 5119/14 от 29.08 2019 г.
Директор  Н.В. Карасева



**ПЛАН
ЗАНЯТИЙ ПО ОТРАБОТКЕ ДЕЙСТВИЙ
ОБУЧАЮЩИХСЯ, ВОСПИТАННИКОВ
ПРИ УГРОЗЕ ТЕРРАКТА**

**ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН ПО ОТРАБОТКЕ ДЕЙСТВИЙ ОБУЧАЮЩИХСЯ,
ВОСПИТАННИКОВ ПО АНТИТЕРОРИСТИЧЕСКОЙ БЕЗОПАСНОСТИ
(1 раз в месяц)**

№ п/п	Название темы	Количество часов
1	Действия при обнаружении подозрительного предмета, который может оказаться взрывным устройством	1
2	Проведение тренировочной эвакуации из школьного здания	1
3	Проведение тренировочной эвакуации из жилого корпуса	1
4	Действия при захвате в заложники	1
5	Действия при стрельбе	1
6	Действия при взрыве здания	1
7	Проведение тренировочной эвакуации в ночное время	1
8	Действия при угрозе химического или биологического терроризма	1
9	Действия при получении информации об эвакуации (закрепление полученных навыков)	1
ИТОГО		9 часов

Занятие 1. Действия при обнаружении подозрительного предмета, который может оказаться взрывным устройством

1.1. В случае обнаружения подозрительного предмета незамедлительно сообщить о случившемся администрации Образовательной организации, в правоохранительные органы по телефону «020».

1.2. Не следует самостоятельно предпринимать никаких действий со взрывными устройствами или подозрительными предметами — это может привести к взрыву, многочисленным жертвам и разрушениям!

1.3. Необходимо помнить, что внешний вид предмета может скрывать его настоящее назначение. В качестве камуфляжа для взрывных устройств часто используются обычные бытовые предметы: сумки, пакеты, свертки, коробки, игрушки и т.п.

1.4. Не трогать, не вскрывать и не передвигать находку.

1.5. Зафиксировать время обнаружения находки.

1.6. Сделать так, чтобы люди отошли как можно дальше от опасной находки.

1.7. Обязательно дождаться прибытия оперативно-следственной группы, так как вы являетесь самым важным очевидцем.

1.8. До прибытия оперативно-следственной группы находиться на безопасном расстоянии от обнаруженного предмета и быть готовым дать показания, касающиеся случившегося.

Рекомендуемые зоны эвакуации и оцепления при обнаружении взрывного устройства или подозрительного предмета, который может оказаться взрывным устройством

Граната 200 метров

Трогильная шапка 100 метров

Пивная банка (0,33 л.) 100 метров

Мина МОН-50 100 метров

Чемодан (кейс) 250 метров

Дорожный чемодан 350 метров

Легковой автомобиль 600 метров

Микроавтобус 900 метров

Грузовая автомашина (фургон) 1500 метров

1.9. В случае необходимости, а также по указанию правоохранительных органов и спецслужб руководителю образовательного учреждения или лицу, его заменяющему, следует подать команду для осуществления эвакуации личного состава согласно плану эвакуации.

1.10. Заместителю директора по АХР обеспечить возможность беспрепятственного подъезда к месту обнаружения подозрительного предмета автомашин правоохранительных органов, скорой медицинской помощи, пожарной охраны, сотрудников подразделений министерства по чрезвычайным ситуациям, служб эксплуатации.

Занятие 2. Проведение тренировочной эвакуации из школьного здания

В случае угрозы террористического акта или возникновения другой чрезвычайной ситуации, а также при проведении тренировочной эвакуации звучит сигнал оповещения, или сигнал об эвакуации из здания школы в виде длинных звонков, или речевой сигнал.

1. **Не поддавайтесь панике! Действуйте спокойно и быстро.**

2. **В случае подачи сигнала об эвакуации в момент проведения урока** учитель должен: дать команду собрать личные вещи, забрать классный журнал, построить обучающихся и, назначив направляющего и замыкающего, спокойно и быстро, без паники вывести в колонну по одному всю группу из здания школы через ближайший свободный выход, пересчитать воспитанников, сверить со списочным составом,

3. **В случае подачи сигнала об эвакуации во время перемены:**

- Учащиеся идут в кабинет, отведенный им для проведения следующего урока
- Учитель идет в кабинет, где проводит следующий урок, действует по п.2

настоящей инструкции.

▪ Во время движения внутри помещения школы быть предельно внимательным, не допускать образования «пробок», особенно в местах слияния потоков людей, в дверных проемах.

▪ В местах слияния потоков обучающихся действовать по правилу «помеха справа».

▪ В случае большого скопления на центральном выходе, при наличии свободного ближайшего запасного выхода воспользоваться им.

4. Эвакуация обучающихся, находящихся на момент сигнала в столовой проводится техническим персоналом столовой.

Занятие 3. Проведение тренировочной эвакуации из жилого корпуса

В случае угрозы террористического акта или возникновения другой чрезвычайной ситуации, а также при проведении тренировочной эвакуации звучит сигнал оповещения, или сигнал об эвакуации из жилого здания в виде длинных звонков, или речевой сигнал.

1. **Не поддавайтесь панике! Действуйте спокойно и быстро.**

2. **В случае подачи сигнала об эвакуации в момент нахождения в спальне** воспитатель должен дать команду собрать личные вещи, построить воспитанников и, назначив направляющего и замыкающего, спокойно и быстро, без паники вывести в колонну по одному всю группу из здания жилого корпуса через ближайший свободный выход, пересчитать воспитанников, сверить со списочным составом.

3. Во время движения внутри помещения быть предельно внимательным, не допускать образования «пробок», особенно в местах слияния потоков людей, в дверных проемах.

4. В местах слияния потоков воспитанников действовать по правилу «помеха справа».

5. В случае большого скопления на центральном выходе, при наличии свободного ближайшего запасного выхода воспользоваться им.

Занятие 4. Действия при захвате заложников

4.1. При захвате заложников необходимо незамедлительно сообщить в правоохранительные органы о сложившейся в Образовательной организации ситуации.

4.2. В ситуации, когда проявились признаки угрозы захвата заложников, постарайтесь избежать попадания в их число. С этой целью немедленно покиньте опасную зону или спрячьтесь.

4.3. Спрятавшись, дождитесь ухода террористов и при первой возможности покиньте убежище. Исключением являются ситуации, когда вы оказались в поле зрения террористов или когда высока вероятность встречи с ними.

4.4. Не вступайте в переговоры с террористами по собственной инициативе.

4.5. Примите меры к беспрепятственному проходу (проезду) на объект сотрудников правоохранительных органов, МЧС, автомашин скорой медицинской помощи.

4.6. По прибытии сотрудников спецподразделений ФСБ и МВД окажите помощь в получении интересующей их информации.

4.7. При необходимости выполнять требования преступников, если это не связано с причинением ущерба жизни и здоровью людей, не спорьте с террористами.

4.8. Не допускать действий, которые могут спровоцировать нападающих к применению оружия и привести к человеческим жертвам.

4.9. Перенося лишения, оскорбления и унижения, не смотрите в глаза преступникам, не ведите себя вызывающе.

4.10. При необходимости совершить то или иное действие (сесть, встать, попить, сходить в туалет), спрашивайте разрешение.

4.11. Если вы ранены, то постарайтесь не двигаться. Этим вы сократите потерю крови.

4.12. Помните: ваша цель — остаться в живых.

4.13. Будьте внимательны, постарайтесь запомнить приметы преступников, отличительные черты их лиц, одежду, имена, клички, возможные шрамы и татуировки, особенности речи и манеры поведения, тематику разговоров и т.д.

4.14. Помните, что, получив сообщение о вашем захвате, спецслужбы уже начали действовать и предпримут все необходимое для вашего освобождения.

4.15. Во время проведения спецслужбами операции по вашему освобождению неукоснительно соблюдайте следующие требования:

- лежите на полу лицом вниз, голову закройте руками и не двигайтесь;
- ни в коем случае не бегите навстречу сотрудникам спецслужб или от них, так как они могут принять вас за преступника;
- если есть возможность, держитесь подальше от проемов дверей и окон.

Занятие 5. Действия при стрельбе

5.1. Если вы услышали стрельбу на улице, не стойте у окна, даже если оно закрыто занавеской.

5.2. Передвигаясь по помещению во время стрельбы, не поднимайтесь выше уровня подоконника.

5.3. Не разрешайте обучающимся, воспитанникам входить в класс, со стороны которого слышны выстрелы.

5.4. Если стрельба застала на улице, ложитесь на землю и постарайтесь отползти за укрытие (угол здания, клумба, остановка). Если такового поблизости нет, закройте голову руками и лежите смирно. Когда все утихнет, сможете подняться и, изменив маршрут, добраться до места назначения.

Занятие 6. Действия при взрыве здания

6.1. Если произошел взрыв, нужно немедленно лечь на пол, стараясь не оказаться вблизи стеклянных шкафов, витрин и окон.

6.2. Если здание стало рушиться, то укрыться можно под главными стенами, потому что гибель чаще всего несут перегородки, потолки и люстры.

6.3. Если здание «тряхнуло», не надо выходить на лестничные клетки, касаться включенных электроприборов.

6.4. Оказавшись в темноте, не стоит тут же зажигать спички, т.к. могла возникнуть утечка газа.

6.5. Выходить из здания следует, прижавшись спиной к стене, особенно если придется спускаться по лестнице. При этом необходимо пригнуться, прикрыть голову руками, поскольку сверху могут посыпаться обломки и стекла.

6.6. Оказавшись на улице, нужно отойти от здания. При этом необходимо следить за карнизами и стенами, которые могут рухнуть. Важно быстро сориентироваться на местности, т.к. при обрушении дома поднимается густая туча пыли, которая может вызвать панику.

Занятие 7. Проведение тренировочной эвакуации в ночное время

В случае угрозы террористического акта или возникновения другой чрезвычайной ситуации, а также при проведении тренировочной эвакуации звучит сигнал оповещения, или сигнал об эвакуации из жилого здания в виде длинных звонков, или речевой сигнал.

1. Не поддавайтесь панике! Действуйте спокойно и быстро.

2. В случае подачи сигнала об эвакуации в момент нахождения в спальне помощник воспитателя должен разбудить детей, дать команду быстро одеться, спокойно и быстро, без паники вывести в колонну по одному всю группу из здания жилого корпуса через ближайший свободный выход, пересчитать воспитанников, сверить со списочным составом.

3. Во время движения внутри помещения быть предельно внимательным, не допускать образования «пробок», особенно в местах слияния потоков людей, в дверных проемах.

4. В местах слияния потоков воспитанников действовать по правилу «помеха справа».

5. В случае большого скопления на центральном выходе, при наличии свободного ближайшего запасного выхода воспользоваться им.

Занятие 8. Действия при угрозе химического или биологического терроризма

8.1. При обнаружении или установлении фактов применения химических и биологических веществ в образовательном учреждении или на его территории необходимо немедленно сообщать об этом руководителю Образовательной организации или лицу, его замещающему, в правоохранительные органы и в органы ГО и ЧС.

8.2. В случае реального поражения химическим веществом пострадавшего следует немедленно вывести (вынести) на свежий воздух и оказать ему первую медицинскую помощь: обеспечить тепло и покой, при необходимости — промывание желудка, кислородное или искусственное дыхание, прием необходимых медицинских препаратов, после чего направить пострадавшего в медицинское учреждение. Эти мероприятия проводит санитарное звено формирования ГО под руководством медицинского работника Образовательной организации.

8.3. При угрозе эпидемии или воздействия биологических агентов необходимо максимально сократить контакты с другими людьми, прекратить посещение общественных мест, не выходить без крайней необходимости на улицу. Выходить можно только в средствах индивидуальной защиты, хотя бы простейших, таких как ватно-марлевые повязки, наглухо застегнутая верхняя одежда с капюшоном, сапоги и перчатки.

Занятие 9. Действия при получении информации об эвакуации (закрепление полученных навыков)

9.1. Получив сообщение от администрации Образовательной организации о начале эвакуации, соблюдайте спокойствие и четко выполняйте мероприятия, предусмотренные планом эвакуации обучающихся и работников.

9.2. Возьмите личные документы, деньги и ценности.

9.3. Окажите помощь в эвакуации тем, кому это необходимо.

9.4. Обязательно закройте на замок двери кабинетов, в которых находится ценная документация и дорогостоящее имущество — это защитит кабинет от возможного проникновения мародеров.

9.5. Не допускайте паники, истерики и спешки. Помещение покидайте организованно, согласно схеме путей эвакуации.

9.6. Возвращайтесь в покинутое помещение только после разрешения ответственных лиц.

9.7. Помните, что от согласованности и четкости ваших действий будет зависеть жизнь и здоровье многих людей.

**МИНИСТЕРСТВО ОБЩЕГО И ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОСТОВСКОЙ ОБЛАСТИ**
государственное казенное общеобразовательное учреждение Ростовской области
«Центр образования детей с ограниченными возможностями здоровья»

УТВЕРЖДЕНО
Приказ № _____ от _____ 201__ г.
Директор _____ Н.В. Карасева

**ПЛАН
ЗАНЯТИЙ ПО ОТРАБОТКЕ ДЕЙСТВИЙ
ОБУЧАЮЩИХСЯ, ВОСПИТАННИКОВ
ПРИ УГРОЗЕ ТЕРРАКТА**

**ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН ПО ОТРАБОТКЕ ДЕЙСТВИЙ ОБУЧАЮЩИХСЯ,
ВОСПИТАННИКОВ ПО АНТИТЕРРОРИСТИЧЕСКОЙ БЕЗОПАСНОСТИ
(1 раз в месяц)**

№ п/п	Название темы	Количество часов
1	Действия при обнаружении подозрительного предмета, который может оказаться взрывным устройством	1
2	Проведение тренировочной эвакуации из школьного здания	1
3	Проведение тренировочной эвакуации из жилого корпуса	1
4	Действия при захвате в заложники	1
5	Действия при стрельбе	1
6	Действия при взрыве здания	1
7	Проведение тренировочной эвакуации в ночное время	1
8	Действия при угрозе химического или биологического терроризма	1
9	Действия при получении информации об эвакуации (закрепление полученных навыков)	1
ИТОГО		9 часов

Занятие 1. Действия при обнаружении подозрительного предмета, который может оказаться взрывным устройством

1.1. В случае обнаружения подозрительного предмета незамедлительно сообщить о случившемся администрации Образовательной организации, в правоохранительные органы по телефону «020».

1.2. Не следует самостоятельно предпринимать никаких действий со взрывными устройствами или подозрительными предметами — это может привести к взрыву, многочисленным жертвам и разрушениям!

1.3. Необходимо помнить, что внешний вид предмета может скрывать его настоящее назначение. В качестве камуфляжа для взрывных устройств часто используются обычные бытовые предметы: сумки, пакеты, свертки, коробки, игрушки и т.п.

1.4. Не трогать, не вскрывать и не передвигать находку.

1.5. Зафиксировать время обнаружения находки.

1.6. Сделать так, чтобы люди отошли как можно дальше от опасной находки.

1.7. Обязательно дождаться прибытия оперативно-следственной группы, так как вы являетесь самым важным очевидцем.

1.8. До прибытия оперативно-следственной группы находиться на безопасном расстоянии от обнаруженного предмета и быть готовым дать показания, касающиеся случившегося.

Рекомендуемые зоны эвакуации и оцепления при обнаружении взрывного устройства или подозрительного предмета, который может оказаться взрывным устройством

Граната 200 метров

Тропиловая шашка 100 метров

Пивная банка (0,33 л.) 100 метров

Мина МОН–50 100 метров

Чемодан (кейс) 250 метров

Дорожный чемодан 350 метров

Легковой автомобиль 600 метров

Микроавтобус 900 метров

Грузовая автомашина (фургон) 1500 метров

1.9. В случае необходимости, а также по указанию правоохранительных органов и спецслужб руководителю образовательного учреждения или лицу, его заменяющему, следует подать команду для осуществления эвакуации личного состава согласно плану эвакуации.

1.10. Заместителю директора по АХР обеспечить возможность беспрепятственного подъезда к месту обнаружения подозрительного предмета автомашин правоохранительных органов, скорой медицинской помощи, пожарной охраны, сотрудников подразделений министерства по чрезвычайным ситуациям, служб эксплуатации.

Занятие 2. Проведение тренировочной эвакуации из школьного здания

В случае угрозы террористического акта или возникновения другой чрезвычайной ситуации, а также при проведении тренировочной эвакуации звучит сигнал оповещения, или сигнал об эвакуации из здания школы в виде длинных звонков, или речевой сигнал.

1. **Не поддавайтесь панике! Действуйте спокойно и быстро.**

2. **В случае подачи сигнала об эвакуации в момент проведения урока** учитель должен: дать команду собрать личные вещи, забрать классный журнал, построить обучающихся и, назначив направляющего и замыкающего, спокойно и быстро, без паники вывести в колонну по одному всю группу из здания школы через ближайший свободный выход, пересчитать воспитанников, сверить со списочным составом,

3. **В случае подачи сигнала об эвакуации во время перемены:**

○ Учащиеся идут в кабинет, отведенный им для проведения следующего урока

○ Учитель идет в кабинет, где проводит следующий урок, действует по п. 2 настоящей инструкции.

▪ Во время движения внутри помещения школы быть предельно внимательным, не допускать образования «пробок», особенно в местах слияния потоков людей, в дверных проемах.

▪ В местах слияния потоков обучающихся действовать по правилу «помеха справа».

▪ В случае большого скопления на центральном выходе, при наличии свободного ближайшего запасного выхода воспользоваться им.

4. Эвакуация обучающихся, находящихся на момент сигнала в столовой проводится техническим персоналом столовой.

Занятие 3. Проведение тренировочной эвакуации из жилого корпуса

В случае угрозы террористического акта или возникновения другой чрезвычайной ситуации, а также при проведении тренировочной эвакуации звучит сигнал оповещения, или сигнал об эвакуации из жилого здания в виде длинных звонков, или речевой сигнал.

1. **Не поддавайтесь панике! Действуйте спокойно и быстро.**

2. **В случае подачи сигнала об эвакуации в момент нахождения в спальне** воспитатель должен дать команду собрать личные вещи, построить воспитанников и, назначив направляющего и замыкающего, спокойно и быстро, без паники вывести в колонну по одному всю группу из здания жилого корпуса через ближайший свободный выход, пересчитать воспитанников, сверить со списочным составом.

3. Во время движения внутри помещения быть предельно внимательным, не допускать образования «пробок», особенно в местах слияния потоков людей, в дверных проемах.

4. В местах слияния потоков воспитанников действовать по правилу «помеха справа».

5. В случае большого скопления на центральном выходе, при наличии свободного ближайшего запасного выхода воспользоваться им.

Занятие 4. Действия при захвате заложников

4.1. При захвате заложников необходимо незамедлительно сообщить в правоохранительные органы о сложившейся в Образовательной организации ситуации.

4.2. В ситуации, когда проявились признаки угрозы захвата в заложники, постарайтесь избежать попадания в их число. С этой целью немедленно покиньте опасную зону или спрячьтесь.

4.3. Спрятавшись, дождитесь ухода террористов и при первой возможности покиньте убежище. Исключением являются ситуации, когда вы оказались в поле зрения террористов или когда высока вероятность встречи с ними.

4.4. Не вступайте в переговоры с террористами по собственной инициативе.

4.5. Примите меры к беспрепятственному проходу (проезду) на объект сотрудников правоохранительных органов, МЧС, автомашин скорой медицинской помощи.

4.6. По прибытии сотрудников спецподразделений ФСБ и МВД окажите помощь в получении интересующей их информации.

4.7. При необходимости выполнять требования преступников, если это не связано с причинением ущерба жизни и здоровью людей, не спорьте с террористами.

4.8. Не допускать действий, которые могут спровоцировать нападающих к применению оружия и привести к человеческим жертвам.

4.9. Перенося лишения, оскорбления и унижения, не смотрите в глаза преступникам, не ведите себя вызывающе.

4.10. При необходимости совершить то или иное действие (сесть, встать, попить, сходить в туалет), спрашивайте разрешение.

4.11. Если вы ранены, то постарайтесь не двигаться. Этим вы сократите потерю крови.

4.12. Помните: ваша цель — остаться в живых.

4.13. Будьте внимательны, постарайтесь запомнить приметы преступников, отличительные черты их лиц, одежду, имена, клички, возможные шрамы и татуировки, особенности речи и манеры поведения, тематику разговоров и т.д.

4.14. Помните, что, получив сообщение о вашем захвате, спецслужбы уже начали действовать и предпримут все необходимое для вашего освобождения.

4.15. Во время проведения спецслужбами операции по вашему освобождению неукоснительно соблюдайте следующие требования:

- лежите на полу лицом вниз, голову закройте руками и не двигайтесь;
- ни в коем случае не бегите навстречу сотрудникам спецслужб или от них, так как они могут принять вас за преступника;
- если есть возможность, держитесь подальше от проемов дверей и окон.

Занятие 5. Действия при стрельбе

5.1. Если вы услышали стрельбу на улице, не стойте у окна, даже если оно закрыто занавеской.

5.2. Передвигаясь по помещению во время стрельбы, не поднимайтесь выше уровня подоконника.

5.3. Не разрешайте обучающимся, воспитанникам входить в класс, со стороны которого слышны выстрелы.

5.4. Если стрельба застала на улице, ложитесь на землю и постарайтесь отползти за укрытие (угол здания, клумба, остановка). Если такового поблизости нет, закройте голову руками и лежите смирно. Когда все утихнет, сможете подняться и, изменив маршрут, добраться до места назначения.

Занятие 6. Действия при взрыве здания

6.1. Если произошел взрыв, нужно немедленно лечь на пол, стараясь не оказаться вблизи стеклянных шкафов, витрин и окон.

6.2. Если здание стало рушиться, то укрыться можно под главными стенами, потому что гибель чаще всего несут перегородки, потолки и люстры.

6.3. Если здание «тряхнуло», не надо выходить на лестничные клетки, касаться включенных электроприборов.

6.4. Оказавшись в темноте, не стоит тут же зажигать спички, т.к. могла возникнуть утечка газа.

6.5. Выходить из здания следует, прижавшись спиной к стене, особенно если придется спускаться по лестнице. При этом необходимо пригнуться, прикрыть голову руками, поскольку сверху могут посыпаться обломки и стекла.

6.6. Оказавшись на улице, нужно отойти от здания. При этом необходимо следить за карнизами и стенами, которые могут рухнуть. Важно быстро сориентироваться на местности, т.к. при обрушении дома поднимается густая туча пыли, которая может вызвать панику.

Занятие 7. Проведение тренировочной эвакуации в ночное время

В случае угрозы террористического акта или возникновения другой чрезвычайной ситуации, а также при проведении тренировочной эвакуации звучит сигнал оповещения, или сигнал об эвакуации из жилого здания в виде длинных звонков, или речевой сигнал.

1. Не поддавайтесь панике! Действуйте спокойно и быстро.

2. В случае подачи сигнала об эвакуации в момент нахождения в спальне помощник воспитателя должен разбудить детей, дать команду быстро одеться, спокойно и быстро, без паники вывести в колонну по одному всю группу из здания жилого корпуса через ближайший свободный выход, пересчитать воспитанников, сверить со списочным составом.

3. Во время движения внутри помещения быть предельно внимательным, не допускать образования «пробок», особенно в местах слияния потоков людей, в дверных проемах.

4. В местах слияния потоков воспитанников действовать по правилу «помеха справа».

5. В случае большого скопления на центральном выходе, при наличии свободного ближайшего запасного выхода воспользоваться им.

Занятие 8. Действия при угрозе химического или биологического терроризма

8.1. При обнаружении или установлении фактов применения химических и биологических веществ в образовательном учреждении или на его территории необходимо немедленно сообщать об этом руководителю Образовательной организации или лицу, его замещающему, в правоохранительные органы и в органы ГО и ЧС.

8.2. В случае реального поражения химическим веществом пострадавшего следует немедленно вывести (вынести) на свежий воздух и оказать ему первую медицинскую помощь: обеспечить тепло и покой, при необходимости — промывание желудка, кислородное или искусственное дыхание, прием необходимых медицинских препаратов, после чего направить пострадавшего в медицинское учреждение. Эти мероприятия проводит санитарное звено формирования ГО под руководством медицинского работника Образовательной организации.

8.3. При угрозе эпидемии или воздействия биологических агентов необходимо максимально сократить контакты с другими людьми, прекратить посещение общественных мест, не выходить без крайней необходимости на улицу. Выходить можно только в средствах индивидуальной защиты, хотя бы простейших, таких как ватно-марлевые повязки, наглухо застегнутая верхняя одежда с капюшоном, сапоги и перчатки.

Занятие 9. Действия при получении информации об эвакуации (закрепление полученных навыков)

9.1. Получив сообщение от администрации Образовательной организации о начале эвакуации, соблюдайте спокойствие и четко выполняйте мероприятия, предусмотренные планом эвакуации обучающихся и работников.

9.2. Возьмите личные документы, деньги и ценности.

9.3. Окажите помощь в эвакуации тем, кому это необходимо.

9.4. Обязательно закройте на замок двери кабинетов, в которых находится ценная документация и дорогостоящее имущество — это защитит кабинет от возможного проникновения мародеров.

9.5. Не допускайте паники, истерики и спешки. Помещение покидайте организованно, согласно схеме путей эвакуации.

9.6. Возвращайтесь в покинутое помещение только после разрешения ответственных лиц.

9.7. Помните, что от согласованности и четкости ваших действий будет зависеть жизнь и здоровье многих людей.