

**МИНИСТЕРСТВО ОБЩЕГО И ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОСТОВСКОЙ ОБЛАСТИ**  
государственное казенное общеобразовательное учреждение Ростовской области  
«Центр образования детей с ограниченными возможностями здоровья»

РАССМОТРЕНО  
На Педагогическом совете  
Протокол № 7 от 15.04.2022



**ОТЧЕТ  
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ  
государственного казенного  
общеобразовательного учреждения  
Ростовской области  
«Центр образования детей  
с ограниченными возможностями здоровья»  
за 2021 год**

## Содержание

<b>Пояснительная записка</b>	3
<b>1. Аналитическая часть</b>	5
1.1. Оценка образовательной деятельности	5
1.2. Оценка системы управления ГКОУ РО «Центр образования детей с ограниченными возможностями здоровья»	13
1.3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся, воспитанников	15
1.4. Оценка организации учебного процесса	27
1.5. Оценка востребованности выпускников	28
1.6. Оценка качества кадрового обеспечения	29
1.7. Оценка учебно-методического обеспечения	40
1.8. Оценка библиотечно-информационного обеспечения	40
1.9. Оценка материально-технической базы	41
1.10. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования	42
<b>2. Результаты анализа показателей деятельности ГКОУ РО «Центр образования детей с ограниченными возможностями здоровья» за 2021 год</b>	44

## Пояснительная записка

Отчет составлен по итогам проведенного самообследования в ГКОУ РО «Центр образования детей с ограниченными возможностями здоровья» (далее – Общеобразовательная организация) в соответствии с пунктом 3 части 2 статьи 29 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказом Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией», Приказом Министерства образования и науки РФ от 14.12.2017 № 1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462» и содержит оценку образовательной деятельности Образовательной организации, кадрового обеспечения, содержания и качества подготовки обучающихся, анализа инфраструктуры (учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы) Образовательной организации.

### Общие сведения об Образовательной организации

Полное официальное наименование Образовательной организации	государственное казенное общеобразовательное учреждение Ростовской области «Центр образования детей с ограниченными возможностями здоровья»
Адрес Образовательной организации:	
юридический	346373, Ростовская область, Красносулинский р-он, 1750 м к востоку от 15 км а/м «Новошахтинск - Гуково»
фактический (место нахождения)	346373, Ростовская область, Красносулинский р-он, 1750 м к востоку от 15 км а/м «Новошахтинск - Гуково»
почтовый	346930, Ростовская область, г. Новошахтинск, ул. Железнякова, 30а, отделение связи
место организации образовательной деятельности	346900, Ростовская область, г. Новошахтинск, ул. Харьковская, 8а
Телефон (факс)	8 (86369) 2-83-30; 2-80-08; 2-51-77
Адрес электронной почты	internat8vida@yandex.ru ski novoshahtinsk@rostobr.ru
Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц:	
реестровый номер	1036151000511
дата присвоения реестрового номера	02.08.2011
Свидетельство о внесении в реестр государственного имущества Ростовской области:	
реестровый номер	01000473
дата присвоения реестрового номера	13.08.2009
Основные виды деятельности	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Реализация адаптированных основных общеобразовательных программ начального общего, основного общего образования для лиц с ограниченными возможностями здоровья (с умственной отсталостью, с РАС).</li> <li>▪ Содержание воспитанников в учреждении.</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Осуществление присмотра и ухода за обучающимися.</li> <li>▪ Оказание первичной медико-санитарной помощи в порядке, установленном законодательство в сфере охраны здоровья.</li> </ul>
<b>Лицензия на осуществление образовательной деятельности:</b>	
<b>номер лицензии</b>	6420
<b>срок действия лицензии:</b>	
<b>начало</b>	17.08.2016
<b>окончание</b>	бессрочно
<b>Балансовая стоимость недвижимого имущества, переданного в оперативное управление учреждения, тыс. руб.</b>	8 058,2

ГКОУ РО «Центр образования детей с ограниченными возможностями здоровья» - общеобразовательная организация для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья с круглосуточным пребыванием детей, реализующая адаптированные основные общеобразовательные программы и ориентированная на обеспечение оптимальных условий для получения качественного образования детьми с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) путем создания единой коррекционно-развивающей, образовательной среды на основе доступности образования каждому ребенку с ОВЗ, способствующей его успешному развитию, социально-трудовой адаптации и интеграции воспитанников в общество.

## 1. Аналитическая часть

### 1.1. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность ГКОУ РО «Центр образования детей с ограниченными возможностями здоровья» организуется в соответствии с федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в российской федерации», федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, федеральным государственным образовательным стандартом обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», основными адаптированными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовым календарным графиком, расписанием уроков и коррекционно-развивающих занятий.

Предметом деятельности ГКОУ РО «Центр образования детей с ограниченными возможностями здоровья» является создание условий для обучения и воспитания детей с ограниченными возможностями здоровья (интеллектуальными нарушениями) с целью коррекции их развития средствами образования и трудовой подготовки, а также социальной, психологической и речевой реабилитации для последующей интеграции в общество; обучение и воспитание в интересах личности, общества, государства; охрана здоровья.

Основными задачами ГКОУ РО «Центр образования детей с ограниченными возможностями здоровья» являются:

- обучение и воспитание обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (интеллектуальными нарушениями);
- обеспечение социальной защиты, психолого-педагогической реабилитации и социально-трудовой адаптации обучающихся;
- создание благоприятных условий, гарантирующих охрану и укрепление здоровья обучающихся, создание условий для развития личности, её самореализации и самоопределения;
- создание условий для развития индивидуальных способностей обучающихся;
- создание условий для осознанного выбора профессии;
- формирование у обучающихся потребности в собственном развитии;
- воспитание гражданских и нравственных личностных качеств, соответствующих общечеловеческим ценностям;
- разработка и реализация образовательных программ и педагогических технологий, обеспечивающих высокую эффективность образовательно-воспитательного процесса.

Образовательная организация осуществляет образовательную деятельность по образовательным программам, в соответствии с Уставом Образовательной организации:

- Адаптированная образовательная программа основного общего образования для обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), с 9 летним сроком обучения, 5 – 9 классы;
- Адаптированная образовательная программа основного общего образования для обучающихся с умеренной, тяжелой и глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), тяжелыми и множественными нарушениями развития, с 9-летним сроком обучения, 5 – 9 классы;
- Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), вариант 1, 1 – 4 классы;
- Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для обучающихся с умеренной, тяжелой и глубокой умственной отсталостью

(интеллектуальными нарушениями), тяжелыми и множественными нарушениями развития, вариант 2, 1 – 4 классы.

- Адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), вариант 1, 5-6 класс

- Адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования для обучающихся с умеренной, тяжелой и глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), тяжелыми и множественными нарушениями развития, вариант 2, 5-6 класс

Все программы образуют целостную систему, основанную на принципах непрерывности, преемственности, личностной ориентации участников образовательного процесса.

Учебный план, являясь составной частью основной образовательной программы, структурно представлен несколькими структурными частями:

- учебный план для 1 - 4 классов (АООП НОО для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), вариант 1, в соответствии с ФГОС);

- учебный план для 1 - 4 классов (АООП НОО для обучающихся с умеренной, тяжелой и глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), тяжелыми и множественными нарушениями развития, вариант 2, в соответствии с ФГОС);

- учебный план для 5-6 класса (АООП ООО для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), вариант 1, в соответствии с ФГОС);

- учебный план для 5-6 класса (АООП ООО для обучающихся с умеренной, тяжелой и глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), тяжелыми и множественными нарушениями развития, вариант 2, в соответствии с ФГОС);

- учебный план для 7 - 9 классов (АОП ООО для обучающихся с лёгкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями));

- учебный план для 7 - 9 классов (АОП ООО для обучающихся с умеренной, тяжелой и глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), тяжелыми и множественными нарушениями развития).

Число обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и особыми потребностями в ГКОУ РО «Центр образования детей с ограниченными возможностями здоровья» по состоянию на 31.12.2021 - 83 человека.

Анализ состояния здоровья этой категории детей на основании заключения ПМПК:

- лёгкая степень умственной отсталости (F-70) – 66 чел. / 79,5%
- выраженное нарушение интеллекта (F-71,72) – 17 чел. / 20,5%

В ГКОУ РО «Центр образования детей с ограниченными возможностями здоровья» для всех обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) обеспечивалась доступность образования в соответствии с адаптированными основными общеобразовательными программами начального общего образования и образовательными программами основного общего образования для обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) и для обучающихся с умеренной, тяжелой и глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), тяжелыми и множественными нарушениями развития.

С целью удовлетворения потребности в получении бесплатного и качественного образования всех категорий детей с ограниченными возможностями здоровья, основываясь на законодательство РФ, регламентирующее предоставление возможности обучаться индивидуально на дому детям, которые по состоянию здоровья не могут посещать образовательное учреждение, в ГКОУ РО «Центр образования детей с ограниченными возможностями здоровья» организовано индивидуальное обучение на дому.

Образовательное пространство обучения индивидуально на дому в 2021 году в ГКОУ РО «Центр образования детей с ограниченными возможностями здоровья»

охватывало детей с ОВЗ с пятого по девятый класс. В первом полугодии 2021 года в ГКОУ РО «Центр образования детей с ограниченными возможностями здоровья» получали образование в форме индивидуального обучения на дому 12 обучающихся, во втором полугодии 2021 года – 9 обучающихся.

В Образовательной организации функционирует служба, осуществляющая психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ППк), которая ведёт ребёнка на протяжении всего периода его обучения. В службу сопровождения входят специалисты: учителя-логопеды, учитель-дефектолог, педагог-психолог, социальный педагог, учителя, воспитатели.

В ГКОУ РО «Центр образования детей с ограниченными возможностями здоровья» созданы условия для проживания детей из города Новошахтинска, Родионово-Несветайского района. Зачисление в Образовательную организацию производится по заявлению родителей (законных представителей).

Пребывание обучающихся в школе-интернате – круглосуточно, с понедельника по воскресенье.

### Характеристика обучающихся, воспитанников по состоянию на 31.12.2021 г.

#### Состав обучающихся, воспитанников

Категории обучающихся	Количество человек
Всего обучающихся, в том числе:	83
обучаются индивидуально на дому	9
проживают в интернате	48
приходящие ежедневно	26

#### Численность обучающихся, воспитанников по уровням образования

Уровень образования	Наименование образовательной программы	Количество обучающихся	
		2020-2021 (2 полугодие)	2020-2021 (1 полугодие)
<b>I уровень</b> начальное общее образование (1 - 4 классы)	Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), вариант 1,	14	11
	Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для обучающихся с умеренной, тяжелой и глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), тяжелыми и множественными нарушениями развития, вариант 2,	7	5
<b>II уровень</b> основное общее образование (5 - 9 классы)	Адаптированная образовательная программа основного общего образования для обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), с 9 летним сроком обучения, 6 – 9 классы	61	45

	Адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), вариант 1, 5-6 класс	4	10
	Адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования для обучающихся с умеренной, тяжелой и глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), тяжелыми и множественными нарушениями развития, вариант 2, 5-6 класс	3	3
	Адаптированная образовательная программа основного общего образования для обучающихся с умеренной, тяжелой и глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), тяжелыми и множественными нарушениями развития, с 9-летним сроком обучения,	17	9
<b>Итого</b>		106	83

В течение 2021 года прибыло 20 человек, выбыли 43, из них: закончили обучение (выпускники 9 класса) – 30 чел., выбыли - 13 (в связи со сменой образовательной организации).

#### Контингент обучающихся, воспитанников и его структура

Класс	Количество классов	Обучается в классе	Обучаются на дому
1	1	6	0
2	0	0	0
3	0	0	0
4	2	10	0
5	2	12	1
6	1	7	2
7	2	17	0
8	1	8	5
9	1	14	1
<b>Итого</b>	10	74	9

#### Организация профессионально-трудовой подготовки обучающихся, воспитанников

Профессионально-трудовое обучение в ГКОУ РО «Центр образования детей с ограниченными возможностями здоровья» организовано по направлениям: столярное, слесарное и швейное дело, сельскохозяйственный труд, цветоводство и декоративное садоводство.

Целью профессионально-трудового обучения является создание условий для получения обучающимися с нарушением интеллекта начального профессионального образования, т.е. вооружение их доступными техническими и технологическими знаниями, профессиональными компетенциями, которые необходимы для работы по определённой специальности.

### **Коррекционно-развивающая работа**

В связи со спецификой ГКОУ РО «Центр образования детей с ограниченными возможностями здоровья», неотъемлемой частью образовательного процесса является коррекционно-развивающая работа.

Цель коррекционно-развивающей работы: обеспечение своевременной специализированной помощи в освоении содержания образования и коррекции недостатков в познавательной и эмоционально - личностной сфере обучающихся, воспитанников.

Коррекционно-развивающая работа с обучающимися, воспитанниками проводится:

- в рамках образовательного процесса через содержание и организацию учебной деятельности (индивидуальный и дифференцированный подход, сниженный темп обучения, структурная простота содержания, повторность в обучении, активность и сознательность в обучении);
- в рамках внеурочной деятельности в форме специально организованных индивидуальных и групповых занятий (коррекционно-развивающие, психокоррекционные и логопедические занятия, занятия ритмикой, ЛФК, СБО);
- в рамках психолого-педагогического сопровождения;
- в рамках индивидуальных и групповых занятий учителя-дефектолога.

Программу коррекционно-развивающей работы в Образовательной организации реализуют специалисты: учитель-логопед, учитель-дефектолог, педагог-психолог, педагоги.

Специалисты:

- проводят диагностическую работу с целью выявления характера и интенсивности специальных образовательных потребностей детей с интеллектуальными нарушениями, проведение комплексного обследования и подготовка рекомендаций по психолого-педагогическому сопровождению;
- разрабатывают индивидуально-ориентированные коррекционно-развивающие программы, индивидуальные образовательные маршруты с целью коррекции имеющихся проблем в обучении и развитии по результатам обследования;
- проводят коррекционно-развивающие занятия (индивидуальные, групповые), тренинговые занятия;
- организуют консультативную и информационно-просветительскую работу с педагогами и родителями (законными представителями) с целью обеспечения непрерывности специального индивидуального сопровождения детей и их семей по вопросам реализации дифференцированных психолого-педагогических условий обучения, воспитания, коррекции, развития и социализации обучающихся, воспитанников.

### **Внеурочная деятельность**

Внеурочная деятельность в ГКОУ РО «Центр образования детей с ограниченными возможностями здоровья» организована в полном соответствии требованиям Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и Федерального государственного образовательного стандарта обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) по направлениям развития личности:

- нравственное
- социальное
- общекультурное
- спортивно-оздоровительное

Организация занятий по этим направлениям является неотъемлемой частью образовательного процесса в Образовательной организации и обеспечивает 100% занятость обучающихся, воспитанников.

Занятия внеурочной деятельности для детей с интеллектуальными нарушениями направлены на достижение обучающимися, воспитанниками необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирования принимаемой обществом системы ценностей.

### **Система дополнительного образования**

ГКОУ РО «Центр образования детей с ограниченными возможностями здоровья» в целях удовлетворения обучающимися, воспитанниками своих индивидуальных потребностей и интересов предоставляется возможность выбора кружков по развивающим программам различной направленности. С этой целью заключен договор о сотрудничестве с муниципальным бюджетным учреждением дополнительного образования «Детская музыкальная школа» города Новошахтинска. Педагогами организованы часы детского творчества. Функционирует тренажерный зал. Реализуются часы детского творчества (без финансирования).

Комплектование групп производится с учётом интересов и личного выбора обучающихся, воспитанников по заявлению родителей (законных представителей).

#### **Перечень кружков (часов детского творчества) в 2020 - 2021 учебном году**

<b>Направленность</b>	<b>Наименование профиля часов детского творчества</b>	<b>Час/неделю</b>	<b>Классы</b>
Художественно-эстетическая (ДПТ)	«Цветочные фантазии»	1	7 - 9
	«Мастеровые»	1	1 - 7
	«Фантазёры»	1	1 - 7
	«Чудесная мастерская»	1	7 - 9
	«Искусство театра»	2	1 - 7
	«Декоративно-прикладное творчество»	2	1 - 9

### **Воспитательная работа**

Целью воспитательной деятельности является личностное развитие обучающихся, воспитанников, проявляющееся:

в усвоении ими знаний основных норм, которые общество выработало на основе этих ценностей (то есть, в усвоении ими социально значимых знаний);

в развитии их позитивных отношений к этим общественным ценностям (то есть в развитии их социально - значимых отношений);

в приобретении ими соответствующего этим ценностям опыта поведения, опыта применения сформированных знаний и отношений на практике (то есть в приобретении ими опыта осуществления социально - значимых дел).

Программа воспитания в ГКОУ РО «Центр образования детей с ограниченными возможностями здоровья» реализуется по следующим направлениям воспитательной работы:

Направление воспитательной работы	Задачи работы по данному направлению
Общекультурное (гражданско-патриотическое воспитание)	1) Формировать у обучающихся, воспитанников такие качества как долг, ответственность, честь, достоинство, личность. 2) Воспитывать любовь и уважение к традициям Отечества, Образовательной организации, семьи. 3) Изучать область прав человека с последующим их преобразованием в убеждения и уважение к закону.
Общекультурное (трудовое и экологическое воспитание, профориентация)	1) Изучать природу и историю родного края. 2) Формировать у подрастающего поколения экологическое сознания и навыки осознанного поведения в окружающей среде. 3) Проводить природоохранные акции. 4) Прививать навыки самообслуживания и общественно-полезного труда. 5) Подготавливать обучающихся к осознанному выбору своей будущей профессиональной деятельности.
Духовно-нравственное (нравственно-эстетическое воспитание)	1) Формировать у обучающихся, воспитанников такие качеств как культура поведения, эстетический вкус, уважение личности. 2) Создавать условия для развития у обучающихся, воспитанников творческих способностей. 3) Обогащать внутренний мир обучающегося.
Здоровьесберегающее (физкультурно-оздоровительное воспитание)	1) Формировать у обучающихся, воспитанников культуру сохранения и совершенствования собственного здоровья. 2) Популяризировать занятия физической культурой и спортом. 3) Пропагандировать здоровый образ жизни.
Социальное (самоуправление в образовательной организации и в классе, группе)	1) Развивать у обучающихся, воспитанников качества: активность, ответственность, самостоятельность, инициатива. 2) Развивать самоуправление. 3) Организовать учёбу актива.
Общеинтеллектуальное (проектная деятельность, школьные медиа)	1) Стимулировать интерес у обучающихся к исследовательской деятельности. 2) Научить обучающихся использовать проектный метод в социально значимой деятельности. 3) Развивать коммуникативную культуру обучающихся. 4) Формировать навыки общения и сотрудничества.

Реализация плана воспитательной работы ГКОУ РО «Центр образования детей с ограниченными возможностями здоровья» строится в единстве урочной, внеурочной и внешкольной деятельности через проведение таких мероприятий, как:

- общешкольные традиционные праздники;
- общешкольные мероприятия, посвящённые знаменательным датам, знаменитым землякам, истории родного края;
- общешкольные конкурсы, проекты;
- акции (трудовые, экологические, благотворительные);
- спортивные соревнования и Дни здоровья;
- экскурсии на предприятия города, походы, посещение музея и др.;
- участие в конкурсах и фестивалях разного уровня;

- выставки творческих работ обучающихся, воспитанников;
- классные часы, библиотечные уроки;
- межведомственные профилактические операции;
- мастер-классы, встречи с интересными людьми;
- игры, олимпиады, викторины и другие мероприятия в рамках проведения предметных недель.

Проводятся и внеплановые воспитательные мероприятия. Обучающиеся, воспитанники Образовательной организации принимали активное участие в различных интеллектуальных, творческих, спортивных мероприятиях, конкурсах, соревнованиях муниципального, регионального и всероссийского уровня.

### **Профилактическая работа**

Перед коллективом ГКОУ РО « Центр образования детей с ограниченными возможностями здоровья» поставлены цели и задачи, которые направлены на комплексное решение проблем профилактики безнадзорности, правонарушений и антиобщественных действий несовершеннолетних, защиты их прав, социальной реабилитации и адаптации.

Непосредственная работа по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних осуществляется с обучающимися, воспитанниками, состоящими на профилактическом учёте и их семьями. В начале учебного года утверждаются списки обучающихся и семей обучающихся, находящихся в социально-опасном положении, которые поставлены на внутришкольный контроль (ВШУ). На всех обучающихся и семьи, состоящих на профилактических учётах в КДН, внутришкольном учёте формируется картотека, ведётся личное накопительное дело, куда помещаются все материалы: социальный паспорт, характеристики, переписка с учреждениями системы профилактики и прочие материалы. Работа с обучающимися, воспитанниками и семьями, требующими особого внимания и состоящими на внутришкольном учёте, в КДН ведётся в соответствии с планом индивидуальной профилактической работы (ИПР).

<b>Вид профилактического учёта</b>	<b>2020-2021 (2 полугодие)</b>	<b>2021-2022 (1 полугодие)</b>
<b>Количество семей, состоящих на учёте</b>	<b>24</b>	<b>21</b>
<b>в том числе:</b>		
социально-опасное положение	24	21
безнадзорность (безответственное отношение к воспитанию детей)	24	21
семья, злоупотребляющая спиртными напитками	1	-
жестокое обращение в отношении детей	-	-
<b>на внутришкольном учёте</b>	<b>24</b>	<b>21</b>
КДН и ЗП	2	1
<b>Количество обучающихся, воспитанников, состоящих на учёте</b>	<b>16</b>	<b>19</b>
<b>в том числе:</b>		
на внутришкольном учёте	16	19
КДН и ЗП	0	0

Цель методической работы ГКОУ РО « Центр образования детей с ограниченными возможностями здоровья»: повышение профессионального мастерства педагога и его личностной культуры для достижения стабильно положительных результатов образовательного процесса и принципиально нового качества образования.

Приоритетными направлениями развития ГКОУ РО «Центр образования детей с ограниченными возможностями здоровья» были выбраны:

- деятельность педагогического коллектива по приведению образовательной среды в соответствие с требованиями новых образовательных стандартов;
- внедрение современных педагогических, информационно-коммуникационных и здоровьесберегающих технологий в образовательный процесс;
- создание условий для творческого самовыражения, раскрытия профессионального потенциала педагогов;
- создание для обучающихся, воспитанников образовательной среды, в которой они могли бы самореализоваться;
- создание системы внутреннего мониторинга качества образования;
- обновление программно-методического оснащения образовательного процесса.

**Вывод:** самообследованием установлено, что образовательная деятельность в ГКОУ РО «Центр образования детей с ограниченными возможностями здоровья» организована в соответствии с действующими федеральными государственными образовательными стандартами и направлена на обучение, воспитание и развитие обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями). Содержание образования определяется адаптированными основными общеобразовательными программами, разрабатываемыми исходя из особенностей психофизического развития и индивидуальных возможностей обучающихся с учётом их особых образовательных потребностей.

## **1.2. Оценка системы управления Образовательной организацией**

Управление ГКОУ РО «Центр образования детей с ограниченными возможностями здоровья» осуществляется в соответствии с действующим законодательством, на основании Устава с соблюдением принципов единоначалия и коллегиальности.

Единоличным исполнительным органом образовательной организации является руководитель образовательной организации – директор. К компетенции директора относятся вопросы осуществления текущего руководства деятельностью учреждения. Директор представляет интересы учреждения, утверждает штатное расписание, внутренние документы, регламентирующие деятельность учреждения, бухгалтерскую отчетность учреждения.

Согласно Уставу ГКОУ РО «Центр образования детей с ограниченными возможностями здоровья» в Образовательной организации действуют следующие коллегиальные органы управления: Общее собрание (конференция) работников, Педагогический совет, Попечительский совет.

В компетенцию Общего собрания (конференция) работников входит принятие решений по следующим вопросам:

- разработка предложений по подготовке проекта устава учреждения в новой редакции, проекта изменения в устав учреждения;
- принятие программы развития учреждения;
- принятие программы деятельности учреждения;
- определяет критерии и показатели эффективности деятельности работников, входящих в положение об оплате и стимулировании работников;
- создание необходимых условий, обеспечивающих безопасность обучения, воспитания учащихся, воспитанников;
- создание условий, необходимых для охраны и укрепления здоровья учащихся и работников учреждения и др.

Педагогический совет имеет право:

- создавать временные творческие объединения с приглашением специалистов различного профиля, консультантов для выработки рекомендаций с последующим рассмотрением на педагогическом совете;

- принимать положения (локальные акты), обеспечивающие образовательную деятельность;

- выбирать различные варианты содержания образования, формы, методы образовательной деятельности и способы их реализации;

- определять список учебников в соответствии с утвержденным федеральным перечнем учебников, рекомендованных или допущенных к использованию в образовательной деятельности, а также учебных пособий;

- принимать решение о формах проведения промежуточной аттестации;

- принимать решение о переводе учащихся, воспитанников;

- обсуждать и принимать годовой календарный учебный график;

- принимать решения об отчислении учащихся, воспитанников из учреждения;

- создавать экзаменационную комиссию в случае несогласия учащегося и его родителей (законных представителей) с годовой оценкой.

В компетенцию Попечительского совета входит:

- рассмотрение вопросов, связанных с привлечением дополнительных средств, для организации учебно-воспитательного процесса в учреждении;

- оказание содействия учреждению в организации медицинского обслуживания учащихся, воспитанников и работников учреждения, бесплатного обеспечения учебно-методической литературой работников учреждения и учащихся, воспитанников.

Для осуществления учебно-методической работы в ГКОУ РО «Центр образования детей с ограниченными возможностями здоровья» функционирует Методический совет.

Заместители директора:

- по учебно-воспитательной работе (УВР) – Алексанян Валерия Викторовна;

- по воспитательной работе (ВР) – Головнева Марина Александровна;

- по административно-хозяйственной работе (АХР) – Саликова Екатерина

Владимировна.

Каждый член администрации курирует определенное направление организации образовательной деятельности согласно своему административному статусу и квалификационным характеристикам.

Система контроля со стороны администрации Образовательной организации осуществляется на основании плана внутришкольного мониторинга качества образования, который содержит направления контроля, оказывающие влияние на эффективность организации образовательного процесса и повышение качества:

- мониторинг выполнения законодательства в части выполнения родительского всеобуча и сохранности контингента;

- мониторинг ведения школьной документации;

- мониторинг образовательной деятельности;

- мониторинг воспитательной работой;

- мониторинг методической деятельности;

- мониторинг сохранения здоровья обучающихся, воспитанников и др.

Соблюдение принципа открытости и доступности информации о деятельности Образовательной организации – на сайте Образовательной организации регулярно размещается необходимая информация.

**Вывод:** самообследованием установлено, что управление образовательной организацией регламентируется уставными требованиями и представляет четкую вертикаль взаимодействия всех участников образовательного процесса. Система управления обеспечивает в полном объеме нормальное функционирование Образовательной организации и формирование условий и механизмов, необходимых для качественной реализации требований основных образовательных программ.

### 1.3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся, воспитанников

Одним из важных составляющих факторов успешного процесса обучения является контроль посещаемости обучающихся, воспитанников. Эта работа систематически проводилась классными руководителями, социальным педагогом и заместителем директора по УВР. Учебная посещаемость, под которой понимается система присутствия обучающихся, воспитанников на занятиях в целях усвоения образовательной программы, способствует обеспечению качества образовательных услуг.

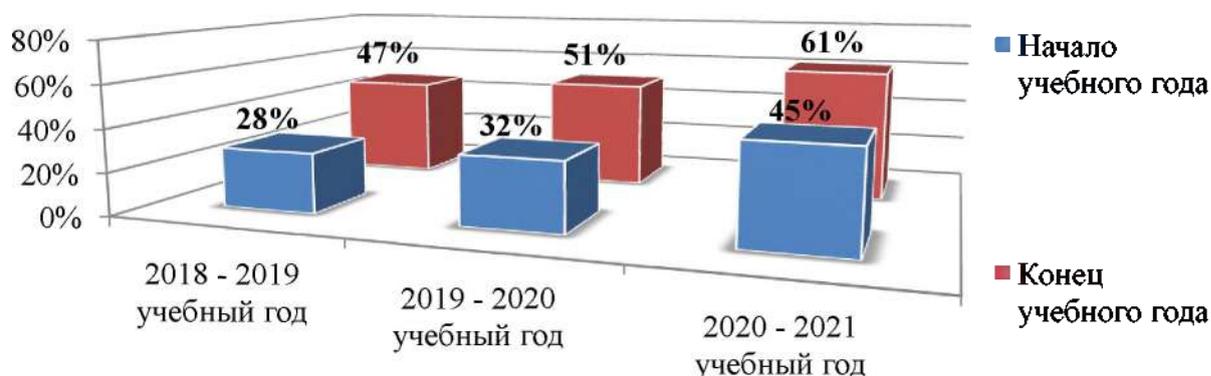
В 2020 - 2021 учебном году посещаемость занятий обучающимися, воспитанниками составила 89 % , что на 3 % больше по показателям 2019 - 2020 учебного года.

В большинстве случаев пропуски учебных занятий не по болезни связаны с нахождением обучающихся, воспитанников в санаториях, участие во внешкольных мероприятиях и др.

#### Сведения об освоении обучающимися общеобразовательных программ

Анализ итогов успеваемости обучающихся за 2021 год позволяет сделать вывод о том, что уровень успеваемости и уровень качества знаний обучающихся соответствует допустимому уровню. Успеваемость по ГКОУ РО «Центр образования детей с ограниченными возможностями здоровья» составляет 100 %, качество знаний за 2020 - 2021 учебный год составляет – 61%, что на 10 % больше, чем в 2019-2020 учебном году.

#### Сравнительный анализ успеваемости и качества обучения за 3 года



Показатель качества знаний не всегда даёт объективную оценку работы учителей-предметников, классных руководителей, т.к. здесь большое значение помимо усилий педагога приобретает степень тяжести дефекта обучающегося.

В данном качественном показателе не учтены результаты обучения категории детей, имеющих особые сложности в усвоении программного материала (дети с умеренной степенью умственной отсталостью) и нуждающиеся в постоянном сопровождении и индивидуальной помощи со стороны педагогов. Для данной группы обучающихся были разработаны индивидуальные программы обучения, соответствующие уровню психических возможностей ребенка.

### Анализ успеваемости по итогам 2020 - 2021 учебного года

Класс	Кол-во обучающихся	% успева.	На «4» и «5»	Качество знаний
3	4	100%	2	50%
4	10	100%	6	60%
4 ОР	5	-		-
5	5	100%	2	40%
6а	10	100%	6	60 %
6б	10	100%	7	70 %
7	8	100%	7	87%
8	14	100%	7	50%
9а	10	100%	6	60%
9б	10	100%	8	80 %
9 ОР	8	-	-	-
<b>Итого</b>	<b>106</b>			<b>61 %</b>

**Выводы:** Анализ состояния преподавания и качества знаний обучающихся по предметам позволяет сделать вывод, что обучающиеся успешно справляются с программой за счёт эффективного использования педагогами деятельностного и дифференцированного подхода в обучении. Но необходимо повышать учебную мотивацию обучающихся и их личную ответственность за результаты своего учебного труда.

#### Результаты итоговой аттестации выпускников по программе профессионально-трудового обучения и выдаваемые документы в 2021 году

В 2020 - 2021 учебном году итоговая аттестация обучающихся 9 класса проводилась в соответствии с Положением об итоговой аттестации по профессионально-трудовому обучению.

Направление профессионально-трудового обучения	Количество обучающихся	Итоговая оценка		
		5	4	3
Сельскохозяйственный труд	9	2	6	1
Столярное дело	5	1	4	-
Слесарное дело	5	-	5	-
<b>Итого</b>	<b>19</b>	<b>3 (16%)</b>	<b>15 (78%)</b>	<b>1 (6%)</b>

В результате 30 обучающихся получили свидетельства об обучении, трое из них, Курочкин А., Соколов М., Галушка П. - обучающиеся индивидуально на дому, 8 – выпускники класса «Особый ребенок»

**Выводы:** выпускники 9-го класса на выпускном экзамене по профессионально-трудовому обучению показали хорошие (95%) результаты, подтвердили годовые оценки по трудовому обучению.

#### Наличие внеучебных достижений обучающихся, воспитанников

Поиск и поддержка творческих, талантливых и спортивных детей осуществлялась всеми педагогами в течение года через активное участие в конкурсах, соревнованиях различного уровня. В 2021 учебном году обучающиеся, воспитанники ГКОУ РО «Центр образования детей с ограниченными возможностями здоровья» принимали активное участие в различных интеллектуальных, творческих, спортивных мероприятиях, конкурсах, соревнованиях, побеждая и занимая призовые места

**Достижения обучающихся за 2021 год**

<b>№ п/п</b>	<b>Название конкурса</b>	<b>Количество участников</b>	<b>Победители и лауреаты</b>	<b>ФИО</b>
<b>Муниципальный уровень</b>				
1	МБУДО «ДХШ им.Н.В. Овечкина» Конкурсная работа «Эпоха Петра Первого»	3	2	Стрижаков Д.
			3	Бокучава Д.
			3	Сачко К.
<b>Региональный уровень</b>				
2	Региональный онлайн конкурс чтения стихов для детей с ОВЗ «Фабрика Деда Мороза», Базовый центр инклюзивного образования ГБПОУ РО «Новочеркасский колледж промышленных технологий и управления»	5	1	Назарова А.
			1	Севрюков Г.
			1	Сerpенинов Д.
			3	Агафонова П.
			3	Андрियाш В.
3	Конкурс «Литературный марафон», Этнокультурная образовательная сеть «150 культур Дона», 28.03.2021, 3 место	1	3	Ганенко А.
4	VI региональный чемпионат по профессиональному мастерству среди инвалидов и ОВЗ «Абилимпикс», март 2021, 3 место	1	3	Ростовская К.
<b>Всероссийский уровень</b>				
5	Всероссийский конкурс талантов для детей с ОВЗ «Я могу...» в номинации «Поделка»	21	1	Авраменко Д.
			1	Вервейко В.
			1	Горбунова Ю.
			1	Гусаров Д.
			1	Калугин С.
			1	Ковтун А.
			1	Кац Е.
			1	Горбунова Ю.
			1	Зозуля В.
			1	Ююкина А.
			1	Немых В.
			1	Сerpенинов Д.
			1	Потапов М.
			2	Гусаров Д.
			2	Вервейко В.
			2	Потапов А.
			2	Андрियाш В.
			2	Стрижаков Д.
3	Потапов А.			
2	Севрюков А.			
2	Лапистов И.			
6	Мир-Олимпиад. Всероссийский творческий конкурс для детей с ОВЗ «Поделись улыбкою своей»	4	1	Авраменко Д.
			1	Животенко В.
			1	Колосовская А.
			2	Лапистов И.

7	«Мир-Олимпиад», творческий конкурс «Здравствуй весна!»	3	1	Агафонова П.
			1	Колосовская А.
			1	Пришлова А.
8	Апрель «Творчество и интеллект»	3	1	Агафонова П.
			1	Пришлова А.
			1	Фомина Е.
9	«Гениальные дети». Всероссийский конкурс Декоративно-прикладного творчества, работа «Букет для мамы»	1	1	Агафонова П.
10	Всероссийская олимпиада «Безопасные дороги»	1	1	Андряш В.
11	V всероссийский детский конкурс на сайте «Жар-птица»	12	1	Барышев Д.
			1	Белашов М.
			1	Вервейко Д.
			1	Марахтанов А.
			1	Шервуд Г.
			2	Ильминский В.
			2	Барыбин Д.
			2	Домахин И.
			2	Зимаев Д.
			3	Бокучава Д.
			3	Панченко Ю.
			3	Костин К.
12	«Мир-Олимпиад», творческий конкурс «Осенняя пора»	5	1	Барыбин Д.
			1	Дорошенко А.
			1	Панченко Ю.
			1	Животенко В.
			1	Фомина Е.
13	«Новое поколение». Всероссийский творческий конкурс «Месяц март и день восьмой...», «Подарок для мамы»	2	1	Костылева Т.
			3	Барыбин Д.
14	Всероссийский творческий конкурс «Во имя Отчизны» для детей с ОВЗ – Во славу русского оружия	1	1	Бокучава Д.
15	АРТ – талант Всероссийский творческий конкурс для детей с ОВЗ «Творчество без границ»	3	1	Панченко Ю.
			1	Шервуд Г.
			3	Вавилин С.
16	«Гениальные дети» Работа «Птица счастья»	2	2	Болотина В.
			2	Фридман В.
17	ФГОС.РУС «Российское творчество» Конкурсная работа «Гнездо аиста»	2	2	Болотина В.
			2	Фостиков С.
18	Всероссийская олимпиада «Безопасные дороги»	2	1	Самородов Н.
			1	Хохлачева Д.
19	ВПО Доверие «Страна талантов»	13	1	Коновалов С.
			1	Курочкин А.
			1	Русаков В.

			2	Болотина В.
			2	Вервейко А.
			2	Пришлова С.
			2	Рассадкин В.
			2	Соколов М.
			2	Романова Н.
			2	Ростовская К.
			2	Севрюков Д.
			3	Русаков В.
			3	Филиппов М.
20	ОБРУФРФ «Начало»	1	2	Болотина В.
21	«Гениальные дети» «Перезвон талантов»	1	2	Болотина В.
22	ВПО Доверие «Весеннее настроение»	1	2	Болотина В.
23	ФГОСРУС «Пасхальная фантазия»	2	2	Болотина В.
			3	Потапов А.
24	ФГОС.РУС «Планета талантов»	1	2	Болотина В.
25	Мир олимпиад, Всероссийский творческий конкурс, «Зимние чудеса»	4	1	Вервейко Д.
			1	Костылева Т.
			1	Шарга В.
			2	Чернявский Д.
26	Всероссийский конкурс, «Мы помним! 9 мая День Победы»	4	1	Вервейко Д.
			1	Низамутдинов А.
			2	Ильминский Н.
			2	Исаков А.
27	Всероссийский конкурс на сайте ФГОС онлайн «Моё рукоделие»	5	2	Вервейко С.
			2	Вервейко С.
			2	Животенко В.
			2	Ганенко П.
			2	Латыпова В.
28	Научно – методический портал «Академия успеха» Всероссийский творческий конкурс для детей с ОВЗ «Творчество без границ»		1	Домахин И.
29	ВПО Доверие Всероссийского конкурса «Радуга талантов»	4	1	Клименко Е.
			1	Колосовская А.
			1	Леваш В.
			1	Мудрая Д.
30	Вундеркинд Всероссийский творческий чемпионат, Конкурсная работа, «Цветы из фоамирана»	1	1	Ковтун С.
31	ФГОС онлайн. Всероссийский конкурс «Новый год»	9	1	Стрижаков Д.
			1	Марахтанов А.
			2	Казарезов В.
			2	Леваш В.
			2	Лушников В.
			2	Сохань В.
			2	Степанов М.

			2	Севрюков А.
			3	Таегян В.
32	Сайт «Эталон» Всероссийского конкурса для детей и молодежи «Творчество и интеллект Номинация: Декоративно-прикладное творчество.	1	2	Лебедько А.
33	Сайт «Талант педагога» Всероссийский творческий конкурс к Масленице «Блинное раздолье».	1	1	Лебедько А.
34	Сайт «Будущее страны» Фотоконкурс «Урожай наш лучше всех!»	1	2	Лебедько А.
35	ВПО Доверие Всероссийский конкурс для детей и молодежи «Страна талантов»	5	2	Оганесян Н.
			3	Назарова А.
			3	Наумов М.
			3	Никитина Е.
			3	Приходько Д.
36	Сотворение. Агентство образовательных и творческих проектов. Всероссийский конкурс «Надежда России»	1	2	Немых В.
37	Портал Минобр. орг. «Я люблю Россию»	1	2	Низамутдинов Н.
38	Всероссийский творческий конкурс «Во имя Отчизны» для детей с ОВЗ	1	1	Панченко Ю.
39	ФГОС.РУ Международного конкурса «Магия талантов»	1	1	Перепелица С.
40	Апрель Международного конкурса для детей и молодежи. Конкурсная работа: «Твори добро»	1	1	Перепелица С.
41	Золотая рыбка. Всероссийский конкурс. Конкурсная работа, «Танк»	1	1	Приходько Д.
42	Мир – Олимпиад Всероссийский творческий конкурс «Народное декоративно-прикладное искусство»	1	1	Севрюков А.
43	Всероссийская онлайн-олимпиада «Всезнайкино»"	1	1	Сенькин К.
44	Всероссийский детский творческий конкурс поделок «Удивительный мир Hand-made»	1	1	Черновалов И.
45	ООО «Высшая школа делового администрирования», Всероссийский детский конкурс рисунков по трилогии Николая Николаевича-Носова «Незнайка»	1	3	Черновалов И.

46	Общероссийский конкурс «Эталон», Блиц-олимпиада «Загадками полна осенняя пора!»	1	3	Черновалов И.
47	Всероссийский конкурс чтецов «Под салютом победы» на сайте «Арт-талант»	1	1	Чернявский Д.
48	Всероссийский конкурс «Растительный мир», образовательный портал Продленка	1	1	Штепу А.
49	Всероссийский конкурс для детей с ОВЗ, «Декоративно-прикладное творчество»	2	1	Штепу А.
			2	Севрюков А.
<b>Международный уровень</b>				
50	Международный конкурс для детей и молодежи «Радость творчества» на сайте «Замок талантов»	4	1	Вервейко А.
			1	Агафонова П.
			2	Авраменко Д.
			2	Белашов М.
51	Портал «Солнечный свет» Международный конкурс «День великой победы!»	3	1	Авраменко Д.
			2	Белашов М.
			3	Ештокин Д.
52	Международная викторина для младших школьников с ограниченными возможностями здоровья «Совушка» Веселые задачки	6	1	Вервейко А.
			1	Вервейко В.
			2	Авраменко Д.
			2	Моногаров Б.
			2	Андрियाш В.
53	Портал «Замок талантов» X Международный конкурс для детей и молодежи «Радость творчества»	2	1	Белашов М.
			1	Авраменко Д.
			1	Севрюков Г.
54	ФГОС.РУС Международный конкурс «Юные таланты»	1	2	Андрियाш В.
				Агафонова П.
				Севрюков Г.
55	Международный конкурс «Декоративно-прикладное творчество: Лепка» на сайте «Солнечный свет»	3	1	Агафонова П.
			1	Севрюкова Я.
			1	Бочаров С.
56	Международный конкурс «Радуга талантов»	2	1	Агафонова П.
			2	Алимов Г.
57	Международный детский творческий фестиваль «Апельсин»	1	3	Агафонова П.
58	ФГОС.РУС Международный конкурс «Осенняя рапсодия»	5	1	Агафонова П.
			1	Болотина В.
			1	Костин К.
			2	Севрюков М.
			3	Голдин М.
59	«Мир-Олимпиад», творческий конкурс «Как прекрасен мир!»	3	1	Агафонова П.
			2	Бочаров С.
			1	Вервейко А.
60	Портал «Совушка» Международный творческий	2	1	Алимов Г.
			2	Андрियाш В.

	конкурс «Пасхальное чудо»			
61	Портал «Совушка» Международный творческий конкурс «8 Марта»	7	1	Алимов Г.
			1	Бочаров С.
			1	Ююкина А.
			2	Вавилин С.
			2	Ткаченко Т.
			2	Фомина Е.
			2	Шарга В.
62	Портал «Совушка» Международный творческий конкурс «Моя любимая книга»	8	1	Вервейко В.
			1	Ююкина А.
			1	Сачко К.
			2	Андрияш В.
			2	Перепелица С.
			2	Севрюков А.
			2	Вервейко Д.
63	Международный образовательный центр «Кладовая Талантов» Международный творческий конкурс для детей с ОВЗ «Лучики света»	2	2	Алимов Г.
			3	Вавилин С.
64	Портал «Совушка» Международный творческий конкурс «Защитнику Отечества посвящается...»	18	1	Андрияш В.
			1	Барышев Д.
			1	Бочаров С. 1
			1	Дубинина М.
			1	Костин К.
			1	Дубинина Т.
			1	Романова Н.
			2	Барыбин Д.
			2	Вавилин С.
			2	Ткаченко Т.
			2	Дорошенко А.
			2	Шарга В.
			2	Зозуля В.
			2	Лиманская Т.
			2	Клименко Е.
			2	Коновалов С.
			65	Мир – Олимпиад Международный творческий конкурс «Спешите делать добро»
1	Мартыненко Е.			
1	Горбунова Ю.			
1	Ткаченко Т.			
2	Перепелица С.			
66	Мир – Олимпиад Международный творческий конкурс «Широкая Масленица, Масленица пришла»	7	1	Барыбин Д.
			1	Дубинина М.
			1	Дубинина Т.
			1	Романова Н.
			2	Ештокин Д.
			2	Коновалов С.
			3	Юрков К.

67	Международный конкурс «Зимняя фантазия» на сайте «Академия развития»	11	1	Ююкина А.
			1	Ткаченко Т.
			1	Костин К.
			2	Татаркова О.
			2	Штепу А.
			2	Фомина Е.
			2	Барыбин Д.
			2	Шарга В.
			3	Пехтерев М.
			3	Лушников В.
			3	Голдин М.
68	РИЦО победитель международного конкурса для детей и молодежи «Творческий поиск»	3	1	Барышев Д.
			1	Белашов М.
			2	Вавилин С.
99	ЕВРОКО.РФ «Умные и талантливые»	3	1	Бокучава Д.
			1	Болотина В.
			2	Ганенко А.
70	Международный образовательный портал «Кладовая талантов» Международный конкурс изобразительного искусства «Территория добра и творчества»	4	2	Бокучава Д.
			2	Дорошенко А.
			2	Зозуля В.
			2	Лиманская Т.
71	Арт-талант. Международный конкурс изобразительного искусства «Берегите животных»	5	1	Бокучава Д.
			2	Моногаров Б.
			2	Штепу А.
			2	Фостиков С.
			1	Ильминский Н.
72	ФГОС.РУС. Международный конкурс «Космонавт»	2	1	Болотина В.
			1	Колосовская А.
73	«Солнечный свет» Международный конкурс «Осеннее творчество»	1	1	Вервейко В.
74	Международный конкурс «Мир творчества», «Весна в окно стучится»	9	1	Фомина Е.
			1	Ююкина А.
			1	Маршалкин Д.
			2	Приходько Д.
			2	Дубинина М.
			2	Вервейко В.
			2	Татаркова О.
			3	Пехтерев М.
3	Мартыненко М.			
75	«Совушка» Международный творческий конкурс «Елочка-красавица»	3	2	Немых В.
			2	Марахтанов А.
			2	Севрюков А.
76	«Солнечный свет» Международный конкурс «Декоративно – прикладное творчество»	15	1	Таегян В.
			1	Ганенко А.
			1	Дубинина М.
			1	Дубинина Т.
			1	Романова Н.
			1	Хохлачева Д.

			1	Ростовская К.
			1	Скитецкий М.
			1	Юркив К.
			2	Потапов М.
			2	Стрижаков Д.
			2	Фомина Е.
			2	Шарга В.
			2	Юркив А.
			3	Никитина Е.
77	«Совушка» Международный творческий конкурс «8 марта»	4	1	Панченко Ю.
			1	Марахтанов Н.
			2	Вервейко В.
			2	Севрюков Г.
78	«Европейский Комитет Образования» Международный конкурс для детей и молодежи «Умные и талантливые»	2	2	Вервейко Д.
			2	Исаков А.
79	Детская международная олимпиада «Перелётные птицы»	1	1	Вервейко Д.
80	«Рыжий кот» Международный творческий конкурс «Защитникам Отечества»	1	2	Исакова И.
81	Детская международная олимпиада «Четвёртый лишний»	1	1	Галушка П.
82	«Мир – Олимпиад» Международный творческий конкурс «Путь к звездам»	2	1	Галушка П.
			1	Скитецкий М.
83	Международный образовательный центр «Кладовая талантов»	1	1	Шервуд Г.
84	Международный творческий конкурс: Десертное настроение.	1	1	Ганенко П.
85	Совушка. Международная тематическая олимпиада: В мире математики.	1	1	Ганенко П.
86	Международная интернет-олимпиада по русскому языку: Слово, предложение, текст, звуки и буквы.	1	1	Костылева Т.
87	Совушка. Международная предметная олимпиада: ОБЖ.	1	1	Ганенко П.
88	«Совушка» Международный творческий конкурс «Великая победа!»	3	1	Ганенко Р.
			1	Зуев Р.
			1	Костин К.
89	Одаренность. Международный конкурс, посвященный Дню воды «Всем нужна водичка-человеку, рыбке, птичке»	4	3	Голдин М.
			3	Гольберг К.
			3	Лейбин З.
			3	Дяденко В.
90	«РИЦО» Международный конкурс для детей и молодежи «Осень»	1	3	Фридман В.
91	«ВПО Доверие» Международный конкурс для детей и молодежи	2	1	Горбунова Ю.
			1	Пришлова С.

	«Страна талантов» Номинация «Декоративно – прикладное творчество»			
92	Международный конкурс, проходящий в формате ФМВДК «Таланты России» Тематический конкурс «Женский день – 8 марта»	2	1	Дубинина М.
			2	Кац Е.
93	«Апрель» Международный конкурс для детей и молодежи «Морячок».	1	1	Дяденко В.
94	«Солнечный свет» Международная интернет-олимпиада по ОБЖ для 5 класса «Город как источник опасности»	2	1	Злобина Я.
			2	Наумов М.
95	Международный конкурс для детей и молодежи «Творчество в коррекционной деятельности; Номинация Декоративно – прикладное творчество	1	2	Животенко В.
96	«Арт-талант» Международный конкурс детского рисунка ко Дню защиты детей «Дети-цветы жизни»	1	3	Бокучава Д.
97	Международный творческий конкурс «Страна талантов»	1	3	Злобина Я.
98	«Совушка» Международная викторина для школьников Народы России	5	1	Панченко Ю.
			1	Лапистов И.
			2	Зозуля В.
			2	Лиманская Т.
			2	Ильминский Н.
99	«Дом педагога» Международный конкурс детского творчества "Цветы нам дарит вдохновенье"	2	2	Зуев Р.
			1	Коновалов С.
100	«Совушка» Международная викторина для младших школьников ПДД «Светофор»	4	1	Зуев Р.
			1	Ростовская К.
			1	Скитецкий М.
			2	Фостиков С.
101	«Солнечный свет» Международный конкурс «Новогодние украшения»	5	1	Ильминский Н.
			1	Романова Н.
			1	Таегян В.
			2	Клименко Е.
			2	Лушников В.
102	Завуч Международный конкурс «Глазами детскими на мир»	5	1	Ильминский Н.
			1	Чернявский Д.
			2	Клименко Е.
			2	Коновалов С.
			3	Лебедько А.
103	Завуч Международный конкурс «Живая планета»	2	1	Ильминский Н.
			1	Самородов Н.
104	Международная интернет – олимпиада «Солнечный свет» по	1	2	Ковтун С.

	ОБЖ «Опасность вокруг нас»			
105	Детская международная олимпиада «Лесные и луговые цветы и травы»	1	3	Ковтун С.
106	Международный детский фестиваль «Апельсин» олимпиада «Волшебный мир Корнея Чуковского»	2	1	Колосовская А.
			2	Севрюков М
107	«Замок талантов» Международный конкурс для детей и молодежи «Все талантливо!»	1	1	Костылева Т.
108	Международный конкурс «Чудесная страна» Конкурс декоративно-прикладного искусства «Лето красное-пора прекрасная»	1	1	Немых В.
109	«Новое поколение»: Международный конкурс рисунков с использованием нетрадиционных техник рисования «Без кисти и карандаша»	1	2	Орехов М.
110	«Солнечный свет» Международный конкурс «Время года»	1	1	Потапов М.
111	«Солнечный свет» Международный конкурс «Народные традиции»	1	1	Романова Н.
112	«ТВОРИ! УЧАСТВУЙ! ПОБЕЖДАЙ!» Международный конкурс поделок: «Для папы с любовью!»	1	1	Сачко К.
113	Центр творческого развития «Замок талантов» VIII Международный конкурс для детей и молодежи «Юные таланты»	1	2	Севрюков Д.
114	«Солнечный свет» Международная интернет-олимпиада по СКАЗКЕ «Тараканище»	1	2	Соколов М.
115	Международный конкурс «Чудесная страна» Конкурс декоративно-прикладного искусства «Волшебство Нового года»	1	3	Соколов М.
116	Одаренность. Международный экологический конкурс «Синичкин день - встречаем зимующих птиц!»	2	2	Степанов М.
			3	Фридман В.
117	«Совушка» Международная	1	2	Стрижаков Д.

	викторина для младших школьников «Вредные привычки»			
118	Портал «Апрель» Международный конкурс для детей и молодежи	3	1	Горбунова Ю.
			3	Голдин М.
			3	Гольберг К.
119	Международный образовательный центр «Кладовая талантов», Международного конкурса изобразительного и декоративно-прикладного творчества «Моей маме с любовью!	8	3	Мартыненко Е.
			2	Юркив А.
			3	Вервейко В.
			1	Панченко Ю.
			2	Мартыненко М.
			2	Назарова А.
			2	Фостиков С.
1	Ильминский Н.			

**Выводы:** благодаря эффективной воспитательной работе педагогического коллектива через урочную и внеурочную деятельность отмечается положительная динамика развития жизненной компетенции обучающихся. Однако, необходимо усилить работу коллектива по следующим направлениям:

- развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей;
- владение навыками коммуникации и принятыми нормами социального взаимодействия;
- развитие адекватных представлений о собственных возможностях, о насущно необходимом жизнеобеспечении;
- формирование уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов.

#### 1.4. Оценка организации учебного процесса

Организуя учебный процесс, ГКОУ РО «Центр образования детей с ограниченными возможностями здоровья» обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденными Постановлением главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28.

Образовательная организация работает в режиме пятидневной учебной недели для обучающихся 1-х – 9 классов. Обучение обучающихся осуществляется в одну смену.

Количество учебных недель ежегодно регулируется календарным учебным графиком.

Продолжительность учебного года для обучающихся уровней начального и основного общего образования составляет не менее 34 недель, в 1 классе – 33 недели.

Учебный план ГКОУ РО «Центр образования детей с ограниченными возможностями здоровья» фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Содержание и структура учебного плана для обучающихся 1 – 4 и 5-6 классов определяется требованиями федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, федерального государственного образовательного стандарта обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

Содержание и структура учебного плана основного общего образования в 7 - 9 классах определяется на основе базисного учебного плана специальных (коррекционных)

образовательных учреждений VIII вида, утверждённого приказом Министерства образования РФ от 10.04.2002 № 29/2065-п.

Количество часов, отведённых на освоение обучающимися адаптированной основной общеобразовательной программы, состоящей из учебного плана образовательной организации, а также из часов, необходимых для проведения коррекционно-развивающих мероприятий, не превышает величину недельной образовательной нагрузки обучающихся с ОВЗ.

Расписание занятий составляется по классам на основании утвержденного учебного плана, недельной часовой нагрузки, рекомендаций СанПиН 2.4.3648-20 и рационального использования учебных помещений Образовательной организации. Расписание составляется отдельно для обязательных, коррекционно-развивающих и внеурочных занятий.

Продолжительность учебной нагрузки на уроке не превышает 40 минут, за исключением первого класса. Обучение в 1-м классе осуществляется с использованием «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре – по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре - декабре – по 4 урока в день по 35 минут каждый, январь - май – по 4 урока в день по 40 минут каждый).

Продолжительность перемен устанавливается с учетом необходимости организации активного отдыха детей не менее 10 минут. Для организации горячего питания обучающихся продолжительность перемен устанавливается не менее 20 минут.

**Вывод:** самообследованием установлено, что организация учебного процесса регламентируется режимом работы, учебным планом, годовым календарным учебным графиком, расписанием занятий, которые соответствуют гигиеническим требованиям к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (СанПиН 2.4.3648-20).

### 1.5. Оценка востребованности выпускников

Выпускники Образовательной организации преимущественно продолжают образование в коррекционных общеобразовательных организациях Ростовской области.

#### Анализ жизнеустройства выпускников 2021 года

23,3 % выпускников 2021 года поступили для дальнейшего обучения в коррекционную образовательную организацию, 53,3 % - в профессиональную образовательную организацию, 23,3 % - пенсионеры по инвалидности. Количество выпускников продолживших обучение - является прямым доказательством сформированности у выпускников понимания ценности образования и труда, значимости умения и потребности учиться на протяжении всей жизни, умения сделать правильный выбор, исходя из собственных потребностей и возможностей.

#### Анализ трудоустройства выпускников за 2 года

Год выпуска	Кол-во выпускников	Продолжили обучение в ГКОУ РО	Продолжил и обучение в ОО СПО	Трудоустроены	Пенсионеры по инвалидности	Другое
2020	21	5	11	1	4	1
2021	30	7 (23,3%)	16 (53,3%)	0	7 (23,3%)	-
Итого	51	12 (23%)	27 (53%)	1(1,5%)	11(21%)	1(1,5%)

**Вывод:** за 2 года выпущен 51 выпускник, их них 12 выпускников продолжили обучение в коррекционных образовательных организациях в 10 классе (ГКОУ РО «Гуковская школа-интернат № 11», «Гуковская школа-интернат № 12»), 11 обучающимся

профессиональное обучение запрещено по состоянию здоровья, 27 выпускников продолжили обучение в ГБПОУ РО «Новошахтинский технологический техникум», 1 выпускник трудоустроен. Созданные условия обучения в Образовательной организации, уровень преподавания позволили выпускникам успешно социализироваться, т.е. сделать правильный выбор в плане дальнейшего продолжения профессионального обучения и трудоустройства.

#### 1.6. Оценка качества кадрового обеспечения

Эффективность деятельности Образовательной организации во многом определяется качеством кадрового состава. ГКОУ РО «Центр образования детей с ограниченными возможностями здоровья» полностью укомплектован кадрами, согласно штатному расписанию.

Всего работников – 64 чел., в том числе - 7 совместителя (2 педагога индивидуального обучения на дому, 3 человека вспомогательного персонала, 2 человек из специалистов).

#### Численность работников на 31.12.2021 г.

Административно-управленческий персонал	Основной персонал	Вспомогательный персонал
5	36	13

#### Характеристика педагогических кадров за 2021 год

Важное место в работе педагогических работников занимает способность к профессиональному непрерывному совершенствованию, умение воспринимать новые педагогические идеи и претворять их в повседневной практике. Профессиональная переподготовка педагогических и руководящих работников по профилю ГКОУ РО «Центр образования детей с ограниченными возможностями здоровья»

№ п/п	ФИО педагога	Наименование программы	Место прохождения	Объем часов
1.	Деркачева Светлана Владимировна	«Логопедия и дефектология»	АНО ДПО «Гуманитарно-технический университет»	1504
2.	Гудзь Марина Игоревна	«Специальное (дефектологическое) образование: Логопедия»	АНО ДПО «Московская академия профессиональных компетенций»	324
3.	Верещук Екатерина Павловна	«Олигофренопедагогика и логопедия»	АНО ДПО «Межрегиональный институт развития образования»	1504
4.	Уразовская Светлана Владимировна	«Олигофренопедагогика: обучение, воспитание, коррекция нарушений развития и социальной адаптации»	АНО ДПО «Межрегиональный институт развития образования»	1504
5.	Назырова Валентина Васильевна	«Педагог дополнительного образования»	ООО «Центр инновационного образования и воспитания»	250

		«Организационно-педагогическая деятельность в соответствии с ФГОС»	АНО ДПО «Межрегиональный институт развития образования»	288
6.	Карасева Наталья Юрьевна	«Логопедия и дефектология»	АНО ДПО «Межрегиональный институт развития образования»	1504
7.	Шилкина Анастасия Игоревна	«Логопедия и дефектология»	АНО ДПО «Гуманитарно-технический университет»	1504
		«Организация работы классного руководителя в образовательной организации»	ООО «Центр инновационного образования и воспитания»	250
		«Педагог дополнительного образования»	ООО «Центр инновационного образования и воспитания»	250
8.	Буренко Петр Николаевич	«Адаптивная физическая культура»	ООО «Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогов»	540
9.	Ермолова Анастасия Юрьевна	«Педагог дополнительного образования»	ООО «Центр инновационного образования и воспитания»	250
		«Организация деятельности педагога-дефектолога: специальная педагогика и психология»	ООО «Инфоурок»	600
10.	Лозовенко Людмила Владимировна	«Педагог дополнительного образования»	ООО «Центр инновационного образования и воспитания»	250
		«Специальное (дефектологическое) образование: Логопедия»	АНО ДПО «Московская академия профессиональных компетенций»	324
11.	Мазниченко Лариса Владимировна	«Педагогическое образование: теория и методика преподавания музыки в образовательных организациях»	АНО ДПО «Московская академия профессиональных компетенций»	1320
12.	Негашева Елена Анатольевна	«Организация работы классного руководителя в образовательной организации»	ООО «Центр инновационного образования и воспитания»	250

13.	Панченко Евгений Григорьевич	«Организация работы классного руководителя в образовательной организации»	ООО «Центр инновационного образования и воспитания»	250
14.	Хвостикова Маргарита Юрьевна	«Библиотечно-педагогическая деятельность. Информационно-библиографическое обслуживание обучающихся и педагогов»	АНО ДПО «Волгоградская гуманитарная академия профессиональной подготовки специалистов социальной сферы»	340
15.	Головнева Марина Александровна	«Педагог дополнительного образования»	ООО «Центр инновационного образования и воспитания»	250

**Повышение квалификации педагогических и руководящих работников  
за 2021 год**

№ п/п	ФИО педагога	Наименование программы	Место прохождения	Объем часов
1.	Дыкина Юлия Алексеевна	«Современные технологии образовательной, воспитательной и коррекционно-развивающей деятельности в условиях реализации ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ»	ФГАОУ ВО «Южный федеральный университет»	144
2.	Воротникова Татьяна Александровна	«Современные технологии образовательной, воспитательной и коррекционно-развивающей деятельности в условиях реализации ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ»	ФГАОУ ВО «Южный федеральный университет»	144
		«Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в соответствии с федеральным законодательством»	ООО «Центр инновационного образования и воспитания»	73
		«Правила гигиены. Особенности работы образовательной организации в условиях сложной санитарно-эпидемиологической обстановки. Использование новейших технологий в организации образовательного процесса»	ООО «НПО ПРОФЭКСПОРТСОФТ»	72
3.	Васильева Лейла Атабала-Гызы	«Взаимодействие с родителями обучающихся для достижения образовательных результатов в ОО»	НОЧУ ОДПО «Акцион-МЦФЭР»	120

4.	Беликова Анжелика Владимировна	«Правила гигиены. Особенности работы образовательной организации в условиях сложной санитарно-эпидемиологической обстановки. Использование новейших технологий в организации образовательного процесса»	ООО «НПО ПРОФЭКСПОРТСОФТ»	72
		«Организация и содержание деятельности воспитателя со школьниками с нарушением интеллекта в условиях реализации ФГОС»	АНО ДПО «Институт современного образования»	72
5.	Деркачева Светлана Владимировна	«Современные технологии образовательной, воспитательной и коррекционно-развивающей деятельности в условиях реализации ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ»	ФГАОУ ВО «Южный федеральный университет»	144
		«Коррекционная педагогика и особенности образования и воспитания детей с ОВЗ»	ООО «Центр инновационного образования и воспитания»	73
6.	Верещук Екатерина Павловна	«Современные технологии образовательной, воспитательной и коррекционно-развивающей деятельности в условиях реализации ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ»	ФГАОУ ВО «Южный федеральный университет»	144
		«Взаимодействие с родителями обучающихся для достижения образовательных результатов в ОО»	НОЧУ ОДПО «Акцион-МЦФЭР»	120
		«Коррекционная педагогика и особенности образования и воспитания детей с ОВЗ»	ООО «Центр инновационного образования и воспитания»	73
7.	Самарова Инна Николаевна	«Взаимодействие с родителями обучающихся для достижения образовательных результатов в ОО»	НОЧУ ОДПО «Акцион-МЦФЭР»	120
8.	Гудзь Марина Игоревна	«Современные технологии образовательной, воспитательной и коррекционно-развивающей деятельности в условиях реализации ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ»	ФГАОУ ВО «Южный федеральный университет»	144
		«Обеспечение санитарно-эпидемиологических требований к образовательным организациям согласно СП 24.3648-20»	ООО «Центр инновационного образования и воспитания»	36

9.	Назырова Валентина Васильевна	«Современные технологии образовательной, воспитательной и коррекционно-развивающей деятельности в условиях реализации ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ»	ФГАОУ ВО «Южный федеральный университет»	144
		«Обеспечение санитарно-эпидемиологических требований к образовательным организациям согласно СП 24.3648-20»	ООО «Центр инновационного образования и воспитания»	36
10.	Шилкина Анастасия Игоревна	«Современные технологии образовательной, воспитательной и коррекционно-развивающей деятельности в условиях реализации ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ»	ФГАОУ ВО «Южный федеральный университет»	144
		«Взаимодействие с родителями обучающихся для достижения образовательных результатов в ОО»	НОЧУ ОДПО «Акцион-МЦФЭР»	120
		«Коррекционная педагогика и особенности образования и воспитания детей с ОВЗ»	ООО «Центр инновационного образования и воспитания»	73
11.	Уразовская Светлана Владимировна	«Современные технологии образовательной, воспитательной и коррекционно-развивающей деятельности в условиях реализации ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ»	ФГАОУ ВО «Южный федеральный университет»	144
12.	Негашева Елена Анатольевна	«Образование и сопровождение детей с расстройствами аутистического спектра в условиях внедрения и реализации ФГОС»	АНО ДПО «Инновационный образовательный центр повышения квалификации и переподготовки «Мой университет»	108
		«Взаимодействие с родителями обучающихся для достижения образовательных результатов в ОО»	НОЧУ ОДПО «Акцион-МЦФЭР»	120
13.	Приходько Оксана Владимировна	«Современные технологии образовательной, воспитательной и коррекционно-развивающей деятельности в условиях реализации ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ»	ФГАОУ ВО «Южный федеральный университет»	144
		«Взаимодействие с родителями обучающихся для достижения образовательных результатов в ОО»	НОЧУ ОДПО «Акцион-МЦФЭР»	120

14.	Буренко Петр Николаевич	«Современные технологии образовательной, воспитательной и коррекционно-развивающей деятельности в условиях реализации ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ»	ФГАОУ ВО «Южный федеральный университет»	144
15.	Сиротина Наталья Алексеевна	«Современные технологии образовательной, воспитательной и коррекционно-развивающей деятельности в условиях реализации ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ»	ФГАОУ ВО «Южный федеральный университет»	144
		«Взаимодействие с родителями обучающихся для достижения образовательных результатов в ОО»	НОЧУ ОДПО «Акцион-МЦФЭР»	120
16.	Приймакова Наталья Федоровна	«Организация и содержание деятельности воспитателя со школьниками с нарушением интеллекта в условиях реализации ФГОС»	АНО ДПО «Институт современного образования»	72
17.	Просветов Олег Валерьевич	«Современные технологии образовательной, воспитательной и коррекционно-развивающей деятельности в условиях реализации ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ»	ФГАОУ ВО «Южный федеральный университет»	144
18.	Ермолова Анастасия Юрьевна	«Современные технологии образовательной, воспитательной и коррекционно-развивающей деятельности в условиях реализации ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ»	ФГАОУ ВО «Южный федеральный университет»	144
		«Основы обеспечения информационной безопасности детей»	ООО «Центр инновационного образования и воспитания»	36
		«Коррекционная педагогика и особенности образования и воспитания детей с ОВЗ»	ООО «Центр инновационного образования и воспитания»	73
		«Профилактика суицидального поведения несовершеннолетних в образовательном учреждении»	ЧОУ ДПО «Институт переподготовки и повышения квалификации»	144
		«Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в соответствии с федеральным законодательством»	ООО «Центр инновационного образования и воспитания»	73

		«Правила гигиены. Особенности работы образовательной организации в условиях сложной санитарно-эпидемиологической обстановки. Использование новейших технологий в организации образовательного процесса»	ООО «НПО ПРОФЭКСПОРТСОФТ»	72
19.	Карасева Наталья Юрьевна	«Современные технологии образовательной, воспитательной и коррекционно-развивающей деятельности в условиях реализации ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ»	ФГАОУ ВО «Южный федеральный университет»	144
		«Основы обеспечения информационной безопасности детей»	ООО «Центр инновационного образования и воспитания»	36
		«Коррекционная педагогика и особенности образования и воспитания детей с ОВЗ»	ООО «Центр инновационного образования и воспитания»	73
		«Личная эффективность работника образования»	ОБРСОЮЗ	72
20.	Красковская Наталья Геннадиевна	«Правила гигиены. Особенности работы образовательной организации в условиях сложной санитарно-эпидемиологической обстановки. Использование новейших технологий в организации образовательного процесса»	ООО «НПО ПРОФЭКСПОРТСОФТ»	72
		«Организация и содержание деятельности воспитателя со школьниками с нарушением интеллекта в условиях реализации ФГОС»	АНО ДПО «Институт современного образования»	72
21.	Кузьмина Татьяна Григорьевна	«Правила гигиены. Особенности работы образовательной организации в условиях сложной санитарно-эпидемиологической обстановки. Использование новейших технологий в организации образовательного процесса»	ООО «НПО ПРОФЭКСПОРТСОФТ»	72
		«Обучающиеся с ОВЗ: особенности организации учебной деятельности в соответствии с ФГОС»	ООО «Центр инновационного образования и воспитания»	72
22.	Лозовенко Людмила Владимировна	«Современные технологии образовательной, воспитательной и коррекционно-развивающей	ФГАОУ ВО «Южный федеральный университет»	144

		деятельности в условиях реализации ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ»		
		«Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в соответствии с федеральным законодательством»	ООО «Центр инновационного образования и воспитания»	73
		«Правила гигиены. Особенности работы образовательной организации в условиях сложной санитарно-эпидемиологической обстановки. Использование новейших технологий в организации образовательного процесса»	ООО «НПО ПРОФЭКСПОРТСОФТ»	72
23.	Мазниченко Лариса Владимировна	«Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в соответствии с федеральным законодательством»	ООО «Центр инновационного образования и воспитания»	73
		«Правила гигиены. Особенности работы образовательной организации в условиях сложной санитарно-эпидемиологической обстановки. Использование новейших технологий в организации образовательного процесса»	ООО «НПО ПРОФЭКСПОРТСОФТ»	72
		«Коррекционная педагогика и особенности образования и воспитания детей с ОВЗ»	ООО «Центр инновационного образования и воспитания»	73
		«Организация и содержание деятельности воспитателя со школьниками с нарушением интеллекта в условиях реализации ФГОС»	АНО ДПО «Институт современного образования»	72
24.	Мирская Наталья Алексеевна	«Правила гигиены. Особенности работы образовательной организации в условиях сложной санитарно-эпидемиологической обстановки. Использование новейших технологий в организации образовательного процесса»	ООО «НПО ПРОФЭКСПОРТСОФТ»	72
		«Организация и содержание деятельности воспитателя со школьниками с нарушением интеллекта в условиях реализации ФГОС»	АНО ДПО «Институт современного образования»	72

25.	Панченко Евгений Григорьевич	«Взаимодействие с родителями обучающихся для достижения образовательных результатов в ОО»	НОЧУ ОДПО «Акцион-МЦФЭР»	120
		«Современные технологии образовательной, воспитательной и коррекционно-развивающей деятельности в условиях реализации ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ»	ФГАОУ ВО «Южный федеральный университет»	144
26.	Саитова Екатерина Александровна	«Взаимодействие с родителями обучающихся для достижения образовательных результатов в ОО»	НОЧУ ОДПО «Акцион-МЦФЭР»	120
		«Оказание первой помощи»	ООО «Высшая школа делового администрирования»	72
27.	Фомина Ирина Васильевна	«Современные технологии образовательной, воспитательной и коррекционно-развивающей деятельности в условиях реализации ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ»	ФГАОУ ВО «Южный федеральный университет»	144
		«Основы обеспечения информационной безопасности детей»	ООО «Центр инновационного образования и воспитания»	
		«Цветоводство»	АНО ДПО «Волгоградская гуманитарная академия профессиональной подготовки специалистов социальной сферы»	108
		«Коррекционная педагогика и особенности образования и воспитания детей с ОВЗ»	ООО «Центр инновационного образования и воспитания»	73
		«Взаимодействие с родителями обучающихся для достижения образовательных результатов в ОО»	НОЧУ ОДПО «Акцион-МЦФЭР»	120
28.	Хвостикова Маргарита Юрьевна	«Современные технологии образовательной, воспитательной и коррекционно-развивающей деятельности в условиях реализации ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ»	ФГАОУ ВО «Южный федеральный университет»	144
		«Коррекционная педагогика и особенности образования и воспитания детей с ОВЗ»	ООО «Центр инновационного образования и воспитания»	73

		«Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в соответствии с федеральным законодательством»	ООО «Центр инновационного образования и воспитания»	73
		«Взаимодействие с родителями обучающихся для достижения образовательных результатов в ОО»	НОЧУ ОДПО «Акцион-МЦФЭР»	120
		«Дистанционное обучение в школе: практические инструменты и технологии работы»	НОЧУ ОДПО «Акцион-МЦФЭР»	72
29.	Михайлюк Ольга Алексеевна	«Навыки оказания первой помощи»	ООО «Центр инновационного образования и воспитания»	36
		«Коррекционная педагогика и особенности образования и воспитания детей с ОВЗ»	ООО «Центр инновационного образования и воспитания»	73
30.	Александян Валерия Викторовна	«Современные технологии образовательной, воспитательной и коррекционно-развивающей деятельности в условиях реализации ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ»	ФГАОУ ВО «Южный федеральный университет»	144
		«Организация и контроль качества образовательной деятельности в ОО»	НОЧУ ОДПО «Акцион-МЦФЭР»	72
31.	Головнева Марина Александровна	«Современные технологии образовательной, воспитательной и коррекционно-развивающей деятельности в условиях реализации ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ»	ФГАОУ ВО «Южный федеральный университет»	144
		«Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в соответствии с федеральным законодательством»	ООО «Центр инновационного образования и воспитания»	73
		«Руководство развитием общеобразовательной организации»	НОЧУ ОДПО «Акцион-МЦФЭР»	72
32.	Григорюк Ирина Ивановна	«Современные технологии образовательной, воспитательной и коррекционно-развивающей деятельности в условиях реализации ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ»	ФГАОУ ВО «Южный федеральный университет»	144

		«Оказание первой помощи»	ООО «Высшая школа делового администрирования»	36
		«Коррекционная педагогика и особенности образования и воспитания детей с ОВЗ»	ООО «Центр инновационного образования и воспитания»	73
3.	Саликова Екатерина Владимировна	«Организация административно-хозяйственной деятельности образовательной организации»	НОЧУ ОДПО «Акцион-МЦФЭР»	120
		Программа повышения квалификации руководителей и работников, специально уполномоченных на решение задач в области гражданской обороны и защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций	ГКУ РО «Учебно-методический центр по гражданской обороне и чрезвычайным ситуациям»	72
		«Оказание первой помощи»	ООО «Высшая школа делового администрирования»	36

Администрация и педагогический коллектив ГКОУ РО «Центр образования с ограниченными возможностями здоровья» активно участвуют в областных, районных научно-практических конференциях и семинарах и распространяют свой передовой опыт по внедрению новых образовательных технологий и инноваций.

В ГКОУ РО «Центр образования детей с ограниченными возможностями здоровья» осуществляется эффективная работа с педагогическими кадрами по обобщению и презентации собственного педагогического опыта.

#### В 2021 году успешно прошли аттестацию 4 педагогов:

№ п/п	ФИО педагога	Установленная квалификационная категория	Должность
1.	Приходько О.В.	Высшая	Учитель
2.	Головнева М.А.	Высшая	Учитель
3.	Буренко П.Н.	Первая	Учитель
4.	Шилкина А.И.	Первая	Учитель

**Вывод:** оценивая кадровое обеспечение ГКОУ РО «Центр образования с ограниченными возможностями здоровья», являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, воспитанников необходимо констатировать следующее:

- образовательный процесс в ГКОУ РО «Центр образования с ограниченными возможностями здоровья» обеспечен квалифицированным профессиональным педагогическим составом. Профессиональный уровень и педагогическая квалификация преподавательского состава Образовательной организации соответствует содержанию подготовки по каждой специальности, что подтверждается документами об образовании, общим и педагогическим стажем работы, опытом практической работы по специальности, организации повышения квалификации и стажировок, участием в учебно-методической работе.

- в ГКОУ РО «Центр образования с ограниченными возможностями здоровья»

успешно действует внутришкольная система повышения квалификации, ориентированная на развитие Образовательной организации, обобщение и распространение передового педагогического опыта.

### 1.7. Оценка учебно-методического обеспечения

ГКОУ РО «Центр образования детей с ограниченными возможностями здоровья» полностью укомплектован учебно-методической литературой в соответствии с Федеральным перечнем по реализуемым образовательным программам.

Пополнен фонд периодических учебно-методических печатных изданий, в том числе:

- Адаптивная физическая культура;
- Коррекционная педагогика: теория и практика;
- Школьному психологу и социальному педагогу;
- Школьный логопед;
- Школьные игры и конкурсы.

### 1.8. Оценка библиотечно-информационного обеспечения

ГКОУ РО «Центр образования детей с ограниченными возможностями здоровья» полностью укомплектован учебниками в соответствии с Федеральным перечнем по реализуемым образовательным программам.

В образовательной организации имеется библиотека, сотрудник которой проводит активную работу по формированию детского интереса к чтению, обеспечивает сохранность фонда.

№ п/п	Наименование показателя	Количественное значение показателя	Примечание
1	Обеспеченность учебниками и (или) учебниками, в том числе с электронными приложениями, являющимися их составной частью, учебно-методической литературой и материалами по всем учебным предметам АООП соответствует ФГОС (в %)	100%	Печатанные
2	Укомплектованность печатными и (или) электронными информационно образовательными ресурсами по всем предметам учебного плана литературой (в %)	100%	
3	Обеспеченность дополнительной литературой основных образовательных программ (в %);	100%	
4	Обеспеченность научной литературой, официальными периодическими, справочно-библиографическими изданиями (в %);	100%	Справочно - библиографические издания
5	Наличие электронных библиотечных систем (каталоги)	имеется	
6	Доступ к информационным ресурсам Интернета (наличие)	имеется	

7	Доступ к коллекциям медиа-ресурсов на электронных носителях (наличие);	имеется	
8	Общее количество экземпляров учебно-методической литературы в библиотеке (экз.)	3953	Учебники
9	Общее количество художественной литературы (экз.);	12369	

### Характеристика информационно-технического обеспечения

№ п/п	Наименование показателя	Количество
1	Количество компьютеров	33
1.1	Количество компьютеров, используемых в учебном процессе	5
1.2	Количество компьютеров, используемых в административных целях	12
1.3	Количество компьютеров, используемых в компьютерных классах	7
1.4	Количество переносимых компьютеров (ноутбуков), используемых в учебном процессе	9
2	Количество принтеров	19
3	Наличие (количество единиц) презентационного оборудования (проекторы, видеопроекторы), используемого в учебном процессе	9
4	Количество компьютерных классов (учебных помещений, оборудованных компьютерной техникой)	1
5	Количество классов, оборудованных мультимедиа проекторами	9

**Вывод:** Учебно-методическое, библиотечно-информационное обеспечение соответствует требованиям, предъявляемым к Образовательным организациям в части минимальной оснащённости учебного процесса. Обеспечивает возможность осуществления учебно-воспитательного процесса в соответствии с реализуемыми образовательными программами.

### 1.9. Оценка материально-технической базы

ГКОУ РО «Центр образования детей с ограниченными возможностями здоровья» открыт в 1961 году. Территориально по адресу: Красносулинский район, 1750 м к востоку от 15 км а/м «Новошахтинск - Гуково» была перемещена в 1968 году. В образовательной организации созданы специальные условия для обучения детей с ограниченными возможностями здоровья, осуществляется образовательная деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам, организованы условия для проживания, обучения, профессионально-трудовой и досуговой деятельности. В образовательной организации функционируют 13 специализированных кабинетов (кабинет русского языка и чтения, кабинет музыки, кабинет истории и естествознания, кабинет информатики, кабинет СБО, 5 кабинетов начальных классов, кабинет ОБЖ, кабинет для обучения детей с умеренной умственной отсталостью и ТМНР, сенсорная комната, кабинет учителя-логопеда, кабинет учителя-дефектолога). В Образовательной организации действует оборудованный спортивный зал, тренажёрный зал, 5 учебных мастерских, 2 теплицы, библиотека и читальный зал, кабинет социального педагога, столовая.

Из общего количества компьютеров (33 шт.): 12 компьютеров используется для работы административно-управленческого аппарата; 21 компьютеров используется педагогическими работниками для организации образовательной и коррекционно-развивающей деятельности (в том числе, 1 в библиотеке, 1 в кабинете учителя-

дефектолога, 1 в кабинете учителя-логопеда, 1 в кабинете социального педагога), 1 переносной комплект.

В настоящее время в Образовательной организации 9 мультимедиа-проекторов с экранами.

В спальных корпусах находятся специально оборудованные 8 спальных комнат и 2 досуговые комнаты.

Оборудован медицинский кабинет (приёмная, процедурная комнаты и изолятор).

Территория Образовательной организации условно разделена с учётом организации жизнедеятельности обучающихся, воспитанников и воспитательно-образовательного процесса. Специально оборудованы игровые площадки, места для подвижных игр обучающихся, воспитанников. Для занятий физкультурой предусмотрен небольшой стадион, состоящий из футбольного поля и различных приспособлений для развития ловкости, силы, выносливости. Вся территория озеленена. Клумбы создают комфортные условия для отдыха детей во внеурочное время. Здания Образовательной организации оборудованы системой противопожарной сигнализации и оповещения.

### **1.10. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

Функционирование внутренней оценки качества образования осуществляется с целью установления степени соответствия имеющегося качества образования требованиям действующих ФГОС, которые предъявляют требования к содержанию, условиям и результатам образовательной деятельности, поэтому параметрами внутренней системы оценки качества образования Образовательной организации являются:

- качество содержания (соответствие содержания образования его целям и особым образовательным потребностям обучающихся);
- качество условий (программно-методические, материально-технические, кадровые, информационно-технические, организационные, специальные условия и др.);
- качество образовательных результатов (степень соответствия индивидуальных образовательных достижений и результатов освоения обучающимися адаптированных образовательных программ ФГОС).

Объектами внутренней системы оценки качества образования являются:

1. Оценка содержания образования и образовательной деятельности:
  - адаптированные основные общеобразовательные программы;
  - программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей);
  - программы внеурочной деятельности (в том числе коррекционно-развивающей направленности);
    - воспитательная программа;
    - качество учебных занятий;
    - качество внеурочной деятельности (включая классное руководство, интернат);
    - индивидуальное обучение и воспитание.
2. Оценка условий организации образовательной деятельности:
  - кадровое обеспечение;
  - учебно-методическое обеспечение;
  - материально-техническое обеспечение;
  - информационно-образовательная среда;
  - обеспечение доступности и безопасности во время пребывания в образовательной организации;
    - организация питания обучающихся, воспитанников;
    - медицинское сопровождение;
    - взаимодействие с социальными партнёрами;
    - общественно-государственное управление;
    - документооборот и нормативно-правовое обеспечение.

### 3. Оценка образовательных результатов:

- предметные результаты;
- метапредметные результаты (БУД);
- личностные результаты;
- состояние здоровья обучающихся, воспитанников.
- индивидуальное развитие;
- личные достижения обучающихся, воспитанников;
- профессиональное самоопределение.

Оценка качества образования в ГКОУ РО «Центр образования детей с ограниченными возможностями здоровья» осуществляется посредством существующих процедур контроля и экспертной оценки качества образования:

- мониторингом образовательных достижений обучающихся, воспитанников на разных ступенях обучения;
- системой внутришкольного мониторинга качества образования;
- результатами аттестации педагогических и административных работников;
- результатами социальных исследований;
- системой медицинской диспансеризации обучающихся, воспитанников;
- системой внутришкольного мониторинга психологического комфорта.

В качестве источников данных для оценки качества образования используются:

- образовательная статистика;
- промежуточная и итоговая аттестация;
- мониторинговые исследования;
- социальные опросы;
- отчёты работников ГКОУ РО «Центр образования детей с ограниченными возможностями здоровья»
- посещение уроков, коррекционно-развивающих занятий и внеклассных мероприятий;
- проверка школьной документации;
- данные классного журнала.

Внутренняя система оценки качества образования представляет собой систематическое наблюдение за состоянием образования и динамикой изменения его результатов, условий и содержания, служит информационным обеспечением образовательной деятельности в ГКОУ РО «Центр образования детей с ограниченными возможностями здоровья».

Гласность и открытость результатов оценки качества образования осуществляется путём предоставления информации:

- основным потребителям результатов внутренней системы оценки качества образования;
- средствам массовой информации через отчёт о самообследовании;
- размещение аналитических материалов, результатов оценки качества образования на официальном сайте ГКОУ РО «Центр образования детей с ограниченными возможностями здоровья».

Образовательная организация обеспечивает проведение необходимых оценочных процедур, разработку и внедрение модели внутренней системы оценки качества, учёт и дальнейшее использование полученных результатов.

**2. Результаты анализа показателей деятельности  
ГКОУ РО «Центр образования детей с ограниченными возможностями здоровья»  
за 2021 год (по состоянию на 31.12.2021)**

<b>№ п/п</b>	<b>Показатели</b>	<b>Единица измерения</b>
<b>1</b>	<b>Образовательная деятельность</b>	
1.1	Общая численность обучающихся	83
1.2	Численность обучающихся 1 - 4 классы	16
1.3	Численность обучающихся 5 - 9 классы	67
1.4	Численность / удельный вес численности обучающихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности обучающихся	(61 %)
1.5	Средний балл аттестации выпускников 9 класса по профессионально-трудовому обучению	4,1
1.6	Численность / удельный вес численности обучающихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности обучающихся	83 (100 %)
1.7	Численность / удельный вес численности обучающихся - победителей и призёров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности обучающихся, в том числе:	83 (100 %)
1.7.1	Регионального уровня	7 (8 %)
1.7.2	Федерального уровня	62 (74 %)
1.7.3.	Международного уровня	71 (85 %)
1.8	Численность / удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности обучающихся	83 (100 %)
1.9	Общая численность педагогических работников, в том числе:	25
1.10	Численность / удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	16 (64 %)
1.11	Численность / удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников (дефектологическое)	8 (32 %)
1.12	Численность / удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	9 (38 %)
1.13	Численность / удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей	6 (25 %)

	численности педагогических работников	
1.14	Численность / удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	18 (75 %)
1.14.1	Высшая	6 (25 %)
1.14.2	Первая	12 (50 %)
1.15	Численность / удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	12 (50 %)
1.15.1	До 5 лет	9 (37 %)
1.15.2	Свыше 30 лет	3 (13 %)
1.16	Численность / удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	5 (20 %)
1.17	Численность / удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	4 (17 %)
1.18	Численность / удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации / профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно- хозяйственных работников	34 (57 %)
1.19	Численность / удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	19 (32 %)
<b>2</b>	<b>Инфраструктура</b>	
2.1	Количество компьютеров в расчёте на одного обучающегося	0,15
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учёте, в расчёте на одного обучающегося	7
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных	да

	компьютерах или использования переносных компьютеров	
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность / удельный вес численности обучающегося, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности обучающегося	0
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчёте на одного обучающегося	8