

**МИНИСТЕРСТВО ОБЩЕГО И ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОСТОВСКОЙ ОБЛАСТИ**
государственное казенное общеобразовательное учреждение Ростовской области
«Центр образования детей с ограниченными возможностями здоровья»



УТВЕРЖДАЮ
Директор И.В. Карасева
Приказ № 364 о/д от 16.04.2021

ОТЧЕТ

О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
государственного казенного
общеобразовательного учреждения
Ростовской области
«Центр образования детей
с ограниченными возможностями здоровья»

за 2020 год

Содержание

Пояснительная записка	3
1. Аналитическая часть	5
1.1. Оценка образовательной деятельности	5
1.2. Оценка системы управления Образовательной организацией	13
1.3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся, воспитанников	14
1.4. Оценка организации учебного процесса	27
1.5. Оценка востребованности выпускников	28
1.6. Оценка качества кадрового обеспечения	29
1.7. Оценка учебно-методического обеспечения	41
1.8. Оценка библиотечно-информационного обеспечения	41
1.9. Оценка материально-технической базы	42
1.10. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования	43
2. Результаты анализа показателей деятельности ГКОУ РО «Центр образования детей с ограниченными возможностями здоровья» за 2020 год	45

Пояснительная записка

Отчет составлен по итогам проведенного самообследования в ГКОУ РО «Центр образования детей с ограниченными возможностями здоровья» (далее – Общеобразовательная организация) в соответствии с пунктом 3 части 2 статьи 29 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказом Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией», Приказом Министерства образования и науки РФ от 14.12.2017 № 1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462» и содержит оценку образовательной деятельности Образовательной организации, кадрового обеспечения, содержания и качества подготовки обучающихся, анализа инфраструктуры (учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы) Образовательной организации.

Общие сведения об Образовательной организации

Полное официальное наименование Образовательной организации	государственное казенное общеобразовательное учреждение Ростовской области «Центр образования детей с ограниченными возможностями здоровья»
Адрес Образовательной организации:	
юридический	346373, Ростовская область, Красносулинский р-он, 1750 м к востоку от 15 км а/м «Новошахтинск - Гуково»
фактический (место нахождения)	346373, Ростовская область, Красносулинский р-он, 1750 м к востоку от 15 км а/м «Новошахтинск - Гуково»
почтовый	346930, Ростовская область, г. Новошахтинск, ул. Железнякова, 30а, отделение связи
Телефон (факс)	8 (86369) 2-83-30; 2-80-08
Адрес электронной почты	internat8vida@yandex.ru ski_novoshahtinsk@rostobr.ru
Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц:	
реестровый номер	1036151000511
дата присвоения реестрового номера	02.08.2011
Свидетельство о внесении в реестр государственного имущества Ростовской области:	
реестровый номер	01000473
дата присвоения реестрового номера	13.08.2009
Основные виды деятельности	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Реализация адаптированных основных общеобразовательных программ начального общего, основного общего образования для лиц с ограниченными возможностями здоровья (с умственной отсталостью, с РАС). ▪ Содержание воспитанников в учреждении. ▪ Осуществление присмотра и ухода за обучающимися.

	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Оказание первичной медико-санитарной помощи в порядке, установленном законодательство в сфере охраны здоровья.
Лицензия на осуществление образовательной деятельности:	
номер лицензии	6420
срок действия лицензии:	
начало	17.08.2016
окончание	бессрочно
Балансовая стоимость недвижимого имущества, переданного в оперативное управление учреждения, тыс. руб.	8 058,2

ГКОУ РО «Центр образования детей с ограниченными возможностями здоровья» - общеобразовательная организация для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья с круглосуточным пребыванием детей, реализующая адаптированные основные общеобразовательные программы и ориентированная на обеспечение оптимальных условий для получения качественного образования детьми с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) путем создания единой коррекционно-развивающей, образовательной среды на основе доступности образования каждому ребенку с ОВЗ, способствующей его успешному развитию, социально-трудовой адаптации и интеграции воспитанников в общество.

1. Аналитическая часть

1.1. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность ГКОУ РО «Центр образования детей с ограниченными возможностями здоровья» организуется в соответствии с федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в российской федерации», федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, федеральным государственным образовательным стандартом обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», основными адаптированными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовым календарным графиком, расписанием уроков и коррекционно-развивающих занятий.

Предметом деятельности ГКОУ РО «Центр образования детей с ограниченными возможностями здоровья» является создание условий для обучения и воспитания детей с ограниченными возможностями здоровья (интеллектуальными нарушениями) с целью коррекции их развития средствами образования и трудовой подготовки, а также социальной, психологической и речевой реабилитации для последующей интеграции в общество; обучение и воспитание в интересах личности, общества, государства; охрана здоровья.

Основными задачами Образовательной организации являются:

- обучение и воспитание обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (интеллектуальными нарушениями);
- обеспечение социальной защиты, психолого-медико-педагогической реабилитации и социально-трудовой адаптации обучающихся;
- создание благоприятных условий, гарантирующих охрану и укрепление здоровья обучающихся, создание условий для развития личности, её самореализации и самоопределения;
- создание условий для развития индивидуальных способностей обучающихся;
- создание условий для осознанного выбора профессии;
- формирование у обучающихся потребности в собственном развитии;
- воспитание гражданских и нравственных личностных качеств, соответствующих общечеловеческим ценностям;
- разработка и реализация образовательных программ и педагогических технологий, обеспечивающих высокую эффективность образовательно-воспитательного процесса.

Образовательная организация осуществляет образовательную деятельность по образовательным программам, в соответствии с Уставом Образовательной организации:

- Адаптированная образовательная программа основного общего образования для обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), с 9 летним сроком обучения, 5 – 9 классы;
- Адаптированная образовательная программа основного общего образования для обучающихся с умеренной, тяжелой и глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), тяжелыми и множественными нарушениями развития, с 9-летним сроком обучения, 5 – 9 классы;
- Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), вариант 1, 1 – 4 классы;
- Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для обучающихся с умеренной, тяжелой и глубокой умственной отсталостью

(интеллектуальными нарушениями), тяжелыми и множественными нарушениями развития, вариант 2, 1 – 4 классы.

- Адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), вариант 1, 5 класс

- Адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования для обучающихся с умеренной, тяжелой и глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), тяжелыми и множественными нарушениями развития, вариант 2, 5 класс

Все программы образуют целостную систему, основанную на принципах непрерывности, преемственности, личностной ориентации участников образовательного процесса.

Учебный план, являясь составной частью основной образовательной программы, структурно представлен несколькими структурными частями:

- учебный план для 1 - 4 классов (АООП НОО для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), вариант 1, в соответствии с ФГОС);

- учебный план для 1 - 4 классов (АООП НОО для обучающихся с умеренной, тяжелой и глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), тяжелыми и множественными нарушениями развития, вариант 2, в соответствии с ФГОС);

- учебный план для 5 класса (АООП ООО для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), вариант 1, в соответствии с ФГОС);

- учебный план для 5 класса (АООП ООО для обучающихся с умеренной, тяжелой и глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), тяжелыми и множественными нарушениями развития, вариант 2, в соответствии с ФГОС);

- учебный план для 5 - 9 классов (АОП ООО для обучающихся с лёгкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями));

- учебный план для 5 - 9 классов (АОП ООО для обучающихся с умеренной, тяжелой и глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), тяжелыми и множественными нарушениями развития).

Число обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и особыми потребностями в Образовательной организации по состоянию на 31.12.2020 - 106 человек.

Анализ состояния здоровья этой категории детей на основании заключения ПМПК:

- лёгкая степень умственной отсталости (F-70) – 79 чел. / 74,5%
- выраженное нарушение интеллекта (F-71,72) – 27 чел. / 25,5%

В ГКОУ РО «Центр образования детей с ограниченными возможностями здоровья» для всех обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) обеспечивалась доступность образования в соответствии с адаптированными основными общеобразовательными программами начального общего образования и образовательными программами основного общего образования для обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) и для обучающихся с умеренной, тяжелой и глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), тяжелыми и множественными нарушениями развития.

С целью удовлетворения потребности в получении бесплатного и качественного образования всех категорий детей с ограниченными возможностями здоровья, основываясь на законодательство РФ, регламентирующее предоставление возможности обучаться индивидуально на дому детям, которые по состоянию здоровья не могут посещать образовательное учреждение, в ГКОУ РО «Центр образования детей с ограниченными возможностями здоровья» организовано индивидуальное обучение на дому.

Образовательное пространство обучения индивидуально на дому в 2020 году в ГКОУ РО «Центр образования детей с ограниченными возможностями здоровья» охватывало детей с ОВЗ со второго класса по девятый класс. В первом полугодии 2020

года в Образовательной организации получали образование в форме индивидуального обучения на дому 16 обучающихся, во втором полугодии 2020 года – 12 обучающихся.

В Образовательной организации функционирует служба, осуществляющая психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ПШк), которая ведёт ребёнка на протяжении всего периода его обучения. В службу сопровождения входят специалисты: учителя-логопеды, учитель-дефектолог, педагог-психолог, социальный педагог, учителя, воспитатели.

В ГКОУ РО «Центр образования детей с ограниченными возможностями здоровья» созданы условия для проживания детей из города Новошахтинска, Родионово-Несветайского района. Зачисление в Образовательную организацию производится по заявлению родителей (законных представителей).

Пребывание обучающихся в школе-интернате – круглосуточно, с понедельника по воскресенье.

Характеристика обучающихся, воспитанников по состоянию на 31.12.2020 г.

Состав обучающихся, воспитанников

Категории обучающихся	Количество человек
Всего обучающихся, в том числе:	106
обучаются индивидуально на дому	12
проживают в интернате	71
приходящие ежедневно	23

Численность обучающихся, воспитанников по уровням образования

Уровень образования	Наименование образовательной программы	Количество обучающихся	
		2019-2020 (2 полугодие)	2020-2021 (1 полугодие)
I уровень начальное общее образование (1 - 4 классы)	Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), вариант 1,	19	14
	Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для обучающихся с умеренной, тяжелой и глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), тяжелыми и множественными нарушениями развития, вариант 2,	9	7
II уровень основное общее образование (5 - 9 классы)	Адаптированная образовательная программа основного общего образования для обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), с 9 летним сроком обучения, 5 – 9 классы	81	61

	Адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), вариант 1, 5 класс		4
	Адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования для обучающихся с умеренной, тяжелой и глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), тяжелыми и множественными нарушениями развития, вариант 2, 5 класс		3
	Адаптированная образовательная программа основного общего образования для обучающихся с умеренной, тяжелой и глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), тяжелыми и множественными нарушениями развития, с 9-летним сроком обучения,	19	17
Итого		128	106

В течение 2020 года прибыло 2 человек, выбыли 25, из них: закончили обучение (выпускники 9 класса) – 21 чел., выбыли - 3 (в связи со сменой образовательной организации), 1 (по собственному желанию).

Контингент обучающихся, воспитанников и его структура

Класс	Количество классов	Обучается в классе	Обучаются на дому
1	0	0	0
2	0	0	0
3	2	11	0
4	1	9	1
5	1	5	2
6	2	20	0
7	1	8	5
8	1	14	1
9	3	27	3
Итого	11	94	12

Организация профессионально-трудовой подготовки обучающихся, воспитанников

Профессионально-трудовое обучение в Образовательной организации организовано по направлениям: столярное, слесарное и швейное дело, сельскохозяйственный труд, цветоводство и декоративное садоводство.

Целью профессионально-трудового обучения является создание условий для получения обучающимися с нарушением интеллекта начального профессионального образования, т.е. вооружение их доступными техническими и технологическими знаниями, профессиональными компетенциями, которые необходимы для работы по определённой специальности.

Коррекционно-развивающая работа

В связи со спецификой Образовательной организации, неотъемлемой частью образовательного процесса является коррекционно-развивающая работа.

Цель коррекционно-развивающей работы: обеспечение своевременной специализированной помощи в освоении содержания образования и коррекции недостатков в познавательной и эмоционально - личностной сфере обучающихся, воспитанников.

Коррекционно-развивающая работа с обучающимися, воспитанниками проводится:

- в рамках образовательного процесса через содержание и организацию учебной деятельности (индивидуальный и дифференцированный подход, сниженный темп обучения, структурная простота содержания, повторность в обучении, активность и сознательность в обучении);

- в рамках внеурочной деятельности в форме специально организованных индивидуальных и групповых занятий (коррекционно-развивающие, психокоррекционные и логопедические занятия, занятия ритмикой, ЛФК);

- в рамках психолого-педагогического сопровождения;

- в рамках индивидуальных и групповых занятий учителя-дефектолога.

Программу коррекционно-развивающей работы в Образовательной организации реализуют специалисты: учитель-логопед, учитель-дефектолог, педагог-психолог, педагоги.

Специалисты:

- проводят диагностическую работу с целью выявления характера и интенсивности специальных образовательных потребностей детей с интеллектуальными нарушениями, проведение комплексного обследования и подготовка рекомендаций по психолого-педагогическому сопровождению;

- разрабатывают индивидуально-ориентированные коррекционно-развивающие программы, индивидуальные образовательные маршруты с целью коррекции имеющихся проблем в обучении и развитии по результатам обследования;

- проводят коррекционно-развивающие занятия (индивидуальные, групповые), тренинговые занятия;

- организуют консультативную и информационно-просветительскую работу с педагогами и родителями (законными представителями) с целью обеспечения непрерывности специального индивидуального сопровождения детей и их семей по вопросам реализации дифференцированных психолого-педагогических условий обучения, воспитания, коррекции, развития и социализации обучающихся, воспитанников.

Внеурочная деятельность

Внеурочная деятельность в Образовательной организации организована в полном соответствии требованиям Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и Федерального государственного образовательного стандарта обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) по направлениям развития личности:

- нравственное
- социальное
- общекультурное

- спортивно-оздоровительное

Организация занятий по этим направлениям является неотъемлемой частью образовательного процесса в Образовательной организации и обеспечивает 100% занятость обучающихся, воспитанников.

Занятия внеурочной деятельности для детей с интеллектуальными нарушениями направлены на достижение обучающимися, воспитанниками необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирования принимаемой обществом системы ценностей.

Система дополнительного образования

ГКОУ РО «Центр образования детей с ограниченными возможностями здоровья» в целях удовлетворения обучающимися, воспитанниками своих индивидуальных потребностей и интересов предоставляется возможность выбора широкого спектра кружков по развивающим программам различной направленности. С этой целью заключен договор о сотрудничестве с муниципальным бюджетным учреждением дополнительного образования «Детская музыкальная школа» города Новошахтинска. Педагогами организованы часы детского творчества. Функционирует тренажерный зал. Реализуются часы детского творчества (без финансирования).

Комплектование групп производится с учётом интересов и личного выбора обучающихся, воспитанников по заявлению родителей (законных представителей).

Перечень кружков (часов детского творчества) в 2020 - 2021 учебном году

Направленность	Наименование профиля часов детского творчества	Час/неделю	Классы
Художественно-эстетическая (ДПТ)	«Цветочные фантазии»	1	7 - 9
	«Мастеровые»	1	3 - 4
	«Творчество без границ»	1	7 - 9
	«Фантазёры»	1	5 - 6
	«Декорирование»	1	8 - 9
	«Чудесная мастерская»	1	5 - 7
	«Искусство театра»	2	3 - 4
	«Декоративно-прикладное творчество»	2	3 - 4
	«Вязание спицами»	1	6-7
	«Парикмахерское искусство»	1	8
Общекультурная	«Уроки красоты»	1	6-9

Воспитательная работа

Целью воспитательной деятельности является создание условий для формирования и развития у обучающихся, воспитанников устойчивого нравственного отношения к учебно-воспитательной деятельности, потребности в здоровом образе жизни и в нравственном самосовершенствовании своей личности как члена общества.

Программа духовно-нравственного (нравственного) развития, воспитания обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в ГКОУ РО «Центр образования детей с ограниченными возможностями здоровья» реализуется по следующим направлениям духовно-нравственного развития и воспитания:

Направление воспитательной работы	Задачи работы по данному направлению
Общекультурное (гражданско-патриотическое воспитание)	1) Формировать у обучающихся, воспитанников такие качества как долг, ответственность, честь, достоинство, личность. 2) Воспитывать любовь и уважение к традициям Отечества, Образовательной организации, семьи. 3) Изучать область прав человека с последующим их преобразованием в убеждения и уважение к закону.
Общекультурное (трудовое и экологическое воспитание)	1) Изучать природу и историю родного края. 2) Формировать правильное отношение к окружающей среде. 3) Проводить природоохранные акции. 4) Прививать навыки самообслуживания и общественно-полезного труда.
Духовно-нравственное (нравственно-эстетическое воспитание)	1) Формировать у обучающихся, воспитанников такие качеств как культура поведения, эстетический вкус, уважение личности. 2) Создавать условия для развития у обучающихся, воспитанников творческих способностей.
Здоровьесберегающее (физкультурно-оздоровительное воспитание)	1) Формировать у обучающихся, воспитанников культуру сохранения и совершенствования собственного здоровья. 2) Популяризировать занятия физической культурой и спортом. 3) Пропагандировать здоровый образ жизни.
Социальное (самоуправление в Образовательной организации и в классе, группе)	1) Развивать у обучающихся, воспитанников качества: активность, ответственность, самостоятельность, инициатива. 2) Развивать самоуправление. 3) Организовать учёбу актива.
Общеинтеллектуальное (проектная деятельность)	1) Стимулировать интерес у обучающихся к исследовательской деятельности. 2) Научить обучающихся использовать проектный метод в социально значимой деятельности.

Реализация плана воспитательной работы Образовательной организации строится в единстве урочной, внеурочной и внешкольной деятельности через проведение таких мероприятий, как:

- общешкольные традиционные праздники;
- общешкольные мероприятия, посвящённые знаменательным датам, знаменитым землякам, истории родного края;
- общешкольные конкурсы, проекты;
- акции (трудовые, экологические, благотворительные);
- спортивные соревнования и Дни здоровья;
- экскурсии на предприятия города, походы, посещение музея и др.;
- участие в конкурсах и фестивалях разного уровня;
- выставки творческих работ обучающихся, воспитанников;
- классные часы, библиотечные уроки;
- межведомственные профилактические операции;
- мастер-классы, встречи с интересными людьми;
- игры, олимпиады, викторины и другие мероприятия в рамках проведения предметных недель.

Проводятся и внеплановые воспитательные мероприятия. Обучающиеся, воспитанники Образовательной организации принимали активное участие в различных интеллектуальных, творческих, спортивных мероприятиях, конкурсах, соревнованиях муниципального, регионального и всероссийского уровня.

Профилактическая работа

Перед коллективом Образовательной организации поставлены цели и задачи, которые направлены на комплексное решение проблем профилактики безнадзорности, правонарушений и антиобщественных действий несовершеннолетних, защиты их прав, социальной реабилитации и адаптации.

Непосредственная работа по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних осуществляется с обучающимися, воспитанниками, состоящими на профилактическом учёте и их семьями. В начале учебного года утверждаются списки обучающихся и семей обучающихся, находящихся в социально-опасном положении, которые поставлены на внутришкольный контроль (ВШУ). На всех обучающихся и семьи, состоящих на профилактических учётах в КДН, внутришкольном учёте формируется картотека, ведётся личное накопительное дело, куда помещаются все материалы: социальный паспорт, характеристики, переписка с учреждениями системы профилактики и прочие материалы. Работа с обучающимися, воспитанниками и семьями, требующими особого внимания и состоящими на внутришкольном учёте, в КДН ведётся в соответствии с планом индивидуальной профилактической работы (ИПР).

Вид профилактического учёта	2019-2020 (2 полугодие)	2020-2021 (1 полугодие)
Количество семей, состоящих на учёте в том числе:	7	5
социально-опасное положение	7	5
безнадзорность (безответственное отношение к воспитанию детей)	6	5
семья, злоупотребляющая спиртными напитками	3	1
жестокое обращение в отношении детей	-	-
Количество обучающихся, воспитанников, состоящих на учёте в том числе:	9	20
на внутришкольном учёте	9	20
КДН и ЗП	1	1

Цель методической работы Образовательной организации: повышение профессионального мастерства педагога и его личностной культуры для достижения стабильно положительных результатов образовательного процесса и принципиально нового качества образования.

Приоритетными направлениями развития ГКОУ РО «Центр образования детей с ограниченными возможностями здоровья» были выбраны:

- деятельность педагогического коллектива по приведению образовательной среды в соответствие с требованиями новых образовательных стандартов;
- внедрение современных педагогических, информационно-коммуникационных и здоровьесберегающих технологий в образовательный процесс;
- создание условий для творческого самовыражения, раскрытия профессионального потенциала педагогов;
- создание для обучающихся, воспитанников образовательной среды, в которой они могли бы самореализоваться;
- создание системы внутреннего мониторинга качества образования;
- обновление программно-методического оснащения образовательного процесса.

Вывод: самообследованием установлено, что образовательная деятельность в ГКОУ РО «Центр образования детей с ограниченными возможностями здоровья» организована в соответствии с действующими федеральными государственными образовательными стандартами и направлена на обучение, воспитание и развитие обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями). Содержание образования определяется адаптированными основными общеобразовательными программами, разрабатываемыми исходя из особенностей психофизического развития и индивидуальных возможностей обучающихся с учётом их особых образовательных потребностей.

1.2. Оценка системы управления Образовательной организацией

Управление образовательной организацией ГКОУ РО «Центр образования детей с ограниченными возможностями здоровья» осуществляется в соответствии с действующим законодательством, на основании Устава с соблюдением принципов единоначалия и коллегиальности.

Единоличным исполнительным органом образовательной организации является руководитель образовательной организации – директор. К компетенции директора относятся вопросы осуществления текущего руководства деятельностью учреждения. Директор представляет интересы учреждения, утверждает штатное расписание, внутренние документы, регламентирующие деятельность учреждения, бухгалтерскую отчетность учреждения.

Согласно Уставу ГКОУ РО «Центр образования детей с ограниченными возможностями здоровья» в Образовательной организации действуют следующие коллегиальные органы управления: Общее собрание (конференция) работников, Педагогический совет, Попечительский совет.

В компетенцию Общего собрания (конференция) работников входит принятие решений по следующим вопросам:

- разработка предложений по подготовке проекта устава учреждения в новой редакции, проекта изменения в устав учреждения;
- принятие программы развития учреждения;
- принятие программы деятельности учреждения;
- определяет критерии и показатели эффективности деятельности работников, входящих в положение об оплате и стимулировании работников;
- создание необходимых условий, обеспечивающих безопасность обучения, воспитания учащихся, воспитанников;
- создание условий, необходимых для охраны и укрепления здоровья учащихся и работников учреждения и др.

Педагогический совет имеет право:

- создавать временные творческие объединения с приглашением специалистов различного профиля, консультантов для выработки рекомендаций с последующим рассмотрением на педагогическом совете;
- принимать положения (локальные акты), обеспечивающие образовательную деятельность;
- выбирать различные варианты содержания образования, формы, методы образовательной деятельности и способы их реализации;
- определять список учебников в соответствии с утвержденным федеральным перечнем учебников, рекомендованных или допущенных к использованию в образовательной деятельности, а также учебных пособий;
- принимать решение о формах проведения промежуточной аттестации;
- принимать решение о переводе учащихся, воспитанников;
- обсуждать и принимать годовой календарный учебный график;
- принимать решения об отчислении учащихся, воспитанников из учреждения;

- создавать экзаменационную комиссию в случае несогласия учащегося и его родителей (законных представителей) с годовой оценкой.

В компетенцию Попечительского совета входит:

- рассмотрение вопросов, связанных с привлечением дополнительных средств, для организации учебно-воспитательного процесса в учреждении;

- оказание содействия учреждению в организации медицинского обслуживания учащихся, воспитанников и работников учреждения, бесплатного обеспечения учебно-методической литературой работников учреждения и учащихся, воспитанников.

Для осуществления учебно-методической работы в ГКОУ РО «Центр образования детей с ограниченными возможностями здоровья» функционирует Методический совет.

Заместители директора:

- по учебно-воспитательной работе (УВР) – Комиссарова Валерия Викторовна;

- по воспитательной работе (ВР) – Токарева Марина Александровна;

- по административно-хозяйственной работе (АХР) – Саликова Екатерина Владимировна.

Каждый член администрации курирует определённое направление организации образовательной деятельности согласно своему административному статусу и квалификационным характеристикам.

Система контроля со стороны администрации Образовательной организации осуществляется на основании плана внутришкольного мониторинга качества образования, который содержит направления контроля, оказывающие влияние на эффективность организации образовательного процесса и повышение качества:

- мониторинг выполнения законодательства в части выполнения родительского всеобуча и сохранности контингента;

- мониторинг ведения школьной документации;

- мониторинг образовательной деятельности;

- мониторинг воспитательной работой;

- мониторинг методической деятельности;

- мониторинг сохранения здоровья обучающихся, воспитанников и др.

Соблюдение принципа открытости и доступности информации о деятельности Образовательной организации – на сайте Образовательной организации регулярно размещается необходимая информация.

Вывод: самообследованием установлено, что управление образовательной организацией регламентируется уставными требованиями и представляет четкую вертикаль взаимодействия всех участников образовательного процесса. Система управления обеспечивает в полном объёме нормальное функционирование Образовательной организации и формирование условий и механизмов, необходимых для качественной реализации требований основных образовательных программ.

1.3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся, воспитанников

Одним из важных составляющих факторов успешного процесса обучения является контроль посещаемости обучающихся, воспитанников. Эта работа систематически проводилась классными руководителями, социальным педагогом и заместителем директора по УВР. Учебная посещаемость, под которой понимается система присутствия обучающихся, воспитанников на занятиях в целях усвоения образовательной программы, способствует обеспечению качества образовательных услуг.

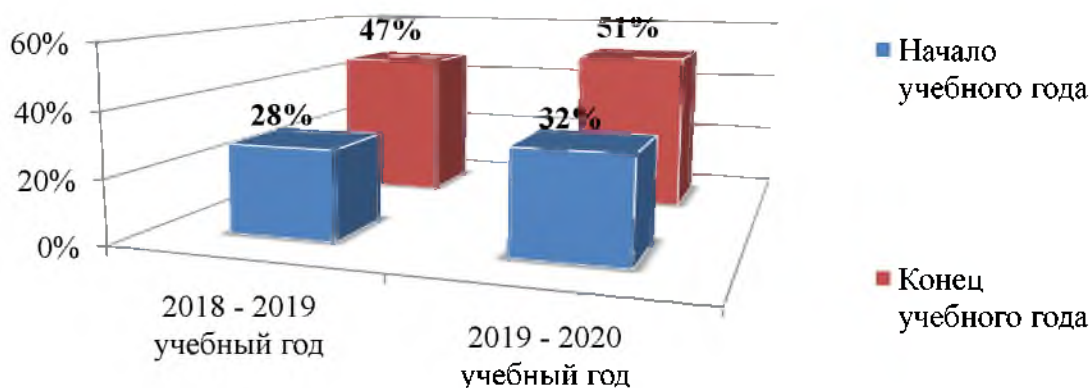
В 2019 - 2020 учебном году посещаемость занятий обучающимися, воспитанниками составила 86 % , что на 2 % больше по показателям 2018 - 2019 учебного года.

В большинстве случаев пропуски учебных занятий не по болезни связаны с нахождением обучающихся, воспитанников в санаториях, участие во внешкольных мероприятиях и др.

Сведения об освоении обучающимися общеобразовательных программ

Анализ итогов успеваемости обучающихся за 2020 год позволяет сделать вывод о том, что уровень успеваемости и уровень качества знаний обучающихся соответствует допустимому уровню. Успеваемость по Образовательной организации составляет 100 %, качество знаний за 2019 - 2020 учебный год, качество – 51%.

Сравнительный анализ успеваемости и качества обучения за 2 года



Показатель качества знаний не всегда даёт объективную оценку работы учителей-предметников, классных руководителей, т.к. здесь большое значение помимо усилий педагога приобретает степень тяжести дефекта обучающегося.

В данном качественном показателе не учтены результаты обучения категории детей, имеющих особые сложности в усвоении программного материала (дети с умеренной степенью умственной отсталостью) и нуждающиеся в постоянном сопровождении и индивидуальной помощи со стороны педагогов. Для данной группы обучающихся были разработаны индивидуальные программы обучения, соответствующие уровню психических возможностей ребенка.

Анализ успеваемости по итогам 2019 - 2020 учебного года

Класс	Кол-во обучающихся	Оценено 1 вариант	% успеваемости	На «4» и «5»	Качество знаний
2	7	4	100%	2	50%
3	13	11	100%	5	45%
4	5	4	100%	2	50%
5а	10	10	100%	3	30 %
5б	10	10	100%	7	70 %
6	8	7	100%	5	71%
7	14	14	100%	7	50%
8а	10	9	100%	5	55 %
8б	10	10	100%	3	30 %
8ОР	7	безотметочное			
9а	9	9	100%	5	55 %
9б	9	9	100%	3	33 %
Итого	106				51 %

Выводы: Анализ состояния преподавания и качества знаний обучающихся по предметам позволяет сделать вывод, что обучающиеся успешно справляются с программой за счёт эффективного использования педагогами деятельностного и

дифференцированного подхода в обучении. Но необходимо повышать учебную мотивацию обучающихся и их личную ответственность за результаты своего учебного труда.

**Результаты итоговой аттестации выпускников
по программе профессионально-трудового обучения и
выдаваемые документы в 2020 году**

В 2019 - 2020 учебном году итоговая аттестация обучающихся 9 класса проводилась в соответствии с Положением об итоговой аттестации по профессионально-трудовому обучению в условиях применения технологий дистанционного обучения, в связи с распространением новой коронавирусной инфекции на территории Российской Федерации на период действия режима «повышенной готовности» на территории Ростовской области.

Направление профессионально-трудового обучения	Количество обучающихся	Итоговая оценка		
		5	4	3
Сельскохозяйственный труд	9	3	6	0
Швейное дело	9	4	4	1
Итого	18 (100%)	7 (39 %)	10 (55,5 %)	1 (5,5 %)

В результате 21 обучающийся получили свидетельства об обучении, трое из них, Алиев Р., Базаров М., Боброва В. - обучающиеся индивидуально на дому.

Выводы: выпускники 9-го класса на выпускном экзамене по профессионально-трудовому обучению показали удовлетворительные результаты, подтвердили годовые оценки по трудовому обучению.

Наличие внеучебных достижений обучающихся, воспитанников

Поиск и поддержка творческих, талантливых и спортивных детей осуществлялась всеми педагогами Образовательной организации в течение года через активное участие в конкурсах, соревнованиях различного уровня. В 2020 учебном году обучающиеся, воспитанники Образовательной организации принимали активное участие в различных интеллектуальных, творческих, спортивных мероприятиях, конкурсах, соревнованиях, побеждая и занимая призовые места

Достижения обучающихся за 2020 год

№ п/п	Название конкурса	Количество участников	Победители и лауреаты	ФИО
Региональный уровень				
1	Региональный творческий конкурс «Защита прав потребителей глазами молодого поколения»	2	Победитель Призер	Горбунова Ю. Бокучава Д.
2	Региональный чемпионат по профессиональному мастерству инвалидов и лиц с ОВЗ «Абилимпикс» Компетенция «Торговля»	1	2	Дубинина М.
3	Региональный конкурс чтецов «Любимая школа» журнал «Классная переменка»	1	3	Лапистов И.

Всероссийский уровень				
4	Всероссийский творческий конкурс «Золотая рыбка» рисунок «Новогодняя ёлочка»	2	2	Авраменко Д.
			3	Колосовская А.
5	Всероссийский творческий конкурс «Золотая рыбка» для детей и педагогов «Цветы»	5	1	Колосовская А.
			2	Дяденко В.
			3	Алимов Г.
			3	Севрюков М.
			3	Демидов М.
6	IV Всероссийский детский конкурс «Жар-птица», номинация «Души прекрасные порывы»	3	1	Андрियाш В.
			1	Низамутдинов А.
			2	Дубинина М.
7	Всероссийский образовательный портал «Конкурсита» Олимпиада: Безопасность жилища: простая теория, доступная практика ОБЖ	1	1	Барыбин Д.
8	«Мир - Олимпиад» Всероссийский конкурс для детей с ОВЗ «Дети-talанты»		1	Барышев Д.
9	Всероссийский конкурс для детей и молодежи «Творчество без границ»		3	Барышев Д.
10	Всероссийский творческий конкурс для детей с ОВЗ «Поздравления с 8 марта» «Открытка для мамы»	3	1	Белашов М.
			1	Шервуд Г.
			2	Мудрая Д.
11	Всероссийский творческий конкурс для детей с ОВЗ «Солдатский треугольник»		1	Белашов Д.
12	Познавательная Академия «Успех» Всероссийский конкурс творческих работ «Мастерская творца».	3	1	Самородов Н.
			2	Злобина Я.
			2	Белашов М.
13	«АРТ - ТАЛАНТ» - «Всероссийская интеллектуальная викторина - Государственные символы России»	1	2	Белашов М.
14	Всероссийский творческий конкурс для детей и взрослых "Сидим дома с пользой", номинация "Домашний креатив"	1	1	Боброва В.
15	Всероссийский творческий конкурс «Здравствуй – Весна!»	3	1	Бокучава Д.
			1	Вервейко С.
			2	Наумов М.
16	«Новое поколение» Всероссийский социально-экологический конкурс «Птичья столовая»	1	3	Бокучава Д.
17	Всероссийский творческий конкурс «Рассударики»	1	1	Вавилин С.
18	Всероссийские олимпиады и конкурсы «Мир олимпиад» Всероссийский конкурс для детей с ОВЗ «Мы помним! 9 Мая – День Победы!»	6	1	Вервейко А.
			1	Немых В.
			1	Орехов М.
			1	Злобина Я.
			1	Галушка П.

			1	Скитецкий М.
19	Всероссийский центр развития творчества «Жар-птица» V Всероссийский творческий конкурс «Мир творчества»	2	2	Вервейко Д.
			2	Лушников В.
20	V всероссийский детский конкурс на сайте «Жар-птица», номинация «Осенний калейдоскоп»	2	2	Вервейко Д.
			2	Пришлова С
21	«Вундеркинд» IV всероссийский творческий чемпионат «Серпантин талантов»	3	1	Вервейко Д.
			2	Зимаев Д.
			2	Ковтун С.
22	Портал «Мир - Олимпиад» Всероссийский конкурс для учащихся с ОВЗ «Осенняя пора»	5	1	Вервейко Д.
			1	Вервейко С.
			1	Губанов Р.
			2	Маршалкин Д.
			3	Степанов М.
23	Всероссийский центр проведения и разработки интерактивных мероприятий «Мир педагога» Всероссийский творческий конкурс для детей «Волшебный сундучок»	3	2	Вервейко С.
			2	Лебедько А.
			2	Козарезов В.
24	«Мир – Олимпиад» Всероссийский творческий конкурс «Пасхальные традиции»	1	1	Галушка П.
25	«Мир – Олимпиад» Всероссийский конкурс: «Подарок для мамы»	9	1	Галушка П.
			1	Исаков А.
			1	Дубинина М.
			1	Черновалов И.
			1	Дубинина Т.
			1	Злобина Я.
			1	Оганесян Н.
			2	Степанов М.
2	Севрюков Д.			
26	«Мир олимпиад» Всероссийский творческий конкурс для детей с ОВЗ «Новогодняя фантазия»	1	1	Ганенко А.
27	IV всероссийский детский конкурс на сайте «Жар-птица», номинация «Зимняя карусель»	2	2	Ганенко П.
			2	Ковтун А.
28	Портал РИЦО РФ Всероссийский творческий конкурс «Поделка к 23 февраля»	1	2	Ганенко Р.
29	«Золотая рыбка» Всероссийский конкурс для детей и педагогов «Самолет»	2	3	Голдин М.
			3	Попандопуло К.
30	«Золотая рыбка» Всероссийский конкурс для детей и педагогов «Весенний букет»	2	1	Колосовская А.
			3	Гольберг К.
31	«ПЕДРАЗВИТИЕ» Всероссийская викторина «Моя	2	2	Зозуля В.
			3	Горбунова Ю.

	планета »			
32	IV всероссийский детский конкурс «Жар-птица», номинация «На крыльях таланта»	4	1	Низамутдинов А.
			2	Исакова И.
			2	Ковтун А.
			2	Губанов Р.
33	«Мир - Олимпиад» Всероссийский творческий конкурс для детей с ОВЗ «Подарок ветерану»	1	1	Животенко В.
34	«Мир - Олимпиад» Всероссийский творческий конкурс для детей с ОВЗ «Мечтаю о космосе»	2	1	Шервуд Г.
			1	Животенко В.
35	«Знатокк ПДД» в рамках 5 межрегионального фестиваля «Дорога безопасности» для коррекционных школ-интернатов России.	5	1	Зимаев Д.
			2	Леваш В.
			2	Оганесян Н.
			2	Сохань В.
			2	Шервуд Г.
36	Всероссийский конкурс «Вопросита», блиц-олимпиада: «Мастер-золотые руки»	3	1	Зимаев Д.
			2	Леваш В.
			3	Сохань В.
37	Всероссийский творческий конкурс «Умнотворец»	1	3	Злобина Я.
38	«Мир педагога» Всероссийский фестиваль для детей с ОВЗ «Мир в ярких красках»	3	1	Зуев Р.
			1	Калугин С.
			1	Калугин С.
39	«Тридевятое царство» Блиц-олимпиада «Космические загадки»	3	1	Зуев Р.
			2	Калугин С.
			1	Скитецкий М.
40	«Мир Олимпиад» Всероссийская олимпиада по предмету «Социально-бытовая ориентировка» для учащихся с ОВЗ	5	1	Зуев Р.
			1	Исакова И.
			1	Лапистов И.
			1	Ковтун А.
			2	Коновалов С.
41	Всероссийский детский конкурс «Жар птица» «Международный женский день»	1	2	Ильминский В.
42	Всероссийский конкурс «Вопросита» Блиц-олимпиада «Отправляемся в поход»	2	2	Исаков А.
			1	Курочкин А.
43	Всероссийский конкурс «Вопросита» Блиц-олимпиада «Планета Земля чудесами полна»	2	1	Курочкин А.
			2	Исаков А.
44	Всероссийский конкурс «Вопросита» Блиц-олимпиада «Защитим зеленый мир!»	2	1	Курочкин А.
			2	Исаков А.
45	Всероссийский фестиваль детей с ОВЗ «Весна пришла! Весне дорогу!»	2	1	Калугин С.
			1	Лапистов И.
46	Всероссийский творческий конкурс «Горизонты педагогики»		3	Калугин С.
47	Всероссийский творческий конкурс «Мой успех». Номинация: «Спасибо за Победу»		1	Ковтун С.

48	«Мир педагога» Всероссийский творческий конкурс для детей и взрослых «Сидим дома с пользой»	3	1	Панченко Ю.
			1	Коновалов С.
			2	Козарезов В.
49	Всероссийский конкурс «Вопросита» Блиц-олимпиада «Незаменимые помощники человека»	1	1	Лушников В.
50	Всероссийский конкурс «Вопросита» Блиц-олимпиада «Многоликая моя Россия»	1	1	Лушников В.
51	Всероссийская олимпиада по гражданско-патриотическому воспитанию "Я люблю Россию"	1	1	Лушников В.
52	Всероссийский дистанционный конкурс для детей и педагогов «Золотая рыбка» Номинация: «Стенгазета»	1	1	Приходько Д.
53	Портал «Мир – Олимпиад» Всероссийский конкурс «Удивительные зарисовки»	1	2	Сачко К.
54	Всероссийский конкурс «Вопросита» Блиц-олимпиада: «Великие литературные герои»	1	1	Сенькин К.
55	Всероссийский конкурс «Вопросита» Блиц-олимпиада: Математическая зарядка.	1	1	Сенькин К.
56	Портал Конкурсите. Олимпиада: Красный, желтый, зеленый! Правила дорожного движения для юных пешеходов	1	1	Сенькин К.
57	Всероссийский фестиваль детей с ОВЗ «Лучики добра» номинация «Чудеса своими руками»	2	1	Фомина Е.
			2	Соколов М.
58	Всероссийский онлайн конкурс творчества «Талантливая Россия 20»	1	3	Юркив К.
Международный уровень				
59	Международный конкурс для детей и молодежи «Осенняя фантазия»	3	1	Авраменко Д.
			1	Севрюков А.
			1	Стрижаков Д.
60	ФМВДК «Таланты России», номинация «декоративно-прикладное творчество» Конкурс «С чего начинается Родина!»	1	2	Авраменко Д.
61	«Совушка» Международный творческий конкурс «Весеннее настроение»	7	1	Агафонова П.
			1	Севрюкова Я.
			1	Злобина Я.
			1	Ростовская К.
			2	Зуев Р.
			2	Барыбин Д.
62	«Совушка» Международный творческий конкурс «Моя любимая	1	3	Алимов Г.
			3	Алимов Г.

	сказка»			
63	Международный конкурс «Таланты России» В общей номинации «Декоративно-прикладное творчество»	2	1	Андрияш В.
			1	Ростовская К.
64	«Новое поколение» Международный конкурс начального технического моделирования и конструирования «Техно – бум» номинация «Лего-моделирование и конструирование»	1	1	Барыбин Д.
65	Международный творческий конкурс «Престиж»	1	1	Барыбин Д.
66	«Новое поколение» Международный творческий конкурс «Космический корабль на старте»	1	2	Барыбин Д.
67	«Совушка» Международная викторина для школьников «Безопасность при пожаре»	7	1	Серпенинов Д.
			1	Бочуцава Д.
			1	Злобина Я.
			1	Стрижаков Д.
			1	Низамутдинов А.
			1	Севрюкова Я.
			2	Барыбин Д.
			2	Домахин И.
68	РИЦО Международный конкурс для детей «Изобразительное творчество»	2	2	Барыбин Д.
			2	Ткаченко Т.
69	«Апрель» Международный конкурс для детей и молодежи «Развитие и творчество» номинация «фотография»	1	2	Барыбин Д.
70	«Рыжий кот» Международный творческий конкурс «8 марта мы встречаем!»	2	3	Барыбин Д.
			3	Панченко Ю.
71	«Совушка» Международная викторина для школьников с ограниченными возможностями здоровья «Моя любимая Россия»	12	1	Вервейко С.
			1	Барыбин Д.
			1	Галушка П.
			1	Ганенко П.
			1	Ильминский Н.
			1	Сенькин К.
			1	Шервуд Г.
			1	Колосовская А.
			1	Ковтун С.
			1	Севрюков М.
			2	Рассадкин В.
2	Орехов М.			
72	Международный конкурс детского творчества ко Дню космонавтики «Первые в космосе!»	2	1	Бочуцава Д.
			3	Зуев Р.
73	«Совушка» Международная викторина для младших школьников с ограниченными возможностями	21	1	Барышев Д.
			1	Белашов М.
			1	Сенькин К.

	здоровья «Хочу все знать»		1	Галушка П.
			1	Ильминский Н.
			1	Ковтун А.
			1	Ююкина А.
			1	Низамутдинов Н.
			1	Потапов А.
			1	Панченко Ю.
			1	Фостиков С.
			1	Шервуд Г.
			1	Татаркова О.
			1	Севрюков М.
			1	Лапистов И.
			2	Лиманская Т.
			2	Пришлова А.
			2	Марахтанов Н.
			2	Лушников В.
			2	Рассадкин В.
			2	Серпенинов Д.
			3	Бокучава Д.
74	«Совушка» Международная викторина для младших школьников с ограниченными возможностями здоровья «Юные Эйнштейны»	8	1	Белашов М.
			1	Лапистов И.
			1	Сенькин К.
			2	Рассадкин В.
			2	Севрюков М.
			2	Потапов А.
			2	Марахтанов Н.
			2	Шервуд Г.
75	«Совушка» Международная викторина для младших школьников с ограниченными возможностями здоровья «Знайка»	8	1	Белашов М.
			1	Колосовская А.
			1	Потапов А.
			1	Фостиков С.
			1	Шервуд Г.
			2	Сенькин К.
			2	Лиманская Т.
			2	Рассадкин В.
76	Международный творческий конкурс «Изумрудный город»	1	1	Белашов М.
77	«Совушка» Международная викторина для школьников с ограниченными возможностями здоровья «Красная книга России»	10	1	Татаркова О.
			1	Ююкина А.
			1	Панченко Ю.
			2	Ильминский Н.
			2	Вервейко А.
			2	Лейбин З.
			2	Лиманская Т.
			2	Ковтун С.
			2	Дубинина М.
			2	Белашов М.
78	Международная олимпиада «Апельсин»	1	2	Белашов М.
79	«Совушка» Международная	4	1	Лиманская Т.

	викторина для младших «Гжель»		1	Сенькин К.
			1	Марахтанов Н.
			2	Белашов М.
80	Портал «Новое поколение» Международный творческий конкурс «Сидим дома с пользой»	6	1	Скитецкий М.
			1	Ганенко Р.
			1	Ильмиснский В.
			1	Клименко Е.
			2	Зуев Р.
			2	Боброва В.
81	Международный творческий конкурс для детей с ОВЗ «Как прекрасен мир»	12	1	Бокучава Д.
			1	Мудрая Д.
			1	Скитецкий М.
			1	Ткаченко Т.
			1	Низамутдинов Н.
			1	Таегян В.
			1	Зуев Р.
			1	Ростовская К.
			1	Севрюков А.
			2	Маршалкин Д.
			2	Клименко Е.
			2	Фридман В.
82	«Кладовая талантов» Международный фотоконкурс «Весенние пейзажи -2020»	1	1	Бокучава Д.
			2	Маршалкин Д.
83	«Рыжий кот» Международный творческий конкурс «Красавица весна»	1	1	Бокучава Д.
84	«Совушка» Международный творческий конкурс «Когда едины - мы непобедимы!»	4	1	Бокучава Д.
			1	Костин К.
			1	Орехов М.
			3	Рассадкин В.
85	«Совушка» Творческий конкурс «НАША ВСЕЛЕННАЯ» «Рисунок «Планета Земля»	1	1	Бокучава Д.
86	«Мир творчества» Международный конкурс рисунков, поделок, мастер- классов и сценариев «Спасибо героям, спасибо солдатам...».	5	1	Бокучава Д.
			2	Самородов Н.
			1	Низамутдинов А.
			1	Злобина Я.
			2	Севрюкова Я.
			3	Чернявский Д.
87	«Совушка» Международный творческий конкурс «Пластилиновая фантазия»	2	2	Бокучава Д.
			2	Вервеко Д.
88	Портал «Совушка» Международный творческий конкурс «Сказочные сюжеты»	4	2	Бокучава Д.
89	«Совушка» Международный творческий конкурс «Защитнику Отечества посвящается...»	6	1	Оганесян Н.
			1	Марахтанов А.
			1	Животенко В.

			2	Вервейко С.
			2	Бокучава Д.
			3	Сенькин К.
90	Международный конкурс «В сердце ты у каждого, Победа!	3	1	Низамутдинов Н.
			1	Рассадкин В.
			2	Бокучава Д.
91	«Совушка» Международный творческий конкурс «Пасхальное чудо»	7	1	Вервейко А.
			1	Костин К.
			1	Лейбин З
			2	Бокучава Д.
			2	Приходько Д.
			2	Марахтанов А.
			2	Оганесян Н.
92	«Совушка» Творческий конкурс «СПОРТ! СПОРТ! СПОРТ! Фото "Здорово быть здоровым"»	2	1	Серпенинов Д.
			3	Бокучава Д.
93	«Солнечный свет» Международный конкурс «Осеннее творчество»	1	1	Бочаров С.
94	Международный конкурс для детей и молодежи «Ракета»	1	3	Вавилин С.
95	«Апрель» Международный конкурс для детей и молодежи «Капитан»	1	3	Вавилин С.
96	«Солнечный свет» Международный творческий конкурс «Подарок учителю»	2	1	Вервейко В.
			3	Колосовская А.
97	«Солнечный свет» Международный конкурс «Осеннее творчество»	1	1	Вервейко В.
98	Международный конкурс «Мир творчества», «Весна в окно стучится»	9	1	Фомина Е.
			1	Ююкина А.
			1	Ткаченко Т.
			2	Приходько Д.
			2	Дубинина М.
			2	Вервейко В.
			2	Татаркова О.
			3	Пехтерев М.
			3	Лушников В.
99	«Совушка» Международный творческий конкурс «Елочка-красавица»	3	2	Вервейко В.
			2	Марахтанов А.
			2	Севрюков А.
100	«Солнечный свет» Международный конкурс «Декоративно – прикладное творчество»	15	1	Таегян В.
			1	Ганенко А.
			1	Дубинина М.
			1	Дубинина Т.
			1	Романова Н.
			1	Хохлачева Д.
			1	Ростовская К.
			1	Скитецкий М.
			1	Юркив К.
			2	Потапов М.
			2	Ткаченко Т.

			2	Фомина Е.
			2	Шарга В.
			2	Юркив А.
			3	Вервейко В.
101	«Совушка» Международный творческий конкурс «8 марта»	4	1	Панченко Ю.
			1	Марахтанов А.
			2	Вервейко В.
			2	Севрюков А.
102	«Европейский Комитет Образования» Международный конкурс для детей и молодежи «Умные и талантливые»	2	2	Вервейко Д.
			2	Исаков А.
103	Детская международная олимпиада «Перелётные птицы»	1	1	Вервейко Д.
104	«Рыжий кот» Международный творческий конкурс «Защитникам Отечества»	1	2	Вервейко Д.
105	Детская международная олимпиада «Четвёртый лишний»	1	1	Галушка П.
106	«Мир – Олимпиад» Международный творческий конкурс «Путь к звездам»	2	1	Галушка П.
			1	Скитецкий М.
107	Международный образовательный центр «Кладовая талантов»	1	1	Галушка П.
108	Международный творческий конкурс: Десертное настроение.	1	1	Ганенко П.
109	Совушка. Международная тематическая олимпиада: В мире математики.	1	1	Ганенко П.
110	Международная интернет-олимпиада по русскому языку: Слово, предложение, текст, звуки и буквы.	1	1	Ганенко П.
111	Совушка. Международная предметная олимпиада: ОБЖ.	1	1	Ганенко П.
112	«Совушка» Международный творческий конкурс «Великая победа!»	3	1	Ганенко Р.
			1	Зуев Р.
			1	Костин К.
113	Одаренность. Международный конкурс, посвященный Дню воды «Всем нужна водичка-человеку, рыбке, птичке»	4	3	Голдин М.
			3	Гольберг К.
			3	Лейбин З.
			3	Дяденко В.
114	«РИЦО» Международный конкурс для детей и молодежи «Осень»	1	3	Голдин М.
115	«ВПО Доверие» Международный конкурс для детей и молодежи «Страна талантов» Номинация «Декоративно – прикладное творчество»	2	1	Горбунова Ю.
			1	Пришлова С.
116	Международный конкурс, проходящий в формате ФМВДК «Таланты России» Тематический конкурс «Женский день – 8 марта»	2	1	Дубинина М.
			2	Кац Е.

117	«Апрель» Международный конкурс для детей и молодежи «Морячок».	1	1	Дяденко В.
118	«Солнечный свет» Международная интернет-олимпиада по ОБЖ для 5 класса «Город как источник опасности»	2	1	Дяденко В.
			2	Наумов М.
119	«Солнечный свет» Международная интернет-олимпиада по ОБЖ для 5 класса «Аварийные ситуации»	1	1	Дяденко В.
120	Международный конкурс для детей и молодежи «Творчество в коррекционной деятельности; Номинация Декоративно – прикладное творчество	1	2	Животенко В.
121	«Арт-талант» Международный конкурс детского рисунка ко Дню защиты детей «Дети-цветы жизни»	1	3	Злобина Я.
122	Международный творческий конкурс «Страна талантов»	1	3	Злобина Я.
123	«Совушка» Международная викторина для школьников Народы России	5	1	Панченко Ю.
			1	Лапистов И.
			2	Зозуля В.
			2	Лиманская Т.
			2	Ильминский Н.
124	«Дом педагога» Международный конкурс детского творчества " Цветы нам дарит вдохновенье"	2	2	Зуев Р.
			1	Коновалов С.
125	«Совушка» Международная викторина для младших школьников ПДД «Светофор»	4	1	Зуев Р.
			1	Ростовская К.
			1	Скитецкий М.
			2	Фостиков С.
126	«Солнечный свет» Международный конкурс «Новогодние украшения»	5	1	Ильминский Н.
			1	Романова Н.
			1	Таегян В.
			2	Клименко Е.
			2	Лушников В.
127	Завуч Международный конкурс «Глазами детскими на мир»	5	1	Ильминский Н.
			1	Чернявский Д.
			2	Клименко Е.
			2	Коновалов С.
			3	Лебедько А.
128	Завуч Международный конкурс «Живая планета»	2	1	Ильминский Н.
			1	Самородов Н.
129	Международная интернет – олимпиада «Солнечный свет» по ОБЖ «Опасность вокруг нас»	1	2	Ковтун С.
130	Детская международная олимпиада «Лесные и луговые цветы и травы»	1	3	Ковтун С.
131	Международный детский фестиваль Апельсин» олимпиада «Волшебный мир Корнея Чуковского»	2	1	Колосовская А.
			2	Севрюков М.

132	«Замок талантов» Международный конкурс для детей и молодежи «Все талантливы!»	1	1	Костылева Т.
133	Международный конкурс «Чудесная страна» Конкурс декоративно-прикладного искусства «Лето красное-пора прекрасная»	1	1	Немых В.
134	«Новое поколение»: Международный конкурс рисунков с использованием нетрадиционных техник рисования «Без кисти и карандаша»	1	2	Орехов М.
135	«Солнечный свет» Международный конкурс «Время года»	1	1	Потапов М.
136	«Солнечный свет» Международный конкурс «Народные традиции»	1	1	Романова Н.
137	«ТВОРИ!УЧАСТВУЙ! ПОБЕЖДАЙ» Международный конкурс поделок: «Для папы с любовью!»	1	1	Сачко К.
138	Центр творческого развития «Замок талантов» VIII Международный конкурс для детей и молодежи «Юные таланты»	1	2	Севрюков Д.
139	«Солнечный свет» Международная интернет-олимпиада по СКАЗКЕ «Тараканище»	1	2	Соколов М.
140	Международный конкурс «Чудесная страна» Конкурс декоративно-прикладного искусства «Волшебство Нового года»	1	3	Соколов М.
141	Одаренность. Международный экологический конкурс «Синичкин день-встречаем зимующих птиц!»	2	2	Степанов М.
			3	Фридман В.
142	«Совушка» Международная викторина для младших школьников «Вредные привычки»	1	2	Стрижаков Д.

Выводы: благодаря эффективной воспитательной работе педагогического коллектива через урочную и внеурочную деятельность отмечается положительная динамика развития жизненной компетенции обучающихся. Однако, надо усилить работу коллектива по следующим направлениям:

- развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей;
- владение навыками коммуникации и принятыми нормами социального взаимодействия;
- развитие адекватных представлений о собственных возможностях, о насущно необходимом жизнеобеспечении;
- формирование уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов.

1.4. Оценка организации учебного процесса

Организуя учебный процесс, ГКОУ РО «Центр образования детей с ограниченными возможностями здоровья» обеспечивает выполнение гигиенических

требований к режиму образовательного процесса, установленных СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утверждёнными Постановлением главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28.

Образовательная организация работает в режиме пятидневной учебной недели для обучающихся 1-х – 9 классов. Обучение обучающихся осуществляется в одну смену.

Количество учебных недель ежегодно регулируется календарным учебным графиком.

Продолжительность учебного года для обучающихся уровней начального и основного общего образования составляет не менее 34 недель, в 1 классе – 33 недели.

Учебный план ГКОУ РО «Центр образования детей с ограниченными возможностями здоровья» фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Содержание и структура учебного плана для обучающихся 1 - 4 классов определяется требованиями федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, федерального государственного образовательного стандарта обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

Содержание и структура учебного плана начального общего образования в 4 классах и основного общего образования в 5 - 9 классах определяется на основе базисного учебного плана специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида, утверждённого приказом Министерства образования РФ от 10.04.2002 №29/2065-п.

Количество часов, отведённых на освоение обучающимися адаптированной основной общеобразовательной программы, состоящей из учебного плана образовательной организации, а также из часов, необходимых для проведения коррекционно-развивающих мероприятий, не превышает величину недельной образовательной нагрузки обучающихся с ОВЗ.

Расписание занятий составляется по классам на основании утвержденного учебного плана, недельной часовой нагрузки, рекомендаций СанПиН 2.4.3648-20 и рационального использования учебных помещений Образовательной организации. Расписание составляется отдельно для обязательных, коррекционно-развивающих и внеурочных занятий.

Продолжительность учебной нагрузки на уроке не превышает 40 минут, за исключением первого класса. Обучение в 1-м классе осуществляется с использованием «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре – по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре - декабре – по 4 урока в день по 35 минут каждый; январь - май – по 4 урока в день по 40 минут каждый).

Продолжительность перемен устанавливается с учётом необходимости организации активного отдыха детей не менее 10 минут. Для организации горячего питания обучающихся продолжительность перемен устанавливается не менее 20 минут.

Вывод: самообследованием установлено, что организация учебного процесса регламентируется режимом работы, учебным планом, годовым календарным учебным графиком, расписанием занятий, которые соответствуют гигиеническим требованиям к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (СанПиН 2.4.3648-20).

1.5. Оценка востребованности выпускников

Выпускники Образовательной организации преимущественно продолжают образование в коррекционных общеобразовательных организациях Ростовской области.

Анализ жизнеустройства выпускников 2020 года

24 % выпускников 2020 года поступили для дальнейшего обучения в коррекционную образовательную организацию, 52,3 % - в профессиональную образовательную организацию, 5 % - трудоустроены, 19 % - пенсионеры по инвалидности. Количество выпускников продолживших обучение - является прямым доказательством сформированности у выпускников понимания ценности образования и труда, значимости умения и потребности учиться на протяжении всей жизни, умения сделать правильный выбор, исходя из собственных потребностей и возможностей.

Анализ трудоустройства выпускников за 2 года

Год выпуска	Кол-во выпускников	Продолжили обучение в ГКОУ РО	Продолжили обучение в ОО СПО	Трудоустроены	Пенсионеры по инвалидности	Другое
2019	11	2	5	5	-	-
2020	21	5	11	1	4	1

Вывод: за 2 года выпущено 32 выпускника, их них 7 выпускников продолжили обучение в коррекционных образовательных организациях в 10 классе (ГКОУ РО «Гуковская школа-интернат № 11», «Гуковская школа-интернат № 12»), 5 обучающимся профессиональное обучение запрещено по состоянию здоровья, 16 выпускников продолжили обучение в ГБПОУ РО «Новошахтинский технологический техникум», 6 выпускников трудоустроены. Созданные условия обучения в Образовательной организации, уровень преподавания позволили выпускникам успешно социализироваться, т.е. сделать правильный выбор в плане дальнейшего продолжения профессионального обучения и трудоустройства.

1.6. Оценка качества кадрового обеспечения

Эффективность деятельности Образовательной организации во многом определяется качеством кадрового состава. ГКОУ РО «Центр образования детей с ограниченными возможностями здоровья» полностью укомплектован кадрами, согласно штатному расписанию.

Всего работников – 89 чел., в том числе - 8 совместителя (врач-специалист, 4 педагога индивидуального обучения на дому, 2 человека вспомогательного персонала, 1 человек из специалистов).

Численность работников на 31.12.2020

Административно-управленческий персонал	Основной персонал	Вспомогательный персонал
5	54	30

Характеристика педагогических кадров

Важное место в работе педагогических работников занимает способность к непрерывному профессиональному совершенствованию, умение воспринимать новые педагогические идеи и претворять их в повседневной практике. Профессиональная переподготовка педагогических и руководящих работников по профилю Образовательной организации за 2020 год

№ п/п	ФИО педагога	Наименование программы	Место прохождения	Объем часов
1.	Деркачева Светлана Владимировна	«Учитель-дефектолог (олигофренопедагог): специальная педагогика и психология»	ООО «Столичный учебный центр»	600
2.	Уразовская Светлана Владимировна	«Особенности обучения детей с ограниченными возможностями здоровья в основной и средней общеобразовательной школе»	ООО «Инфоурок»	600
3.	Назырова Валентина Васильевна	«Олигофренопедагогика и логопедия»	АНО ДПО «Межрегиональный институт развития образования»	1008
4.	Шилкина Анастасия Игоревна	«Преподавание русского языка и литературы в образовательной организации»	ООО «Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогов»	600
5.	Просветов Олег Валерьевич	«Олигофренопедагогика: обучение, воспитание, коррекция нарушений развития и социальной адаптации»	АНО ДПО «Межрегиональный институт развития образования»	288
6.	Ермолова Анастасия Юрьевна	«Педагог-психолог в системе образования: организация и проведение психолого-педагогической работы в образовательных организациях»	АНО ДПО «Институт современного образования»	1280
		«Цифровая грамотность педагогического работника»	ООО «Центр инновационного образования и воспитания»	285
7.	Карасева Наталья Юрьевна	«Учитель-дефектолог (олигофренопедагог): специальная педагогика и психология»	ООО «Столичный учебный центр»	600
8.	Саитова Екатерина Александровна	«Цифровая грамотность педагогического работника»	ООО «Центр инновационного образования и воспитания»	285
9.	Хвостикова Маргарита Юрьевна	«Олигофренопедагогика: обучение, воспитание, коррекция нарушений развития и социальной адаптации»	АНО ДПО «Межрегиональный институт развития образования»	1008

Повышение квалификации педагогических и руководящих работников за 2020 год

№ п/п	ФИО педагога	Наименование программы	Место прохождения	Объем часов
1.	Дыкина Юлия Алексеевна	«Профилактика коронавируса, гриппа и других острых респираторных вирусных инфекций в общеобразовательных организациях»	ООО «Центр инновационного образования и воспитания»	16
2.	Воротникова Татьяна Александровна	«Методология и технологии дистанционного обучения в общеобразовательной организации»	ООО «Центр инновационного образования и воспитания»	49
		«Основы обеспечения информационной безопасности детей»	ООО «Центр инновационного образования и воспитания»	22
		«Профилактика коронавируса, гриппа и других острых респираторных вирусных инфекций в общеобразовательных организациях»	ООО «Центр инновационного образования и воспитания»	16
3.	Карасева Наталья Викторовна	«Профилактика коронавируса, гриппа и других острых респираторных вирусных инфекций в общеобразовательных организациях»	ООО «Центр инновационного образования и воспитания»	16
4.	Беликова Анжелика Викторовна	«Основы обеспечения информационной безопасности детей»	ООО «Центр инновационного образования и воспитания»	22
		«Профилактика коронавируса, гриппа и других острых респираторных вирусных инфекций в общеобразовательных организациях»	ООО «Центр инновационного образования и воспитания»	16
5.	Деркачева Светлана Владимировна	«Профилактика коронавируса, гриппа и других острых респираторных вирусных инфекций в общеобразовательных организациях»	ООО «Центр инновационного образования и воспитания»	16

		«Оказание первой доврачебной помощи»	ГБПОУ РО «Донской строительный колледж»	18
6.	Васильева Лейла Атабала-Гызы	«Реализация ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»	ООО «Высшая школа делового администрирования»	72
		«Профилактика коронавируса, гриппа и других острых респираторных вирусных инфекций в общеобразовательных организациях»	ООО «Центр инновационного образования и воспитания»	16
7.	Гудзь Марина Игоревна	«Основы обеспечения информационной безопасности детей»	ООО «Центр инновационного образования и воспитания»	22
		«Методология технологии дистанционного обучения в общеобразовательной организации»	ООО «Центр инновационного образования и воспитания»	49
8.	Верещук Екатерина Павловна	«Дистанционное обучение в школе: практические инструменты и технологии работы»	НОЧУО ДПО «Акцион-МЦФЭР»	72
		«Оценка и контроль планируемых результатов младших школьников в соответствии требованиями ФГОС НОО и с исследований ВПР, PIRLS, TIMSS»	ГБУ ДПО РО «Ростовский институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования»	72
		«Оказание первой помощи»	Образовательный центр «Открытое образование»	18
9.	Уразовская Светлана Владимировна	«Специфика организации услуги по воспитанию детей в специальной (коррекционной) школе интернате»	ООО «Инфоурок»	108
		«Обучение педагогических работников навыкам оказания первой помощи»	ООО «Информация и практика»	36

10.	Самарова Инна Николаевна	«Как организовать дистанционное обучение школьников и студентов»	АНО ДПО «Инновационный образовательный центр повышения квалификации и переподготовки «Мой университет»	72
		«Профилактика коронавируса, гриппа и других острых респираторных вирусных инфекций в общеобразовательных организациях»	ООО «Центр инновационного образования и воспитания»	16
11.	Назырова Валентина Васильевна	«Оказание первой доврачебной помощи»	ГБПОУ РО «Донской строительный колледж»	18
		«Техническое творчество как эффективное средство воспитания, обучения и развития творческих способностей детей с ОВЗ»	АНО ДПО «Платформа»	144
		«Методология и технологии дистанционного обучения в общеобразовательной организации»	ООО «Центр инновационного образования и воспитания»	49
		«Основы обеспечения информационной безопасности детей»	ООО «Центр инновационного образования и воспитания»	22
		«Профилактика коронавируса, гриппа и других острых респираторных вирусных инфекций в общеобразовательных организациях»	ООО «Центр инновационного образования и воспитания»	16
12.	Шилкина Анастасия Игоревна	«Оказание первой доврачебной помощи»	ГБПОУ РО «Донской строительный колледж»	18
		«Организация деятельности педагогических работников по классному руководству»	ООО «Центр инновационного образования и воспитания»	17

		«Основы обеспечения информационной безопасности детей»	ООО «Центр инновационного образования и воспитания»	22
13.	Негашева Елена Анатольевна	«Основы обеспечения информационной безопасности детей»	ООО «Центр инновационного образования и воспитания»	22
		«Организация деятельности педагогических работников по классному руководству»	ООО «Центр инновационного образования и воспитания»	17
		«Обработка персональных данных в образовательной организации»	ООО «Центр инновационного образования и воспитания»	17
		«Организация правового просвещения образовательной организации соответствии с Основами государственной политики Российской Федерации в сфере развития правовой грамотности и правосознания граждан»	ООО «Центр инновационного образования и воспитания»	31
		«Конвенция о правах ребенка и права ребенка соответствии требованиями профессиональных стандартов»	ООО «Центр инновационного образования и воспитания»	34
		«Профилактика коронавируса, гриппа и других острых респираторных вирусных инфекций общеобразовательных организация»	ООО «Центр инновационного образования и воспитания»	16
14.	Дудникова Елена Викторовна	«Профилактика коронавируса, гриппа и других острых респираторных вирусных инфекций общеобразовательных организация»	ООО «Центр инновационного образования и воспитания»	16
15.	Просветов Олег Валерьевич	«Оказание первой доврачебной помощи»	ГБПОУ РО «Донской строительный колледж»	18

		«Шахматы в школе»	АНО ДПО «Инновационный образовательный центр повышения квалификации и переподготовки «Мой университет»	108
		«Профилактика коронавируса, гриппа и других респираторных вирусных инфекций общеобразовательных организация»	ООО «Центр инновационного образования и воспитания»	16
16.	Приходько Оксана Владимировна	«Профилактика коронавируса, гриппа и других респираторных вирусных инфекций общеобразовательных организация»	ООО «Центр инновационного образования и воспитания»	16
17.	Сиротина Наталья Алексеевна	«Профилактика коронавируса, гриппа и других респираторных вирусных инфекций общеобразовательных организация»	ООО «Центр инновационного образования и воспитания»	16
18.	Евсеева Людмила Валентиновна	«Профилактика коронавируса, гриппа и других респираторных вирусных инфекций общеобразовательных организация»	ООО «Центр инновационного образования и воспитания»	16
19.	Ермолова Анастасия Юрьевна	«Особенности коррекционной работы с детьми с расстройством аутистического спектра (РАС)»	АНО ДПО «Институт повышения квалификации и переподготовки «Дефектология Проф»	144
		«Методология технологии дистанционного обучения в общеобразовательной организации»	ООО «Центр инновационного образования и воспитания»	49
		«Основы обеспечения информационной безопасности детей»	ООО «Центр инновационного образования и воспитания»	22

		«Оказание первой помощи в образовательной организации»	АНО ДПО «Институт современного образования»	40
		«Ведение профессиональной деятельности с использованием дистанционных технологий обучения в образовательных организациях»	АНО ДПО «Институт современного образования»	72
		«Профилактика коронавируса, гриппа и других острых респираторных вирусных инфекций в общеобразовательных организациях»	ООО «Центр инновационного образования и воспитания»	16
20.	Кузнецова Наталья Николаевна	«Профилактика коронавируса, гриппа и других острых респираторных вирусных инфекций в общеобразовательных организациях»	ООО «Центр инновационного образования и воспитания»	16
21.	Красковская Наталья Геннадиевна	«Основы обеспечения информационной безопасности детей»	ООО «Центр инновационного образования и воспитания»	22
		«Профилактика коронавируса, гриппа и других острых респираторных вирусных инфекций в общеобразовательных организациях»	ООО «Центр инновационного образования и воспитания»	16
22.	Кузьмина Татьяна Григорьевна	«Основы обеспечения информационной безопасности детей»	ООО «Центр инновационного образования и воспитания»	22
		«Профилактика коронавируса, гриппа и других острых респираторных вирусных инфекций в общеобразовательных организациях»	ООО «Центр инновационного образования и воспитания»	16
23.	Лозовенко Людмила Владимировна	«Обучающиеся с ОВЗ: особенности организации учебной деятельности в соответствии с ФГОС»	ООО «Столичный учебный центр»	72

		«Методология технологий дистанционного обучения в общеобразовательной организации»	ООО «Центр инновационного образования и воспитания»	49
		«Основы обеспечения информационной безопасности детей»	ООО «Центр инновационного образования и воспитания»	22
		«Профилактика коронавируса, гриппа и других острых респираторных вирусных инфекций в общеобразовательных организациях»	ООО «Центр инновационного образования и воспитания»	16
24.	Мазниченко Лариса Владимировна	«Основы обеспечения информационной безопасности детей»	ООО «Центр инновационного образования и воспитания»	22
		«Профилактика коронавируса, гриппа и других острых респираторных вирусных инфекций в общеобразовательных организациях»	ООО «Центр инновационного образования и воспитания»	16
25.	Саликова Екатерина Владимировна	«Профилактика коронавируса, гриппа и других острых респираторных вирусных инфекций в общеобразовательных организациях»	ООО «Центр инновационного образования и воспитания»	16
26.	Мирская Наталья Алексеевна	«Как начать преподавать дистанционно»	АНО ДПО «Школа анализа данных»	16
		«Основы обеспечения информационной безопасности детей»	ООО «Центр инновационного образования и воспитания»	22
		«Профилактика коронавируса, гриппа и других острых респираторных вирусных инфекций в общеобразовательных организациях»	ООО «Центр инновационного образования и воспитания»	16
27.	Прач Наталья Донатовна	«Профилактика коронавируса, гриппа и других острых респираторных вирусных инфекций в общеобразовательных организациях»	ООО «Центр инновационного образования и воспитания»	16

		общеобразовательных организация»		
28.	Приймакова Наталья Федоровна	«Методология и технологии дистанционного обучения в общеобразовательной организации»	ООО «Центр инновационного образования и воспитания»	49
		«Основы обеспечения информационной безопасности детей»	ООО «Центр инновационного образования и воспитания»	22
		«Профилактика коронавируса, гриппа и других острых респираторных вирусных инфекций в общеобразовательных организация»	ООО «Центр инновационного образования и воспитания»	16
29.	Панченко Евгений Григорьевич	«Организация системы антитеррористической безопасности в школе»	НОЧУО ДПО «Акцион-МЦФЭР»	50
		«Профилактика коронавируса, гриппа и других острых респираторных вирусных инфекций в общеобразовательных организация»	ООО «Центр инновационного образования и воспитания»	16
		«Как организовать дистанционное обучение школьников и студентов»	АНО ДПО «Инновационный образовательный центр повышения квалификации и переподготовки «Мой университет»	72
30.	Сайтова Екатерина Александровна	«Методология и технологии дистанционного обучения в общеобразовательной организации»	ООО «Центр инновационного образования и воспитания»	49
		«Основы обеспечения информационной безопасности детей»	ООО «Центр инновационного образования и воспитания»	22
31.	Фомина Ирина Васильевна	«Профилактика коронавируса, гриппа и других острых респираторных вирусных инфекций в общеобразовательных	ООО «Центр инновационного образования и воспитания»	16

		организация»		
32.	Шапошникова Галина Васильевна	«Профилактика коронавируса, гриппа и других острых респираторных вирусных инфекций в общеобразовательных организация»	ООО «Центр инновационного образования и воспитания»	16
33.	Фомкина Ирина Викторовна	«Как организовать дистанционное обучение школьников и студентов»	АНО ДПО «Инновационный образовательный центр повышения квалификации и переподготовки «Мой университет»	72
		«Профилактика коронавируса, гриппа и других острых респираторных вирусных инфекций в общеобразовательных организация»	ООО «Центр инновационного образования и воспитания»	16
34.	Хвостикова Маргарита Юрьевна	«Оказание первой доврачебной помощи»	ГБПОУ РО «Донской строительный колледж»	18
		«Основы обеспечения информационной безопасности детей»	ООО «Центр инновационного образования и воспитания»	22
35.	Комиссарова Валерия Викторовна	«Профилактика коронавируса, гриппа и других острых респираторных вирусных инфекций в общеобразовательных организация»	ООО «Центр инновационного образования и воспитания»	16
36.	Токарева Александровна Марина	«Оказание первой доврачебной помощи»	ГБПОУ РО «Донской строительный колледж»	18
		«Организация и контроль качества образовательной деятельности в ОО»	НОЧУО ДПО «Акцион-МЦФЭР»	50
		«Организация деятельности педагогических работников по классному руководству»	ООО «Центр инновационного образования и воспитания»	17

		«Методология технологий дистанционного обучения в общеобразовательной организации»	ООО «Центр инновационного образования и воспитания»	49
		«Основы обеспечения информационной безопасности детей»	ООО «Центр инновационного образования и воспитания»	22
		«Профилактика коронавируса, гриппа и других острых респираторных вирусных инфекций общеобразовательных организация»	ООО «Центр инновационного образования и воспитания»	16
37.	Сычева Евгения Анатольевна	«Профилактика коронавируса, гриппа и других острых респираторных вирусных инфекций общеобразовательных организация»	ООО «Центр инновационного образования и воспитания»	16

Администрация и педагогический коллектив Образовательной организации активно участвуют в областных, районных научно-практических конференциях и семинарах и распространяют свой передовой опыт по внедрению новых образовательных технологий и инноваций.

В Образовательной организации осуществляется эффективная работа с педагогическими кадрами по обобщению и презентации собственного педагогического опыта.

В 2020 году успешно прошли аттестацию 15 педагогов:

№ п/п	ФИО педагога	Установленная квалификационная категория	Должность
1.	Сиротина Н.А.	Высшая	Воспитатель
2.	Мазниченко Л.В.	Высшая	Воспитатель
3.	Красковская Н.Г.	Высшая	Воспитатель
4.	Панченко Е.Г.	Первая	Учитель
5.	Комиссарова В.В.	Первая	Учитель
6.	Саликова Е.В.	Первая	Учитель
7.	Карасева Н.В.	Первая	Учитель
8.	Шилкина А.И.	Соответствие занимаемой должности	Учитель
9.	Ермолова А.Ю.	Соответствие занимаемой должности	Педагог-психолог
10.	Лозовенко Л.В.	Соответствие занимаемой должности	Учитель
11.	Воротникова Т.А.	Соответствие занимаемой должности	Учитель
12.	Деркачева С.В.	Соответствие занимаемой должности	Учитель
13.	Просветов О.В.	Соответствие занимаемой должности	Учитель
14.	Негашева Е.А.	Соответствие занимаемой должности	Учитель-дефектолог
15.	Назырова В.В.	Соответствие занимаемой должности	Старший вожатый

Вывод: оценивая кадровое обеспечение Образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, воспитанников необходимо констатировать следующее:

- образовательный процесс в Образовательной организации обеспечен квалифицированным профессиональным педагогическим составом. Профессиональный уровень и педагогическая квалификация преподавательского состава Образовательной организации соответствует содержанию подготовки по каждой специальности, что подтверждается документами об образовании, общим и педагогическим стажем работы, опытом практической работы по специальности, организации повышения квалификации и стажировок, участием в учебно-методической работе.
- в Образовательной организации успешно действует внутришкольная система повышения квалификации, ориентированная на развитие Образовательной организации, обобщение и распространение передового педагогического опыта.

1.7. Оценка учебно-методического обеспечения

ГКОУ РО «Центр образования детей с ограниченными возможностями здоровья» полностью укомплектован учебно-методической литературой в соответствии с Федеральным перечнем по реализуемым образовательным программам.

Пополнен фонд периодических учебно-методических печатных изданий, в том числе:

- Адаптивная физическая культура;
- Коррекционная педагогика: теория и практика;
- Школьному психологу и социальному педагогу;
- Школьный логопед;
- Школьные игры и конкурсы.

1.8. Оценка библиотечно-информационного обеспечения

ГКОУ РО «Центр образования детей с ограниченными возможностями здоровья» полностью укомплектован учебниками в соответствии с Федеральным перечнем по реализуемым образовательным программам.

В Образовательной организации имеется библиотека, сотрудник которой проводит активную работу по формированию детского интереса к чтению, обеспечивает сохранность фонда.

№ п/п	Наименование показателя	Количественное значение показателя	Примечание
1	Обеспеченность учебниками и (или) учебниками, в том числе с электронными приложениями, являющимися их составной частью, учебно-методической литературой и материалами по всем учебным предметам АООП соответствует ФГОС (в %)	100%	Печатанные
2	Укомплектованность печатными и (или) электронными информационно образовательными ресурсами по всем предметам учебного плана литературой (в %)	100%	
3	Обеспеченность дополнительной литературой основных образовательных программ (в %);	100%	
4	Обеспеченность научной литературой, официальными периодическими, справочно-библиографическими изданиями (в %);	100%	Справочно-библиографические издания
5	Наличие электронных библиотечных систем	имеется	

	(каталоги)		
6	Доступ к информационным ресурсам Интернета (наличие)	имеется	
7	Доступ к коллекциям медиа-ресурсов на электронных носителях (наличие);	имеется	
8	Общее количество экземпляров учебно-методической литературы в библиотеке (экз.)	3953	Учебники
9	Общее количество художественной литературы (экз.);	12369	

Характеристика информационно-технического обеспечения

№ п/п	Наименование показателя	Количество
1	Количество компьютеров	33
1.1	Количество компьютеров, используемых в учебном процессе	5
1.2	Количество компьютеров, используемых в административных целях	12
1.3	Количество компьютеров, используемых в компьютерных классах	7
1.4	Количество переносимых компьютеров (ноутбуков), используемых в учебном процессе	9
2	Количество принтеров	19
3	Наличие (количество единиц) презентационного оборудования (проекторы, видеопроекторы), используемого в учебном процессе	9
4	Количество компьютерных классов (учебных помещений, оборудованных компьютерной техникой)	1
5	Количество классов, оборудованных мультимедиа проекторами	9

Вывод: Учебно-методическое, библиотечно-информационное обеспечение соответствует требованиям, предъявляемым к Образовательным организациям в части минимальной оснащённости учебного процесса. Обеспечивает возможность осуществления учебно-воспитательного процесса в соответствии с реализуемыми образовательными программами.

1.9. Оценка материально-технической базы

ГКОУ РО «Центр образования детей с ограниченными возможностями здоровья» открыт в 1961 году. Территориально по адресу: Красносулинский район, 1750 м к востоку от 15 км а/м «Новошахтинск - Гуково» была перемещена в 1968 году. В Образовательной организации созданы специальные условия для обучения детей с ограниченными возможностями здоровья, осуществляется образовательная деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам, организованы условия для проживания, обучения, профессионально-трудовой и досуговой деятельности. В образовательной организации функционируют 13 специализированных кабинетов (кабинет русского языка и чтения, кабинет музыки, кабинет истории и естествознания, кабинет информатики, кабинет СБО, 5 кабинетов начальных классов, кабинет ОБЖ, кабинет для обучения детей с умеренной умственной отсталостью и ТМНР, сенсорная комната, кабинет учителя-логопеда, кабинет учителя-дефектолога). В Образовательной организации действует оборудованный спортивный зал, тренажёрный зал, 5 учебных мастерских, 2 теплицы, библиотека и читальный зал, кабинет социального педагога, столовая.

Из общего количества компьютеров (33 шт.): 12 компьютеров используется для работы административно-управленческого аппарата; 21 компьютеров используется педагогическими работниками для организации образовательной и коррекционно-

развивающей деятельности (в том числе, 1 в библиотеке, 1 в кабинете учителя-дефектолога, 1 в кабинете учителя-логопеда, 1 в кабинете социального педагога), 1 переносной комплект.

В настоящее время в Образовательной организации 9 мультимедиа-проекторов с экранами.

В спальнях корпусов находятся специально оборудованные 8 спальных комнат и 2 досуговые комнаты.

Оборудован медицинский кабинет (приёмная, процедурная комнаты и изолятор).

Территория Образовательной организации условно разделена с учётом организации жизнедеятельности обучающихся, воспитанников и воспитательно-образовательного процесса. Специально оборудованы игровые площадки, места для подвижных игр обучающихся, воспитанников. Для занятий физкультурой предусмотрен небольшой стадион, состоящий из футбольного поля и различных приспособлений для развития ловкости, силы, выносливости. Вся территория озеленена. Клумбы создают комфортные условия для отдыха детей во внеурочное время. Здания Образовательной организации оборудованы системой противопожарной сигнализации и оповещения.

1.10. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Функционирование внутренней оценки качества образования осуществляется с целью установления степени соответствия имеющегося качества образования требованиям действующих ФГОС, которые предъявляют требования к содержанию, условиям и результатам образовательной деятельности, поэтому параметрами внутренней системы оценки качества образования Образовательной организации являются:

- качество содержания (соответствие содержания образования его целям и особым образовательным потребностям обучающихся);
- качество условий (программно-методические, материально-технические, кадровые, информационно-технические, организационные, специальные условия и др.);
- качество образовательных результатов (степень соответствия индивидуальных образовательных достижений и результатов освоения обучающимися адаптированных образовательных программ ФГОС).

Объектами внутренней системы оценки качества образования являются:

1. Оценка содержания образования и образовательной деятельности:
 - адаптированные основные общеобразовательные программы;
 - программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей);
 - программы внеурочной деятельности (в том числе коррекционно-развивающей направленности);
 - воспитательная программа;
 - качество учебных занятий;
 - качество внеурочной деятельности (включая классное руководство, интернат);
 - индивидуальное обучение и воспитание.
2. Оценка условий организации образовательной деятельности:
 - кадровое обеспечение;
 - учебно-методическое обеспечение;
 - материально-техническое обеспечение;
 - информационно-образовательная среда;
 - обеспечение доступности и безопасности во время пребывания в образовательной организации;
 - организация питания обучающихся, воспитанников;
 - медицинское сопровождение;
 - взаимодействие с социальными партнёрами;
 - общественно-государственное управление;
 - документооборот и нормативно-правовое обеспечение.

3. Оценка образовательных результатов:

- предметные результаты;
- метапредметные результаты (БУД);
- личностные результаты;
- состояние здоровья обучающихся, воспитанников.
- индивидуальное развитие;
- личные достижения обучающихся, воспитанников;
- профессиональное самоопределение.

Оценка качества образования в Образовательной организации осуществляется посредством существующих процедур контроля и экспертной оценки качества образования:

- мониторингом образовательных достижений обучающихся, воспитанников на разных ступенях обучения;
- системой внутришкольного мониторинга качества образования;
- результатами аттестации педагогических и административных работников;
- результатами социальных исследований;
- системой медицинской диспансеризации обучающихся, воспитанников;
- системой внутришкольного мониторинга психологического комфорта.

В качестве источников данных для оценки качества образования используются:

- образовательная статистика;
- промежуточная и итоговая аттестация;
- мониторинговые исследования;
- социальные опросы;
- отчёты работников Образовательной организации;
- посещение уроков, коррекционно-развивающих занятий и внеклассных мероприятий;
- проверка школьной документации;
- данные классного журнала.

Внутренняя система оценки качества образования представляет собой систематическое наблюдение за состоянием образования и динамикой изменения его результатов, условий и содержания, служит информационным обеспечением образовательной деятельности в Образовательной организации.

Гласность и открытость результатов оценки качества образования осуществляется путём предоставления информации:

- основным потребителям результатов внутренней системы оценки качества образования;
- средствам массовой информации через отчёт о самообследовании;
- размещение аналитических материалов, результатов оценки качества образования на официальном сайте Образовательной организации.

Образовательная организация обеспечивает проведение необходимых оценочных процедур, разработку и внедрение модели внутренней системы оценки качества, учёт и дальнейшее использование полученных результатов.

**2. Результаты анализа показателей деятельности
ГКОУ РО «Центр образования детей с ограниченными возможностями здоровья»
за 2020 год (по состоянию на 31.12.2020)**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность обучающихся	106
1.2	Численность обучающихся 1 - 4 классы	28
1.3	Численность обучающихся 5 - 9 классы	78
1.4	Численность / удельный вес численности обучающихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности обучающихся	53 (39,5%)
1.5	Средний балл аттестации выпускников 9 класса по профессионально-трудовому обучению	4,4
1.6.	Численность / удельный вес численности обучающихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности обучающихся	106 (100 %)
1.7.	Численность / удельный вес численности обучающихся-победителей и призёров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности обучающихся, в том числе:	
1.7.1	Регионального уровня	4 (4 %)
1.7.2	Федерального уровня	71 (67 %)
1.7.3.	Международного уровня	89 (84 %)
1.8	Численность / удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности обучающихся	106 (100 %)
1.9	Общая численность педагогических работников, в том числе:	33
1.10	Численность / удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	19 (58 %)
1.11	Численность / удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников (дефектологическое)	9 (28 %)
1.12	Численность / удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	11 (33 %)
1.13	Численность / удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	7 (21 %)

	педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	
1.14	Численность / удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	16 (48 %)
1.14.1	Высшая	6 (18 %)
1.14.2	Первая	10 (30 %)
1.15	Численность / удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	25 (83 %)
1.15.1	До 5 лет	5 (17 %)
1.15.2	Свыше 30 лет	20 (67 %)
1.16	Численность / удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	5 (17 %)
1.17	Численность / удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	8 (27 %)
1.18	Численность / удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации / профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	51 (71 %)
1.19	Численность / удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	3 (9 %)
2	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчёте на одного обучающегося	0,15
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учёте, в расчёте на одного обучающегося	7
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да

2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность / удельный вес численности обучающегося, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности обучающегося	0
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчёте на одного обучающегося	8