

государственное казенное общеобразовательное учреждение Ростовской области
«Центр образования детей с ограниченными возможностями здоровья»

Брейн – ринг «Все работы хороши»

Учитель: Е.Г. Панченко

2017-2018 учебный год

Цели:

- развивающие: развивать умения работать в команде, развивать логическое мышление, умение рассуждать и аргументировать свои действия;
- воспитательные: познакомить с разнообразием профессий, вырабатывать умения быстро находить правильные решения, воспитывать умения совместно работать в коллективе;
- образовательные: закрепить знания и умения по программе профессионально трудового обучения.

Форма проведения: брейн-ринг.

Оборудование: презентация, бумага, карандаши, карточки.

Ход мероприятия.**Правила игры:**

1. Участвуют 3 команды 5-6 классов по 4-5 человек. Выбирают капитана и название команды.
2. В игре 4 раунда.
3. На обдумывание ответа командам отводится 1 минута. Если команда готова, капитан поднимает руку.
4. За каждый правильный ответ команде присуждается 1 очко.
5. При неправильном ответе одной команды отвечает другая.
6. Победителем считается команда, набравшая максимальное количество очков за игру.

Раунд 1 (разминка).

1. Согласно пословице «Семь раз отмерь... (один раз отрежь).
2. Что можно забить молотком и вытащить клещами? (гвоздь).
3. Какую работу выполнила баба, чтобы достать муку на колобок? (по амбарам помела, по сусекам поскребла).
4. Из чего фея сделала Золушке карету? (из тыквы).
5. Кто водит автобус? (водитель, шофер).
6. Металлические монеты и бумажные билеты, которые служат средством оплаты труда работника (деньги).
7. Кладу кирпич за кирпичом –
растёт этаж за этажом,
и с каждым часом, с каждым днём,
всё выше, выше новый дом.
О какой профессии идет речь в стихотворении? (строитель).
8. Продолжи пословицу: «Без топора — не плотник, без лопаты — не (огородник)».
9. Продолжи пословицу: «Куй железо... (пока горячо)».

Раунд 2 (разгадай загадку).

1. Кто всегда тебя обмерит и сошьет любой размер,
платье сшитое примерит? Ну конечно... (швея).
2. Кто покрасит вам забор, поменяет колер,
разукрасит коридор? Это, точно... (маляр).
3. С огнем бороться мы должны – мы смелые и храбрые.
мы очень людям всем нужны. Так кто же мы? (пожарные).
4. В прошлый раз был педагогом, послезавтра – машинист.
должен знать он очень много, потому что он ... (артист).
5. Мастер, мастер, помоги-
прохудились сапоги... (сапожник).
6. Наведёт стеклянный глаз, щёлкнет раз –
и помнят вас (фотограф).
7. В белоснежном колпаке, перепачканный в муке
булки сдобные печёт и ребятам раздаёт
продавец или аптекарь? Нет, конечно, это ... (пекарь).
8. То весёлый, то унылый, продает то хлеб, то мыло,
или шубы, например, это точно... (продавец).
9. С сумкой тяжелой обходит район,
письма нам в ящик кладет... (почтальон).

Раунд 3 «Отгадай профессию по инструментам, орудиям труда».

1. У меня есть карандаш, разноцветная гуашь,
акварель, палитра, кисть, и бумаги плотный лист.
А еще мольберт, треножник, потому, что я – ХУДОЖНИК.
2. Мастерница на все руки, нам сошьет пиджак и брюки,
Не кройщик, не ткачиха, кто она, скажи – ПОРТНИХА.
3. Для работы музыканта не достаточно таланта,
нужно много заниматься: репетировать, стараться.
А без этого, поверьте, не сыграешь на концерте. (МУЗЫКАНТ)
4. Мне нужны такие вещи: молоток, тиски, клещи,
Ключ, напильник и ножовка, и конечно же сноровка. (МЕХАНИК).
5. Подрасту и вслед за братом, тоже буду я солдатом.
Буду помогать ему охранять свою страну. (ВОЕННЫЙ).
6. В космической ракете с названием «Восток»
Он первый на планете подняться к звездам смог (КОСМОНАВТ).

Раунд 4 (Что лишнее?).

Определите среди представленных предметов лишний.
Просмотр слайдов 22-27.

Подведение итогов. Награждение.