

Сценарий открытого воспитательского часа
«Ребенок в правовом государстве» (правовой турнир)

Цель: Правовое просвещение воспитанников, проверка в игровой форме знаний своих прав и обязанностей в соответствии с законодательством.

Задачи:

- закрепить знания детей о правах ребенка, активизировать речь детей по теме правового воспитания;
- способствовать развитию правового мировоззрения и нравственных представлений;
- воспитывать чувство самоуважения, дружеское, толерантное отношение друг к другу.

Оборудование: компьютер, проектор, экран, презентация, книжная выставка, буклеты «Права и обязанности идут рука об руку», демонстрационный материал «Права ребёнка».

Воспитатель:

День осенний в ноябре -
Праздник на календаре!
День подарков и цветов,
Ты встречать его готов?
Протяни с улыбкой руку
Немцу, русскому, якуту,
Англичанину, эстонцу -
Пусть сияет ярче солнце!
Чтобы мирно жить смогли
Люди в радости, любви,
Взрослые на всей планете,
Нынче дарят праздник детям!

- Ребята, сегодня, 20 ноября – Всемирный день прав ребёнка. Все права детей всего мира записаны в специальном документе, Конвенции «О правах ребёнка». Этот документ приняла 20 ноября 1989 года ООН. Это авторитетная международная организация возникла после Второй мировой войны, отнявшей у десятков миллионов людей их главное право – право на жизнь. Чтобы не допустить третьей мировой войны, народы всего мира объединились в ООН. К сожалению, наш мир не стал безопасным: войны, теракты, преступления, аварии, стихийные бедствия, голод и эпидемии. Даже взрослые, сильные люди не могут противостоять этим опасностям, но самыми беззащитными оказываются дети. Они даже в мирной жизни нуждаются в особой заботе и внимании со стороны взрослых. Чтобы защитить права детей, и была принята Конвенция «О правах ребёнка». Конвенция – это соглашение. Это значит, что все государства, которые подписали эту Конвенцию, согласились защищать права детей. 10 декабря 1948 года была принята Всеобщая декларация прав человека. А 20 ноября ежегодно отмечается Всемирный день прав ребенка, посвященный принятию в 1989 году очень важного документа – Конвенции о правах ребенка (на экране слайд с изображением этих документов). В этих документах записаны все основные права и обязанности человека. И если вы знаете эти законы, то всегда сумеете отстоять своё право и не нарушить права других.

- Сегодня мы проводим правовой турнир, который называется «Ребенок в правовом государстве».

У нас две команды: «Знатоки права» и «Грамотеи».

Наш турнир состоит из 6 номинаций. В каждой номинации по 5 вопросов стоимостью 10, 20, 30, 40, 50 баллов.

Компетентное жюри будет оценивать вашу игру и выявит самых грамотных знатоков права.

1. Номинация Семья.

10 б. - Первое слово,

главное слово

в каждой судьбе... (Мама)

20 б. - ... может, ... может

всё, что угодно:

плавать брасом, спорить басом,

дрова рубить. О ком это? (Папа)

30 б. - Те, кто жили задолго до настоящего времени (Предки)

40 б. - Перечень поколений одного рода, устанавливающий происхождение и степени родства (Родословная)

50 б. - Статья 1

Для целей Конвенции ... является каждое человеческое существо до достижения 18-летнего возраста (Ребенок)

2. Номинация Права.

10 б. - Статья 6

Государства-участники признают, что каждый ребенок имеет неотъемлемое право на ... (Жизнь)

20 б. - Статья 7

Ребенок регистрируется сразу же после рождения и с момента рождения имеет право на ... (Имя)

30 б. - Статья 28

Государства-участники признают право ребенка на ... (Образование)

40 б. - Статья 24

Закрепляет права детей на охрану их жизни и ... (Здоровья)

50 б. - Какой основной международный документ закрепляет права детей? (Конвенция о правах ребёнка)

3. Номинация Даты.

10 б. - Назовите день, когда в нашей стране отмечают День защиты детей? (1 июня)

20 б. - Назовите дату, когда в нашей стране отмечается День Знаний? (1 сентября)

30 б. - В каком возрасте человек в нашей стране впервые получает паспорт? (14 лет)

40 б. - С какого возраста гражданин России начинает полностью осуществлять свои права? (18 лет)

50 б. - Назовите дату, когда отмечают Всемирный день прав ребёнка? (20 ноября)

4. Номинация Уголовный кодекс.

10 б. - Ситуация.

Алексей ехал на автобусе, не купив билета.

Дайте определение действия с точки зрения УК.

.... – это нарушение правил поведения, вызывающее поведение. (Проступок)

20 б. - Ситуация.

Гражданин, управляя машиной, нарушил правила дорожного движения.

Дайте определение действия с точки зрения УК.

... - это нарушение закона, за которое предусмотрено наказание для взрослых и подростков с 16 лет (Правонарушение)

30 б. - Ситуация.

Гражданин, управляя машиной, нарушил правила дорожного движения.

Дайте определение действия с точки зрения УК.

... - это нарушение закона, за которое предусмотрено наказание для взрослых и подростков с 16 лет (Преступление)

40 б. - ЗОАКН (Закон)

506. - В чём цель наказания? (Предотвратить новые нарушения закона)

5. Номинация Помогти герою сказки.

106. - Угадай название сказки, определи право ребёнка, которое было нарушено.

Это девушка, ребята,

Разве в чём-то виновата?

Злая мачеха, сестрицы...

Шить они не мастерицы.

Сто часов сиюю подряд,

Чтоб на бал им сшить наряд (Право на отдых и досуг)

206. - Назови сказку и определи, о каком праве ребёнка говорится в сказке:

«...Приходи к нему лечиться

И корова и волчица,

И жучок и паучок,

И медведица,

Всех излечит исцелит

Добрый доктор...» (Право на охрану здоровья)

306. – Назови сказку и определи, о каком праве ребёнка говорится в сказке:

«Налетели гуси-лебеди, подхватили мальчика, унесли на крылышках. Пришла девочка, глядь - братца нету! Ахнула, кинулась туда-сюда - нету! Кликала, заливалась слезами, причитывала, что худо будет от отца и матери, - братец не откликнулся! Выбежала в чистое поле; метнулись вдалеке гуси-лебеди и пропали за темным лесом. Гуси-лебеди давно себе дурную славу нажили, много шkodили и маленьких детей крадывали; девочка угадала, что они унесли ее братца...» (Право на безопасное существование)

406. - Вспомните название сказки и определите, каким правом воспользовалась героиня этой сказки:

«Мне очень хотелось посмотреть на тёплые края, где много мошек и комаров. Я такая умная и сообразительная! Я придумала способ передвижения: утки летели, а я ехала. Нужно только было, чтоб утки не крякали, а я не квакала». (Право на отдых и свободу передвижений)

506. - О каких правах ребёнка идёт речь в этом отрывке:

«... не ешь меня, косой зайчик,

Я тебе песенку спою:

«Я колобок, колобок,

Я по коробу скребён,

По сусеку метён,

На окошке стужён,

Я от бабушки ушёл...» (Право на жизнь)

6. Номинация Песни о правах (106.)

(Подготовить музыкальные фрагменты песен)

Для каждой подгруппы исполняется песня. Игроки должны сказать, о каких правах в ней идёт речь.

1. «Песня бременских музыкантов» (право на свободу передвижения).

2. «Чему учат в школе» (право на образование).

3. «На крутом бережку» из мультфильма «Приключения кота Леопольда» (право на отдых).

4. «Песня о родителях» из фильма «Пеппи Длинный чулок» (право воспитываться в семье).

Подведение итогов. Награждение победителей.

КОНЦОВКА

Я – ребёнок, я – человек,

Я должен иметь права

На то, чтобы жить
 В свободной стране,
 А не там где идёт война.
 Я имею права на то, чтобы любить
 И на то, чтобы быть любимым.
 Я имею права на то, чтобы жить
 И на свете быть самым счастливым.
 Я имею права, чтобы мир на Земле
 Царил всегда и везде.
 Я имею права, чтобы в небе большом
 Всегда была тишина.
 Много права имеет дитя.
 Но я прошу об одном:
 Чтобы в небе большом
 На огромной Земле
 Всегда были мир и покой.

Приложение

Оценочный лист конкурса «Правовой турнир»

№	Номинации	Команда «Знатоки права»	Команда «Грамотеи»	Примечание
1	Семья			
2	Права			
3	Даты			
4	Уголовный кодекс			
5	Помоги герою сказки			
6	Песни о правах			
	Итого			