

Конспект урока чтения в 3 «а» классе

Дата: 20.04.2018г.

Тема: В. Н. Орлов. Когда на планете хозяева дети.

Цель:

Обучение приёмам работы со стихотворным текстом, совершенствование навыков правильного, выразительного чтения; расширение кругозора обучающихся;

Задачи:

Образовательные:

- познакомить детей с творчеством В.Н.Орлова;
- отрабатывать умение выделять в прочитанном главную мысль;
- закреплять навык выразительного чтения: без искажения звукового состава слов, с правильным ударением.

Коррекционно-развивающие:

- развивать у детей наблюдательность, мышление, связную устную речь и память;
- развивать воображение и духовный мир ребёнка;
- развивать коммуникационную компетенцию обучающихся (умение общаться) на уроке чтения.

Воспитательные:

- формирование ценностей многонационального российского общества;
- формирование толерантного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов;
- воспитывать у детей интерес к уроку чтения и к чтению как к процессу.

Оборудование: интерактивный комплекс (компьютер, проектор, доска), иллюстрации, тексты полной версии стихотворения и песни, раскраски, презентация, выставка книг, карточки для работы в группах.

Тип урока: комбинированный.

Технологии: здоровьесберегающие, технология сотрудничества, ИКТ.

Формы работы: фронтальная, парная, групповая, индивидуальная.

Ход урока.

I. Мобилизующий момент.

Рефлексия настроения обучающихся.

Упражнение «Солнышко».

Солнце на небе проснулось.

Нам, ребята, улыбнулось.

Глазки тихо закрываем,

Руки к небу поднимаем.

Лучик солнышка возьмем

И к сердечку поднесем.

II. Речевая гимнастика. 2-3 мин.

- Ребята, на уроке физической культуры, перед тем как начать бегать, что вы делаете?

- Разминку!

- И на уроке чтения, перед тем как начать читать, мы должны размять не ноги и руки, а наш речевой аппарат. Для этого существует артикуляционная гимнастика.

Лягушка.

Удерживание губ в улыбке, как бы беззвучно произнося звук и. Передние верхние и нижние зубы обнажены.

Тянуть губы прямо к ушкам очень нравится лягушкам.

Улыбаются, смеются, а глаза у них, как блюдца.

Как весёлые лягушки тянем губки прямо к ушкам.

Потянули - перестали. И нисколько не устали!

Слон.

Вытягивание губ вперёд трубочкой, как бы беззвучно произнося звук у.

Подражаю я слону -

Губы хоботом тяну.

А теперь их отпускаю

И на место возвращаю.

- Размялись? А теперь посмотрим, как вы подготовились к сегодняшнему уроку.

III. Проверка домашнего задания. 5-10 мин.

— Что было задано на дом? (Н. Михайлова. Май. Книга для чтения. с. 198 – 199.).

— Кто написал этот рассказ?

— О чём это произведение?

— Ребята, а какое сейчас время года? (весна).

— Назовите весенние месяцы по порядку (март, апрель, май).

— Какой сейчас месяц? (апрель).

— А какой он по счёту? (второй).

— Какой был перед ним? (март).

— Какой месяц следует за апрелем? (май).

— А вот какие важные дела у весны нам прочитают по очереди ребята.

(Выборочное чтение отрывков из произведения).

- ✓ 1-е дело (завет), читает Филькин Е. (2-я группа по Воронковой);
- ✓ 2-е дело (завет), читает Хохлачёва Д. (1-я группа по Воронковой);
- ✓ 3-е дело (завет), читает Бокучава Д. (3-я группа по Воронковой).

— Молодцы! Какие оценки поставим? (оценивают дети, анализирует учитель).

IV. Новая тема.

1) Вступление.

Дружит с солнцем ветерок,
И роса с травой.
Дружит с бабочкой цветок,
Дружим мы с тобою.

Всё с друзьями пополам
Поделить мы рады!
Только ссориться друзьям
Никогда не надо!

- Как вы думаете, о чём пойдёт речь на уроке? (О дружбе).
- Сегодня мы познакомимся с одним из произведений Владимира Натановича Орлова.
- Но сначала немного о самом авторе.

ПРЕЗЕНТАЦИЯ (1 СЛАЙД). Портрет писателя и краткая биография.

Биография

Родился на Украине в городе Крым в семье типографского рабочего. В юношеские годы успел поработать слесарем и матросом, растирал краски в художественной мастерской и портняжил... При этом Володя писал стихи.

Творчество

Первые его стихи привёз в Москву С. Я. Маршак. Многие стихи, вошедшие в первые книжки, давно уже стали классикой детской литературы, и порой знают их, не зная даже фамилии автора.

ВЫСТАВКА (на доске).

Обратите внимание на выставку книг, которые написал Владимир Натанович.

Перу Владимира Орлова принадлежат книги для детей «Кто в доме живёт», «Первая дорожка», «Утренний поезд», «Если мы вместе», «Хрюшка обижается», «Чудеса приходят на рассвете» — всего около пятидесяти книг, выходявших в издательствах «Малыш», «Детская литература», «Астрель» и на родине поэта. В Крыму в 1983 году вышла книга сатирических и юмористических стихов «Прочтите взрослым». Как драматург Владимир Орлов написал около двух десятков пьес для кукольных театров. На стихи Орлова написано немало популярных песен для детей.

ПРЕЗЕНТАЦИЯ (2 СЛАЙД) Памятник.

Скончался В.Н.Орлов 25 ноября 1999 года и похоронен в Симферополе на Старом кладбище. На его памятнике высечены слова, когда-то написанные им самим:

«...Но если минутки ты тратил не зря
И жил, доброту свою людям даря,
Тогда твоё имя уже никогда
Не смогут стереть никакие года...».

На родине писателя его имя носит Крымская республиканская детская библиотека.

- Все произведения Владимира Натановича пронизаны любовью к природе, к людям и ко всему живому.
- Ребята, а как вы думаете, чем отличаются люди разных стран? (Внешностью, разрезом глаз, цветом кожи, волос, привычками и др.)
- Если бы мы были все одинаковыми - жить на свете было бы просто неинтересно.
- Предлагаю вам совершить небольшое путешествие по разным странам.

ПРЕЗЕНТАЦИЯ (3 СЛАЙД) «Дети разных стран».

- Посмотрите на фотографии детей из Индонезии, Италии, Эфиопии, ЮАР, Тайланда, Эстонии, Ганы, Индии, Таджикистана, Вьетнама, Мьянма, Буркина – Фасо, Индонезии, России).
- Все дети разные и условия жизни тоже разные.
- Не по цвету кожи и волос мы судим о человеке, а по его делам и поступкам. Есть такая пословица: **«Сила птицы в крыльях, а человека – в дружбе»**. Если дети разных стран, разных национальностей подружатся – меньше будет ссор на Земле!

2) Знакомство с произведением.

ПРЕЗЕНТАЦИЯ (4 СЛАЙД).

- Пришло время познакомиться с произведением Владимира Натановича Орлова «Когда на планете хозяева дети».
- Ребята, это стихотворение напечатано в учебнике в сокращённом варианте, но оно такое замечательное, что я решила предложить вам его в первоначальном виде, так как его написал автор.

а) Чтение текста учителем.

На свете живут
Разноцветные дети.

Живут на одной
Разноцветной планете.
И эта планета
На все времена
У всех разноцветных
Всего лишь одна.

Кружится планета,
Большая планета,
Ладонями солнца
Она обогрета.
Но греют планету
Намного теплей
Улыбки и смех
Разноцветных детей.

Ведь правда, друзья,
Хорошо на планете,
Когда на планете,
Хозяева — дети!
Давайте беречь
От невзгоды любой
Большой и доверчивый
Шар голубой!

Давайте, ребята,
Назло непогодам,
Обнимем планету
Своим хороводом!
Развеем над нею
И тучи и дым,
В обиду её
Никому не дадим!

- Ребята, вы обратили внимание с какой интонацией я читала это стихотворение?
- Я предлагаю вам из предложенных вариантов выбрать подходящие

ПРЕЗЕНТАЦИЯ (5 СЛАЙД).

(радостно, грустно, тревожно, озорно, игриво, задорно, плаксиво, торжественно).

- Попробуем вместе со мной прочитав это стихотворение с соблюдением интонации и сразу будем объяснять непонятные слова и выражения.

б) Хоровое комментированное чтение вместе с учителем.

- (Текст читается по строкам, если дети не понимают значение слова, поднимают руку).
- Сначала обучающиеся пытаются объяснить каждое слово самостоятельно.

ПРЕЗЕНТАЦИЯ (6 СЛАЙД).

Планета – небесное тело, движущее вокруг солнца.

Разноцветные дети – дети с разным цветом кожи, разной национальности.

Хозяева – владельцы.

Невзгоды – горе, несчастье.

Шар голубой – из космоса наша земля выглядит как шар голубого цвета.

3) Вопросы к тексту.

- Вам понравилось стихотворение?
- О ком оно?
- А что значит не дадим планету в обиду?

ФИЗМИНУТКА (движения под песню на стихи В.Н.Орлова). 2 мин.

- Ребята, на стихи В.Н.Орлова была написана песенка, под неё мы и разомнёмся, а если вы захотите её разучить, я напечатала слова рядом со стихотворением, которое мы сегодня изучаем.
- Продолжим работу.

в) Самостоятельное чтение.

- А теперь постарайтесь самостоятельно, шепотом прочитать это стихотворение ещё раз.
- Игорь, Володя, Сергей и Анна будут читать сокращённый вариант в учебнике, а все остальные на отдельном листочке.

г) Чтение стихотворения по цепочке (по строчкам, по столбикам).

- Предлагаю соревнование на лучшего чтеца! Читаем текст по столбикам. Кто желает?

д) Чтение текста сильным учеником (Злобина Яна).

- Ребята, давайте с вами выберем ученика, который сможет прочитать это стихотворение без ошибок и с соблюдением всех правил выразительного чтения.
- Молодцы! Вы все справились с заданием.
- Так к чему нас призывает автор стихотворения?
- Найдите этот призыв в стихотворении.

(Давайте беречь
От невзгоды любой
Большой и доверчивый
Шар голубой!)

— **Так как не допустить беды на нашей планете?**

(Нужно быть доброжелательным, отзывчивым, сопереживать чувствам других людей, уважать чужое мнение с самого детства и тогда, когда вы вырастаете, то не допустите войн и беспорядков на нашей планете Земля).

— **Правильно! Спасти планету «От невзгоды любой» вы можете дружбой.**

— Приступим к следующему этапу урока.

V. «Собери пословицу».

(Дети работают в парах).

На отдельных листочках записаны 1-я и 2-я часть пословиц о дружбе.

— Ребята, а вы знаете пословицы о дружбе?

— Вы молодцы!

— Я вам хочу предложить еще несколько, но эти пословицы сначала нужно собрать из отдельных кусочков.

— Работать вы будете в парах, вы же друзья и должны помогать друг другу. А мы посмотрим кто с этим заданием справится быстрее всех.

Человек без друзей, (что дерево без корней).

Старый друг (лучше новых двух).

Нет друга – ищи, (а нашёл – береги).

Один за всех (все за одного).

Сам погибай, (а товарища выручай).

Где дружба прочна, (там хорошо идут дела).

Крепкую дружбу(водой не разольёшь).

Дружба да братство (дороже любого богатства).

Задание: подобрать вторую половину пословицы.

Итог: детьми зачитываются пословицы полностью.

Оценивание.

VI. Итог.

— Ребята, мы много говорили о чём? (о дружбе, о братстве, о мире).

— А вы знаете какой праздник отмечается 22 апреля? (День земли).

— Мы с вами присоединяемся к этому празднику.

— *А сейчас я хочу, чтобы вы задумались и продолжили предложения:*

ПРЕЗЕНТАЦИЯ (7 СЛАЙД).

— **Сегодня на уроке я узнал...**

- Сегодня на уроке я научился...
- Сегодня на уроке я бы хотел...
- Урок заставил меня задуматься...

VII. Домашнее задание.

1. Откройте дневники и запишите домашнее задание. Выразительно читать стихотворение на с. В книге для чтения (Домахин, Ильминский, Пришлова, Вервейко, читают текст в учебнике (сокращённая версия), остальные на листе).
2. Разукрасить рисунок к тексту, используя цветную иллюстрацию.

Заключительная часть.

ПРЕЗЕНТАЦИЯ (8 СЛАЙД).

— *Предлагаю закончить наш урок такими словами:*

Пусть мы такие разные – у нас одна семья.

И дружба народов не просто слова,

Дружба народов на все времена

Пусть на планете исчезнет вражда,

Пусть мирные звёзды над небом горят

И дружба не знает границ и преград!