МИНИСТЕРСТВО ОБЩЕГО И ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ РО
государственное казенное общеобразовательное учреждение Ростовской области
«Центр образования детей с ограниченными возможностями здоровья»

Открытый воспитательский час

«Труд красит человека»

Воспитатель: Гудзь М.И.

2018 г.

Цель: расширить представление детей о значении труда в жизни общества.
Задачи:

- привить уважение и любовь к труду и людям труда;
- показать необходимость труда в жизни человека;
- убедить учащихся в том, что их главная цель – учеба.

Оборудование: рисунки, кроссворд, интерактивная доска.
Ход занятия:
1. Проблемная ситуация «Два плуга».
- Тема нашего занятия «Труд красит человека». И начать наш разговор я хочу с маленького рассказа К.Д. Ушинского, который называется «Два плуга». Послушайте, пожалуйста, этот рассказ:
Из одного и того же куска железа в одной и той же мастерской были сделаны два плуга. Один из них попал в руки земледельца и немедленно пошел о работу; а другой долго и совершенно бесполезно провалялся в лавке купца. Случилось через несколько времени, что оба земляка опять встретились. Плуг, бывший у земледельца, блестел, как серебро, и был еще лучше, чем в то время, как он только вышел из мастерской; плуг же, пролежавший без всякого дела в лавке, потемнел и покрылся ржавчиной.

- Скажи, пожалуйста, отчего ты так блестишь? - спросил заржавевший плуг у своего старого знакомца.
- От труда, мой милый, - отвечал тот. - А если ты заржавел и сделался хуже, чем был, то потому, что все это время ты пролежал на боку, ничего не делая.

2. **Интерактивная беседа**
Думаю, все хорошо поняли, какое отношение имеет этот рассказ к теме нашего игрового занятия.

- Почему плуг, который попал к земледельцу, блестел, как серебро? *(Потому что он трудился.)*
- Что случилось с плугом, который пролежал без дела?*(Потемнел и покрылся ржавчиной.)*
- Как вы считаете, о ком этот рассказ? Кого подразумевает Ушинский, говоря о плугах? *(Труженика и лентяя.)*
- Какой вывод можно сделать, прослушав этот рассказ?

Примерные ответы детей:

- Труд красит человека, а безделье его уродует.
- Только в труде можно проявить все свои самые лучшие качества.
- Только в труде человек может раскрыться.
- Без труда человек заржавеет и заболеет.

Труд – основа нашей жизни,
Он любой украсит день.
Нет стыднее укоризны,
Что тебе трудиться лень.

По душе найди работу,
Будь в ней мастером, твори,
Не стесняйся грязи, пота,
Грубых слов не говори!
Труд любой нам очень важен,
Постарайся все пройти,
И душою будь отважен,
Постигая труд в пути.

3. Игра «Окончи пословицы».

В русском народе детей с самого раннего детства приучали к труду. В качестве правил трудового поведения выступали пословицы и поговорки. Знаете ли вы пословицы и поговорки о труде?

Сейчас мы это проверим. Я читаю начало пословицы, а вы продолжаете. Можно отвечать хором.

Читаю пословицы, дети хором отвечают.

Деревья смотри в плодах,... *(а людей смотри в делах).*

Терпенье и труд... *(все перетрут).*

Под лежачий камень... *(и вода не течет).*

Маленькое дело... *(лучше большого безделья).*

Горька работа,... *(да сладок хлеб).*

Не спеши языком - ... *(спеши делом).*

Не сиди сложа руки - ... *(не будет и скуки)*

4. Игра «Радуга профессий»

Незаметно пролетят годы, и вы будете выбирать профессию. Сейчас я предлагаю вам разгадать кроссворд.

				п	о	в	а	р			
			в	р	а	ч					
С		т	р	о	и	т	е	л	ь		
		ш	о	ф	е	р					
у	Ч	и	т	е	л	ь					
		п	и	с	а	т	е	л	ь		
		п	а	с	т	у	х				
б	И	б	л	и	о	т	е	к	а	р	ь
			п	и	л	о	т				

1. Скажи, кто так вкусно
Готовит щи капустные,
Пахучие котлеты,
Салаты, винегреты,
Все завтраки, обеды? (повар)
2. Кто у постели больного сидит?
И как лечиться он всем говорит.
Кто болен — он капли предложит принять.
Тому, кто здоров, — разрешит погулять. (врач)

3. Кирпичи кладет он в ряд,
Строит садик для ребят
Не шахтер и не водитель,
Дом нам выстроит... (строитель)

4. Он машиной управляет,
Никогда не забывает:
Это — тормоз, это — газ,
Отвезёт он в школу нас. (шофёр)

5. В школе учит он детей.
Строг, но все прощает.
Помогает стать умней,
Все он объясняет. (учитель)

6. С книгой кто в руке - читатель,
Книги пишет кто - ... (писатель)

7. Зарю поёт селу петух -
Коров на луг ведёт ... (пастух)

8. В книжном море он бескрайнем
Настоящий капитан.
Отыскать любую книжку
Помогает быстро нам! (библиотекарь)

9. Наяву, а не во сне
Он летает в вышине.
Водит в небе самолет.
Кто же он, скажи? (пилот)

5. Стихи.

А теперь ребята нам почитают стихи о значении труда в жизни общества.

1уч. Если хочешь строить мост,
Наблюдать движенье звёзд,
Управлять машиной в поле,
Иль ввести машину ввысь,
Хорошо работай в школе
Добросовестно учись.

2уч. Кто любит труд,
Тот всегда найдёт
Дело нужное и полезное.
Всегда найдётся дело
Для умных рук,
Если хорошенько посмотреть вокруг.

3уч. Телёнка надо напоить
Котёнка надо накормить
И посуду перемыть.
Не трудно, ребята
Вам песенку спеть.
Не трудно, но всё таки надо уменье

За что ни возьмись-
Нужно мастером стать
И дело любое умей выполнять.
4уч. Всё делать должны сами,
Умелыми руками.
Ничто и никогда
Не даётся без труда.

6.Физкультминутка.

7. Игра « профессии».
Сейчас мы проверим, много ли профессий вы знаете. Мы поиграем в игру «профессии ». В игре участвуют все ребята. Дети садятся по одному за компьютер, на компьютере запускается презентация. Нарисованы картинки, дети щелкают мышкой и выбирают к какой профессии относится тот или иной персонаж.

8.Блиц-интервью «Моя любимая профессия».
А сейчас мы узнаем ваши вкусы и предпочтения в мире профессий. К нам пожаловали представители прессы «Классная переменка». Я приглашаю их сюда.
Репортер 1. Здравствуйте, мы получили задание редакции взять интервью у каждого ученика вашего класса. У нас ко всем вам два вопроса.
Репортер 2. Нас интересует, каким профессиям отдают симпатии семиклассники.
Репортер 1. Какая профессия больше всего нравится?
Репортер 2. И чем она вас привлекает?
Репортеры подходят к каждому ученику, дети отвечают. Если забывают ответить на второй вопрос, репортер напоминает его.

9.Презетация. «Связь с общественным делом в школе».

Ребята мы проводим общественные дела в жизни нашей любимой школы.
И сейчас я покажу всем гостям как мы это делаем.

9. Заключительное слово.
Ребята, каждому из вас хочется совершить что-то хорошее в жизни. Оставить свой след на земле. Это желание понятное. Но всегда ли вы задумываетесь над тем, в результате чего можно достигнуть поставленной цели?
- Скажите, пожалуйста, будет ли хороший работник из тех, кто сейчас учится плохо? Именно сейчас вы должны хорошо учиться.
Чем лучше ученик будет учиться, тем лучше он будет работать.
- И пусть девизом вашей жизни станут слова:

«Землю солнце красит, а человека-труд».

ЛИТЕРАТУРА

Алоева, А.М. Классные часы в 5-7 классах / под редакцией Г.Н.Сибирицкой [Текст] / А.М. Алоева – Ростов н/Д: Феникс, 2006.

Музычук С.В. Лучшие сочинения по русской и зарубежной литературе – Москва: ЗФО «БАО-ПРЕСС», 2004.