

Тема занятия: «Наше настроение»

Цель: Создание хорошего настроения и переживание чувства радости.

Форма проведения мероприятия: игра – путешествие.

Задачи:

Образовательные:

показать умение детей узнавать и различать основные эмоции (радость, грусть, злость, страх, удивление, спокойствие);

Развивающие:

показать умение детей изображать настроение мимикой и жестами;

развивать эмоционально-выразительные движения;

развивать внимание, память, речь, мышление детей;

Воспитательные:

способствовать сплочению детского коллектива;

показать умение детей чувствовать и понимать других;

создать положительный эмоциональный фон в группе.

Оборудование:

Компьютер, мультимедийный проектор; презентация к занятию "Хорошее настроение"; раздаточный материал: (для каждого учащегося); лепестки из цветной бумаги.

Ход занятия.

Организационный момент. Организация рабочего места. Настрой на работу.

Вступительное слово: Сегодня я предлагаю вам отправиться в путешествие в прекрасную добрую и счастливую страну под названием «Улыбака», в ней все люди добрые счастливые и ни когда не горюют и всегда друг другу улыбаются.

И так, сели ровно закрыли глаза вздохнули и посчитали до трех. (хором считаем до трех).

Открыли глазки и вот мы все в этой стране где царит радость и доброта, мир, счастье и где у людей хорошее настроение.

Я зарядилась этой атмосферой и хочу с вами играть, шутить и веселиться.

Стучит в дверь почтальон. (ребята кто же это может быть).

В группу почтальон заносит письмо на воздушном шаре, на котором написано слово “Здравствуйте”.

Ребята кто же к нам пришёл?

Почтальон: Здравствуйте ребята!

У меня для вас письмо.

Воспитатель:

Интересно, что здесь написано? Я сейчас прочитаю вам письмо.

Целый день меня зовут.

Лишь знакомого ты встретишь —

Я уж снова, тут как тут

Чтоб здоровья пожелать,

Надо..**ЗДРАВСТВУЙТЕ**..сказать.

Воспитатель: Ребята, это слово прилетело к нам напомнить, чтобы мы никогда не забывали здороваться. Давайте будем вежливыми и внимательными, поздороваемся с этой страной и с ее обитателями и скажем всем **ЗДРАВСТВУЙТЕ** .

(Предлагаю всем отправится в город под названием « Повторушек »

И поиграть в игру **«Мы тоже!»**

Я делюсь с вами своим хорошим настроением!

Мы тоже!

Я дарю вам улыбку

Мы тоже!

Я прыгаю от счастья

Мы тоже!

Я вас обнимаю

Мы тоже!

Все обнимаются в едином кругу.

Воспитатель : Наше настроение отличное? Мы такое настроение сохраним на весь день.

А теперь мы отправляемся в город **«Змеевка»**

Воспитатель: И поиграем в интересную игру под названием **«Змейка»**.

Давайте встанем друг за другом. Руки кладём на пояс впереди стоящему соседу. У нас получится большая красивая змейка. Я буду головой, а вы все – туловище. Старайтесь не расцеплять рук.

Начинаем (поем песню **«Хорошее настроение»**).

Воспитатель: Спасибо, мне очень приятно, все садитесь на стульчики.

А теперь мы попали в город «**Цветные**» я предлагаю вам ещё одну игру.

Нужный цвет

Дети танцуют под музыку. Музыка останавливается, ведущий выкрикивает: "Найди красный цвет!" Играющие должны найти что-то красное, дотронутся до этого предмета. Кто не успел — выбывает. Ведущий должен называть разные цвета. Побеждают внимательные.

Воспитатель: «Календарь названий» А в этом городе рассмотрим разные виды эмоций.

Ребята я предлагаю вам интеллектуальную игру с картинками, мы с вами будем отгадывать какое настроение у наших героев которые изображены на экране.

Воспитатель: А теперь летим в город «**Летяево**»

Физминутка: (Самолёт)

Воспитатель: Немножко отдохнём и посмотрим мультфильм. «**Настроение**»

Ребята чему нас учит мульттик, а тому что никогда нельзя унывать и расстраиваться по всяким мелочам. Этот барашек получился даже симпатичным.

Воспитатель: Наша конечный город под названием «**Улыбайка**»

А в этом городе ребята наше мероприятие подходит к концу, и посмотрите какие красивые смайлики лежат на столе. Нарисуйте смайлик который подходит вашему настроению сейчас.

