

МИНИСТЕРСТВО ОБЩЕГО И ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ РО
государственное казенное общеобразовательное учреждение Ростовской области
«Центр образования детей с ограниченными возможностями здоровья»

Открытый воспитательский час (мастер-класс) в 8 группе на тему:

«Подарок ветерану»

Подготовила и провела: воспитатель Красковская Н.Г.

2019г.

Цель: формировать умения передавать своё мастерство при изготовлении цветов из лент.

Задачи:

1. Образовательные - Учить:

- обучающихся воспитанников показывать и комментировать свою работу по изготовлению цветов из лент.

2. Развивающие - Развивать:

- мелкую моторику рук,
- навыки работы с инструментами и материалами (ленты, ножницы, свечи, термоклей);
- речь обучающихся воспитанников;
- художественный вкус;
- творчество.

3. Воспитательные – Воспитывать:

- патриотические чувства;
- эстетические чувства;
- любовь к природе родного края.

Методы и приёмы обучения:

- объяснительно-иллюстрированный (беседа, рассказ, объяснение, пример);
- практический (выполнение практического задания);
- поощрение.

Инструменты и материалы:

- Атласная лента (красная) шириной 5 см.
- Атласная лента (зелёная) шириной 2,5 см.
- Клеевой пистолет
- Свечи
- Зажигалка
- Ватные палочки
- Георгиевская ленточка

- Ножницы
- Щипцы и зажимы для работы с лентой.

Оборудование: мультимедийные средства для просмотра презентаций.

Ход занятия:

1.Организационный момент.

- Ребята, представьте, что мы с вами в художественной мастерской, а все мы с вами - мастера. К нам в мастерскую пришли гости, чтобы понаблюдать за вашей работой и может быть тоже чему-то научиться. Если у гостей возникнут к вам вопросы, то вы постарайтесь на них ответить.

2.Введение в тему.

- Ребята, какое время года наступило?

- Правильно, весна. А значит, приближается праздник «День Победы». В этот праздник принято дарить цветы ветеранам. Я предлагаю сделать такие цветы своими руками. Общепринятым цветком-символом Победы является красная гвоздика. Сегодня мы покажем несколько вариантов изготовления такого цветка и его применения для оформления подарка ветерану.

3. Актуализация знаний.

- Для того чтобы изготовить цветок, что нам понадобится? Правильно, ленты, ножницы, свечи, клеевой пистолет. Всё это я приготовила для вас на столах.

- Вся работа будет разделена на 3этапа. Обжиг начальных форм лепестков и листьев, изготовление законченных элементов и конечная сборка цветка. Ещё перед вами на каждом этапе расположен образец.

- Напоминаю вам и рассказываю для наших гостей, что мы с вами провели предварительную работу, так как за одно занятие полностью изготовить все элементы и собрать цветок не получится из-за нехватки времени.

- Какую же предварительную работу мы провели, кто ответит? Правильно

подготовили начальные формы лепестков и листьев. Изготовили стебли. Кто расскажет, как мы это сделали?

- Красную ленту разрезали на квадраты шириной 5 см., а затем из них вырезали круги. Зелёную ленту разрезали на прямоугольники длиной 5 см. Подготовили часть заготовок путём обжига. Срезали верхнюю часть ватных палочек, нанесли на них клей, обмотали зелёной лентой.

Всё это мы видим с вами на слайдах презентации.

- Ребята, а что мы с вами ещё должны вспомнить перед началом работы?

Верно, правила техники безопасности. Их мы видим на доске.

- ✓ Осторожно работай ножницами, держи лезвием вперёд, передавай их острым концом вперёд.
- ✓ Осторожно работай со спичками и огнём. Не дыши на пламя. Не наклоняйся над огнём.
- ✓ Осторожно работай с клеевым пистолетом. Не бери его за нагреваемые места, только за пластиковую ручку. Клей на вкус не пробовать!
- ✓ Держи ленту на расстоянии от пламени.
- ✓ После работы наведи порядок на своём месте.

- А теперь, перед началом практической работы мы проведем физ.минутку.

- На зарядку становись! Вверх рука, другая вниз! *(Одна прямая рука вверх, другая вниз, рывком меняем руки.)* Повторяем упражнение, делаем быстрее движения. *(Руки перед грудью, рывки руками.)* Раз – вперед наклонимся, два – назад прогнемся. И наклоны в стороны делать мы возьмемся. *(Наклоны вперед, назад и в стороны.)* Приседания опять будем дружно выполнять. Раз, два, три, четыре, пять, кто там начал отставать? *(Приседания.)* На ходьбу мы перейдем, *(Ходьба на месте.)* И занятие вновь начнем. *(Дети садятся за столы.)*

4.Практическая работа.

Первая группа «Обжиг» (обжиг лепестков и листьев цветка).

- При обжиге необходимо правильно держать ленту, быстро поворачивая её в средней части пламени, не донося до огня 3-5мм.

Делаем заготовки листьев и лепестков гвоздики (прижигая края кругов из красной ленты, делает заломы по всей окружности).

Вторая группа «**Лепестки**» (сворачивание заготовок в лепесток).

- Нанести каплю клея на середину заготовки, свернуть круг пополам лицевой частью наружу (2 раза), прижать щипцами. Сложить лепесток гармошкой и прокрутить между пальцами, для придания дополнительной волнистости.

Третья группа «**Сборка цветов**» (собираение полного изделия из элементов).

- Наносим небольшую каплю клея на нижнюю часть лепестка и приклеиваем второй немного внахлест. Сверху приклеиваем ещё один лепесток, формируя бутон. К стеблю приклеиваем бутон, тесно прижимая его к основанию. Завершающий этап сборки – приклеивание 3-х листьев к нижней части цветка (чашелистики). Ещё три листика приклеиваем немного ниже.

- Каждая группа может приступать к своему этапу работы.

Контролирование воспитателем практической работы обучающихся, воспитанников.

1) Правильность выполнения технологии.

2) Индивидуальная работа с обучающимися воспитанниками испытывающими затруднения.

3) Контроль качества выполненной работы, исправление ошибок.

Поэтапное фронтальное выполнение работы с дифференцированным подходом.

Заключительный этап работы - приклеить гвоздику к Георгиевской ленте.

5.Подведение итогов.

1)Выставка работ.

2)Самоанализ деятельности обучающихся, воспитанников.

- Какие были допущены ошибки?

- Довольны ли вы своей работой?

- Что нового вы для себя открыли в мастер-классе?

3)Комментарии воспитателя.

- Все ребята проявили творчество, выполняли свою работу аккуратно, старались, а так же научились передавать своё мастерство через мастер-класс. Молодцы! Цветы получились разными, но одинаково красивыми.

Литература:

1. Астраханцева С.В. Методические основы преподавания декоративно-прикладного творчества: учебно-методическое пособие, 2006.
2. Богоявленская Д.Б. Интеллектуальная активность как проблема творчества / отв. Ред. В.М. Кедров, Ростов - на - Дону: Феникс, 2013.
2. Брыкина Е.К. Творчество детей в работе с различными материалами: Кн. Для педагогов дошк. Учреждений, учителей нач. кл., родителей / под науч. ред. Комаровой Т.С. М.: Пед. Общество России, 2012.
3. Дмитриева, Виктория Академия раннего развития. Развитие творческих способностей, или Прикоснемся к прекрасному / Виктория Дмитриева. - М.: АСТ, Сова, 2006
4. Николенко Н. М Декоративно-прикладное творчество. Ростов н/Д:Изд. Феникс 2003г.

Интернет ресурсы:

<https://www.youtube.com>
<http://koffkindom.ru/delaem-podelki-iz-lentochek.htm>
<http://www.toysew.ru/raznoe/podelki-lent.html>
<http://www.liveinternet.ru/users/vitolda/rubric/2984459>
<http://sovets.net/6920-tsvety-iz-atlasnykh-lent-svoimi-rukami.html>