# «Ленинград в годы блокады»

Цель: дать воспитанникам представление о стойкости и мужестве ленинградцев в дни блокады.

Задачи:

Образовательные:

- формировать у воспитанников знания о Великой Отечественной войне 1941-1945 г., ее защитниках и подвигах;
- познакомить ребят с понятием блокада.

Коррекционно-развивающие:

- развивать выразительность речи при чтении стихов, историческую память воспитанников, коммуникативные навыки.

Воспитательные:

- пробудить в детях чувство сострадания и гордости за стойкость своего народа в период блокады Ленинграда и на протяжении всей Великой Отечественной войны;
- воспитывать патриотические чувства, уважение к старшему поколению.

Форма проведения: информационный час.

Методы: словесный, наглядный.

Актуальность:

Тема Великой Отечественной войны будет всегда актуальна, чтобы воспитывать в будущих россиянах глубокое уважение и гордость за наших отцов, дедов, матерей, отдавших свою жизнь ради нашей мирной и счастливой жизни. Из поколения в поколение мы должны передавать память о тех трагических днях. Трагедия блокады навсегда изменила судьбы не только участников тех событий, но и последующих поколений. Помнить о героях Великой Отечественной войны – священный долг потомков.

Оборудование: ноутбук, мультимедийная установка; презентация по теме; песня «Священная война», видеоролики «125 блокадных грамм», «Ленинградский метроном», «Хроника блокады», стакан с водой, кусок хлеба весом в 120грамм и свеча, карточки на хлеб.

Продолжительность занятия: 30 минут.

Оформление: в комнате на столе зажженная свеча, стакан воды с куском хлеба, буханка чёрного хлеба, карточки на хлеб.

## Ход мероприятия

Слайд 1

27 января – День воинской славы России. По всей России проходили акции «Блокадный хлеб», в честь памяти и гордости за мужество мирного населения блокадного Ленинграда.

Сегодня мы собрались, чтобы отметить невероятно важное и значимое событие не только для одного города, но и для всей страны – 77 годовщину со дня полного снятия блокады с Ленинграда. 900 дней, почти три года, длилась беспримерная героическая борьба жителей города на Неве с врагом и голодом. И наша встреча посвящена всем ленинградцам, пережившим эти страшные дни, отстоявшим свой родной и любимый город, и тем, кто не дожил до этого долгожданного светлого дня.

Слайд 2

Вам, героическим защитникам Ленинграда,
Вам, участникам прорыва и снятия блокады любимого города,
Вам, пережившим 900-дневную блокаду,
Всем, ныне живущим и павшим смертью храбрых.

Звучит музыка «Священная война» (Слайд 3)

Что может быть страшнее, чем война?!
Лишь слезы да страдания несет она.
И счастье разбивает у людей,
Любимых разлучает и друзей.

Ранним утром 22 июня 1941 года на нашу страну напала фашистская Германия, во главе которой стоял Адольф Гитлер. Он намеревался захватить нашу страну за 6 недель.

Гитлер считал, что Москва – это сердце Советского Союза, а Ленинград её душа. Поэтому один из основных ударов они направили на Ленинград с целью стереть его с лица земли.

Для осуществления этого варварского замысла фашисты бросили к городу огромные силы - более 40 отборных дивизий, 1000 танков, 1500 самолетов.

Но они глубоко просчитались. Все жители мужественно обороняли свой город Ленинград! Для всех людей на планете этот город стал символом стойкости, мужества, самоотверженной любви к Родине, удивительной силы духа русского народа.

Однако, несмотря на героизм наших воинов и отвагу партизан, благодаря перевесу в технике и живой силе, 8 сентября 1941 года фашистские войска охватили 200-км кольцом осады непокорный город. Началась блокада.

Слайд 4

В кольце блокады Ленинграда оказалось 2 млн. 887 тыс. человек.

900 дней и ночей, 900 дней мук и слез, горестей и смертей, надежд и тревог, труда и борьбы.

Чтец

Блокада…. Далеко как это слово
От наших мирных светлых дней.
Произношу его и вижу снова –
Голодных умирающих детей.

Как опустели целые кварталы,
И как трамваи мѐрзли на путях,
И матерей, которые не в силах
Своих детей на кладбище нести.

Слайд 5

Начались страшные дни Ленинграда. Фашисты не прекращали бомбить и обстреливать город. Днем - из дальнобойных орудий, ночью сбрасывали с самолетов зажигательные и фугасные бомбы. Рушились жилые здания, школы, детские дома, больницы.

В первые дни блокады гитлеровцы разгромили продовольственные склады. К середине сентября запасов продуктов осталось на месяц.

Перед городом встала угроза голода, в Ленинграде были введены продовольственные карточки.

Слайд 6

(На столе карточки)

Что – же такое хлебная карточка и какова ее роль в жизни ленинградцев? Посмотрите: пред вами та самая военная хлебная карточка. У вас есть возможность увидеть, как она выглядела на декабрь 1941 года. Это бумажный листок, расчерченный на квадратики с цифрой 25. За 5 таких кусочков бумаги, с ноготь каждый, выдавался скудный дневной паек. 25 граммов хлеба – величина почти неосязаемая. На каждой карточке напечатано: «При утере карточка не возобновляется». Суровая мера, но необходимая. Карточка была дороже денег, золота, драгоценностей.

Давайте посмотрим фильм и узнаем дневную норму хлеба.

**Фильм «125 грамм хлеба»**

Минимальная дневная норма хлеба, продержалась с 20 ноября по 25 декабря 1941 года – 125 грамм.

Размер продовольственного пайка составлял:

Рабочим — 250 грамм хлеба в сутки;

Служащим, иждивенцам и детям до 12 лет — по 125 граммов;

При этом до 50 % хлеба составляли примеси, и он был почти несъедобным. Муки в этом хлебе почти не было, его выпекали из отраслей, мякоти, целлюлозы. Хлеб был почти единственным питанием ленинградцев. Начался голод! Варили кожу, из столярного клея – студень, съели все запасы горчицы, соли.

Посмотрите на этот кусочек хлеба! Он весит 125 грамм…(кусок черного хлеба весом 125 г).

Трудно представить, что это все что можно было съесть за сутки. Но как ценен этот небольшой кусочек …

Ольга Бергольц писала:

Шестнадцать тысяч матерей
пайки получат на заре —
сто двадцать пять блокадных грамм
с огнем и кровью пополам.
...О, мы познали в декабре -
не зря "священным даром" назван
обычный хлеб. И тяжкий грех -
хотя бы крошку бросить наземь

Слайд 7

К голоду прибавились сильные морозы. Первая зима выдалась очень суровой. Температура неоднократно снижалась вплоть до -40 °С. Снег продолжал лежать долгое время, усложняя жизнь горожан.

Не было света, топлива. Ленинградцы сделали железные печурки-времянки, а чем их топить? Рубили на дрова мебель, паркет – все, что можно было сжечь в «буржуйках».

Слайд 8

Не работал водопровод, и люди брали воду в Неве, делали проруби. Принести воду тоже было не просто. Лунка обмерзала, выстраивалась очередь. Какие же усилия требовались голодному, больному человеку, чтобы вытащить наполненное ведро на обледеневшую набережную?

Болезни и смерть шли по городу.

Страшнее всего было детям. Откуда брать силы? Ведь жизнь в городе продолжалась!

Слайд 9

И даже в этих жутких условиях дети учились. Это был подвиг. В первый год тяжелой блокадной зимы работало 39 школ. Местом учебы стали и некоторые бомбоубежища жилых зданий. Опасен и тяжел путь в школу. На улицах часто рвались снаряды. В помещениях стоял такой мороз, что замерзали чернила. Ученики сидели в пальто, шапках, рукавицах. Руки коченели, а мел выскальзывал из пальцев. Дети шатались от голода. Ученики умирали не только дома, на улице, по дороге в школу, но и прямо в классе

Чтец

Девочка руки протянула, уснула.
А оказалось – умерла…
Никто не проронил ни слова,
Лишь хрипло, сквозь метельный стон,

Учитель выдавил, что снова
Уроки после похорон…

Слайд 10

Ленинградские школьники не только учились, но чем могли, помогали взрослым.

- Они дежурили на крышах и тушили зажигательные бомбы. Они работали в госпиталях: мыли полы, кормили раненых, давали им лекарства.

- Они обходили квартиры, помогали ослабевшим от голода ленинградцам выкупать хлеб по хлебным карточкам, приносили им воду с Невы.

- В двенадцать-пятнадцать лет они становились за станки, выпускали боеприпасы и оружие для фронта. Многим из них приходилось становиться на подставки, чтобы достать рычаги своих станков. Подростки-рабочие работали в невыносимых условиях. Голодные, они по 12-14 часов не выходили из промерзших цехов и вносили свой вклад в разгром врага.

В таких жестких условиях город жил и работал все 900 дней блокады.

Слайд 11

Единственным спасением тогда была дорога, которая связывала блокадный город с Большой землѐй. Шла она по воде, а с наступлением холодов – по тонкому, неокрепшему льду Ладожского озера.

22 ноября 1941 года по еще неокрепшему льду пошли первые грузовики с мукой.

Слайд 12

Чтец

«Дорогой жизни» шел к нам хлеб,
«Дорогой дружбы» многих к многим.
Еще не знают на земле
Страшней и радостней дороги.

Вплоть до 23 апреля 1942 года по Ладожскому озеру непрерывно двигались автоколонны с продуктами, а обратно на Большую землю вывозили детей, раненых, истощенных людей. Вражеская артиллерия постоянно вела прицельный огонь по колоннам.

Слайд 13

Тяжелые дни легли на плечи ленинградцев. Фашисты постоянно атаковали и обстреливали город. Они думали, что голодные, мёрзнущие люди перессорятся между собой из-за куска хлеба, из-за полена дров, перестанут защищать город и, в конце концов, сдадутся. Но гитлеровцы просчитались. Люди, переживающие блокаду, не потеряли человечности, доверия и уважения друг к другу.

Наконец наступила весна 1942 года. Но с весной пришли новые заботы. Зимой город не очищался. Людям угрожала эпидемия. Голодные, измученные за зиму, они приводили в порядок дворы, улицы.

Слайд 14

Легче его жителям стало после наступления советских войск в январе 1943 года, когда в фашистской обороне был пробит коридор шириной 8-11 километров. По нему пошли поезда и машины с продуктами.

Слайд 15

Полностью от блокады Ленинград был освобождѐн только в январе 1944 года.

Слайд 16

В честь выигранного сражения 27 января 1944 года над Невой прогремели 24 залпа торжественного салюта.

Страшным был итог блокады. За годы блокады от голода и холода погибло по разным данным от 450 тысяч до 1 миллиона человек. При обороне города легло на поле битвы более двух миллионов наших воинов. Такова была цена нашей победы…

Видео «Хроника блокады»

Ребята, что вам больше запомнилось из этого сюжета? О чём это говорит, о каких качествах ленинградцев. (Мужество, героизм, честность).

В память о погибших ленинградцах, которые умирали, но не сдавались, объявляется минута молчания.

Слайд 17

Минута молчания – это не 60 секунд. Это - 900 блокадных дней и ночей. Эта минута – самая тихая, самая скорбная, самая гордая.

*(Минута молчания, метроном)*

Итог

Слайд 18

Что запомнилось вам больше всего?

Те, кто пережил блокаду, были обычными людьми. Они сумели совершить невозможное - пережить ледяной ад. И не только пережить, но и остаться людьми. Они уходят, и вместе с ними уходит история. От нас зависит, чтобы она не ушла навсегда.