

**МИНИСТЕРСТВО ОБЩЕГО И ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОСТОВСКОЙ ОБЛАСТИ**
государственное казенное общеобразовательное учреждение Ростовской области
«Центр образования детей с ограниченными возможностями здоровья»

Открытый воспитательский час «Мой край Донской»

Воспитатель: Тарасюк Н.А.

2018 г.

Цели: знакомство воспитанников с понятием «малая родина», повышение интереса к истории и культуре своего народа, воспитание гордости за свой край.

Задачи:

Образовательные: познакомить воспитанников с понятием «малая родина»; с людьми, которые здесь живут; формировать у воспитанников интерес к истории своего края.

Развивающие: развивать способность понимать и уважать культурное и историческое прошлое своей малой родины.

Воспитательные: воспитывать чувство гордости за свой край, чувство причастности к нему.

Форма проведения: занятие-путешествие.

Оборудование: мультимедийный проектор, изображения символов Ростовской области, карта Ростовской области, памятки, кроссворд.

Ход занятия

Воспитатель: Если скажут слово «Родина»,

Сразу в памяти встаёт

Старый дом, в саду смородина,

Толстый тополь у ворот.

Или степь от маков красная,

Золотая целина.

Родина бывает разная,

Но у всех она одна!

У каждого человека есть своя малая Родина – место, где он родился и вырос: его дом, город, село, его край. Край, который он никогда не забудет.

Воспитатель: Ребята, с чего начинается Родина?

Ответы воспитанников.

Воспитатель: А кто знает, как называется земля, на которой мы живём?

Ответы воспитанников.

Воспитанники читают стихотворения о своей малой родине.

Есть у матушки России

Край особенный, донской.

По раздолью и по силе

Не найдешь другой такой.

Здесь нашла простор отвага

Удалого казака,

Защищал, не зная страха,

Дон, Россию от врага.

Степь налево, степь направо,

А над Доном –тополя...

Как прекрасна, величава

Родина моя!

(Б.А.Голотин)

Воспитатель: Наш воспитательский час мы посвящаем своей родине - Ростовской области, которая образована 13 сентября 1937 года.

Ростовская область выглядит на карте как маленькое пятнышко. Пускай пятно, пускай маленькое, но родное. Что может быть роднее тех мест, где ты родился?

Сегодня мы с вами отправимся сегодня в небольшое путешествие. И, собираясь в дорогу, возьмём с собой вот такой расшитый мешочек (кисет). А волшебный потому, что, уезжая из родного дома, наши предки всегда брали такой мешочек с собой, словно талисман, оберегавший своего хозяина, придававший ему силу. Как вы думаете, что ценное находится в моём кисете?

(Дети пытаются отгадать).

Воспитатель: О том, что лежит в кисете, мы узнаем немного позже. Ну, а теперь, в путь...

Первая наша станция – историческая.

А почему возникло такое название, Донская земля?

Ответы воспитанников.

Воспитатель: А что вы знаете об этой реке, какая она?

Ответы воспитанников.

Воспитатель: Течение Дона медленно, величаво. Недаром в народе Дон зовётся Тихим. Донской край в разные времена назывался по-разному. Древние греки и римляне это место называли Танаисом (так как Дон тогда назывался Тана, Скифией, Сарматией (от названия племён, населявших эти места). В 16-17 веках в грамотах часто употребляется название – Земля донских казаков. Давайте немного окунемся в историю.

Просмотр видеофильма об истории Донского края.

Воспитатель: станция вторая - «Природа донского края».

В глубокую старину степи Ростовской области называли "Диким полем", потому что там никто не жил. В далекие-далекие времена на месте Ростовской области простиралась покрытая высокими травами, степи. На месте нашего города тоже была степь.

Но постепенно степи стали заселять люди и строить города.

Что же такое степь?

Ответы воспитанников. (Степь - это очень ровная поверхность земли, иногда встречаются небольшие холмы. Степь покрыта травой, иногда кустарником).

Воспитатель: Послушайте, как Антон Павлович Чехов в своем рассказе "В родном краю" описывает степь. Кстати, кто мне может сказать, где жил Антон Павлович? (В г. Таганроге)

Закройте глаза и попробуйте представить себе степь.

"Степь, степь. Лошади бегут, солнце все выше, и кажется, что тогда, в детстве, степь не была в июне такой богатой, такой пышной; травы в цвету - зеленые, желтые, лиловые, белые, и от них, и от нагретой земли идет аромат; и какие-то странные синие птицы по дороге: А на душе спокойно, сладко, и, кажется, согласился бы всю жизнь ехать так и смотреть на степь. Вдруг неожиданно глубокий овраг, поросший молодым дубом и ольхой; потянуло влагой - должно быть ручей внизу. На этой стороне, у самого края оврага, вспорхнула с шумом стая куропаток "

Воспитатель: Поднимите руку, кто смог себя представить в этой степи.

Ответы воспитанников.

Воспитатель: Богата природа Донского края. Богат животный мир. Попробуем отгадать кроссворд.

Отгадывание кроссворда «Животный мир Ростовской области» и ключевого слова «Земля».

По горизонтали:

1. Тип: хордовые, класс – млекопитающие. Длина тела 57—68 см; масса 4—6 кг, редко — до 7 кг. Длинные уши (9,4—14 см). В летнее время питается растениями, молодыми побегами деревьев и кустарников.

Заяц

2. Подотряд пресмыкающихся из отряда чешуйчатых. Питается взрослыми насекомыми, личинками жуков, гусеницами, также могут поедать свое потомство. Это животное в случае опасности отбрасывают свой хвост. После чего в течение нескольких недель (3—4) вырастает новый хвост.

Ящерица

3. Степной (обыкновенный) вид грызунов. Этот степной зверёк имеет коренастое тело с толстой головой и короткой шеей; небольшие уши, блестящие и относительно огромные

глаза; короткие лапы с хорошо развитыми пальцами и короткими когтями.

Хомяк

4. Тип: хордовые, класс: млекопитающие, отряд: хищные, семейство: псовые.

Обычная окраска светлая, серая или рыжевато-серая, встречаются оттенки красного; брюхо беловатое или желтоватое, кончик хвоста тёмно-бурый или чёрный, подбородок светлый. Вид: корсак.

Лиса

5. Тип: хордовые, класс – птиц. Хищная птица, значительно меньше тетеревики. Спина имеет темно-серый цвет. Низ беловатый или рыжеватый с ясно заметными поперечными темными полосами.

Ястреб

Воспитатель: Ключевое слово, которое мы получили – «земля». Ребята, что же находится в мешочке? Земля. Это не просто Земля – это наша родная земля. Уезжая из родного дома на службу, казаки брали с собой её частицу. Почему?

Воспитанник: Земля – символ родного дома, Отечества.

Воспитатель: станция третья «Столица Донского края».

Название главного города – столицы нашей области также связано с названием реки Дон. Ребята, назовите, пожалуйста, столицу Ростовской области.

Воспитанник: Столица Ростовской области - город Ростов – на – Дону.

Воспитатель: Город основан в 1749 году по Указу императрицы Елизаветы об установлении в устье реки Темерник таможни, которая защищалась заложённой в 1761 году военной крепостью имени св. Димитрия Ростовского.

Поселения, возникшие вокруг крепости, впервые названы городом Ростовом-на-Дону 17 августа 1807 года в Указе императора Александра Первого.

Ростов-на-Дону занимает территорию 354 кв. км, население города - свыше 1,058 млн. человек. Сейчас это крупный промышленный, научный и культурный центр на юге нашей страны. Его называют воротами Кавказа и портом пяти морей.

Воспитатель: станция четвёртая - «Символы Ростовской области»

Каждая страна, область, край имеют свои, только свои, только им присущие символы (знаки). А что это за знаки?

Воспитанник: флаг, гимн, герб.

Воспитатель: Флаг представляет собой прямоугольное полотнище из трёх горизонтальных полос: синего, жёлтого и алого цвета. Первоначально флаг Дона символизировал единство проживающих в крае казаков, калмыков и русских. Вертикальная белая полоса вдоль древка объединяет все три цвета и символизирует связь с российским флагом.

Изображение крепостной стены символизирует охрану и защиту южных границ Русского государства Донским казачьим войском.

Лазоревый волнистый пояс указывает на то, что казачьи поселения размещались на протяжении сотен километров по Дону и его притокам.

Золотой колос напоминает, что в Ростовской области выращивают хлеб.

На голубом поле с двух сторон щита изображены символы атаманской власти.

Двуглавый орел означает, что область - часть страны.

Гимн Ростовской области был принят 10 октября 1996 г. Гимн был создан на основе песни Ф.И. Анисимова «Всколыхнулся, взволновался православный Тихий Дон», написанный в 1853 году.

Прослушивается 1 куплет гимна Ростовской области.

Станция пятая - Дон промышленный.

«Ростсельмаш»- выпускающий комбайны и другую технику для сельского хозяйства.

«Роствертол»- который строит воздушную технику, а точнее вертолёты.

В г.Волгодонске Ростовской области построен завод тяжёлого машиностроения «Атоммаш»- на котором строят атомные реакторы для атомных электростанций.

В г.Таганроге на заводе «ТагАЗ» производят выпуск новых машин «Дэу», «Хёнде-Акцент», «Хёнде-Соната»

В г.Новочеркасске из цехов завода «НЭВЗ» выходят новые электровозы.

На таганрогском заводе «Красный котельщик» производят сверхмощные котлы для тепловых электростанций.

Воспитанник: В Ростовской области сегодня известна такая фирма, как «Глория-Джинс», которая шьёт одежду из джинсовой ткани. Она имеет свои фабрики в Шахтах, Новошахтинске, Усть-Донецке и других городах области.

Просмотр видео «Дон промышленный»

Воспитатель: станция шестая - Дон литературный.

Имена каких поэтов, писателей связаны с Донским краем?

Воспитанник: Здесь родился всемирно известный писатель А.П. Чехов. Своё творчество связали с Донским краем М.А. Шолохов, В.А Закруткин, А.В. Калинин и другие.

Воспитатель: станция седьмая - Дон спортивный

Но не только поэты, писатели прославляли Донской край. Ростовская область награждена Национальной премией «Галерея Российской Олимпийской Славы» в номинации «Лучшая область, край, губерния России в области развития олимпийского движения, спорта и спортивной индустрии».

Воспитанник: В 2018 году пройдет 21-й чемпионат мира по футболу ФИФА и Россия в первый раз в своей истории станет страной-хозяйкой мирового чемпионата. Проведение чемпионата запланировано на 12 стадионах в 11 городах России. Честь принимать спортсменов со всего мира удостоился Ростов-на-Дону. К этому событию завершается строительство стадиона «Ростов Арена» на левобережной части Дона.

Гостеприимная Ростовская область готовится встречать гостей.

Воспитанник: Имена донских спортсменов украшают олимпийские пьедесталы. Только с Олимпиады в Рио донские спортсмены привезли 7 золотых и 2 серебряные медали.

Воспитатель: Ребята, вот и закончилось наше занятие. Скажите, пожалуйста, о чём мы с вами сегодня говорили.

Дети: О нашей Донской земле, Ростовской области.

Слушание стихов, подготовленных детьми

Мир полон красок, радости и счастья,

Но край родной милей всего,

И как приятно возвращаться

Под крышу дома своего.

Край родной! Ты с малых лет всегда со мной!

Милый край! Лесной, сиреневый, грибной,

Для меня поют здесь песни соловьи,

Для меня журчат весенние ручьи.

Земля моих отцов,

Земля родных людей,

Любовь моя, забота и награда.

Наверно, земли есть

И краше и теплей...

Наверно, есть...

Но мне других не надо.

Воспитанники исполняют песню о Родине.

Воспитатель: Ребята, какие чувства возникли у вас к Родине при слушании стихотворения? (гордость, в воодушевление, восторг, восхищение, патриотизм)

Хочу ещё вернуться к прекрасным чувствам, которые мы с вами научились переживать и испытывать по отношению к Родине. Хотя вы ещё ученики, но вы уже настоящие

граждане своей страны. Родина заботится о вас: вы имеете возможность получать бесплатно знания, можете поправить своё здоровье в больнице и, наконец, вы живёте под мирным небом.

- А как мы можем заботиться о своей Родине?

Воспитанники получают памятку.

Хороший гражданин с любовью, уважением, с большой заботой относится к близким людям, к семье. Он уважает труд людей и гордится этим.

Хороший гражданин – это хороший человек, бережно относится к игрушкам, учебным принадлежностям, книгам, тетрадям, ко всем окружающим предметам.

Хороший гражданин всегда придёт на помощь другому человеку.

Все мы граждане нашей Родины, члены нашего общества, большой семьи. Вокруг нас наши товарищи, наши друзья. Взаимная помощь и забота о них, уважение к человеку – основной закон нашего общества.

Хороший гражданин является патриотом. Он любит свою семью, свой дом, свою школу, свою улицу, свой посёлок, родную природу. Он бережно относится к природным богатствам, зелёным насаждениям, животным, птицам.

Хороший гражданин, патриот участвует в благоустройстве, озеленении своего двора, улицы, территории школы, принимает посильное участие в труде взрослых.