

Исследовательская работа обучающихся с умеренной умственной
отсталостью.

«Расписные тарелочки»

Цель: организовать исследование детьми с умеренной умственной отсталостью разными методами росписи тарелок, в зависимости от возможностей и способностей ребенка.

Задачи:

- стимулировать детей на исследовательскую работу;
- формировать умения детей различать фон тарелок, цветовую гамму;
- способствовать развитию умения создавать выразительные узоры на предмете;
- развивать диалогическую речь в беседе с педагогами;
- воспитывать любовь к культуре и творчеству народов Ростовской области, в том числе и Украины.

Ребята, сегодня на нашем занятии мы будем настоящими художниками, изображать красивые узоры, учиться смешивать краски и еще много чего интересного. Ребята перед Вами лежат несколько образцов тарелок, внимательно посмотрите и скажите, они одинаковые? (Нет)

А в чем же их различие? (на одной ни чего не нарисовано, на другой рисунок, а остальные расписаны различными видами росписи.)

А какая тарелочка вам больше всего понравилась? Почему (красивые узоры, яркие цвета).

Хорошо, а какие цвета использовали художники, расписывая тарелочки. Покажите эти цвета.

Ребята в давние времена хозяйки свято верили, что в их домах живет дедушка домовой, он невидимый и охраняет их дом, посуду, кухонную утварь, одежду, обстановку от износа и поломок.

Давайте с вами поиграем в игру «Домовой». Станем кружком, выберем домового, наденем на него парик. И повторяйте за мной слова, а домовой будет выполнять все движения, которые мы ему скажем:

Дедушка Домовой,
Мы хотим играть с тобой.
Ты на месте повернись,
Вправо-влево наклонись,
Приседай и вставай,
Да и нам задание дай.

Молодцы, мы прекрасно поиграли, а теперь проходим на свои места. Я вам раздам тарелочки, а вы будете их расписывать. Мише я предлагаю роспись пальчиками, Никите-карандашами, а Захару и Серафиму кистями. Внимательно посмотрите на узор и подумайте каким цветом вы будете расписывать большой цветок, а что получится, если мы, смешаем краски...

Никита выбери самый яркий и красивый карандаш на твой взгляд. А может, быть ты возьмёшь желтый карандаш, смотри, я беру желтый кружочек, а ты возьми такой же карандаш. Серафим и Захар не забываем

промывать кисточки, после обмакивания в краску и нанесения ее на рисунок. Ну вот мы и справились с работой. Но прежде чем мы покажем свое художество гостям, я расскажу вам о том, что художники изображая свои шедевры, никогда не говорят «Я нарисовал картинку», они говорят « Я написал картину» А так как сегодня вы настоящие художники, то значит и вы написали свои шедевры. А теперь проведем пальчиковую гимнастику. Повторяйте за мной:

Мы писали, мы писали,
Наши пальчики устали,
Чтоб немножко отдохнуть,
Нужно пальчики встряхнуть.

Ребята, а теперь ответьте по очереди, чья тарелочка вам понравилась больше и почему. Какие вы использовали цвета. Вы все большие молодцы и настоящие художники. А наше занятие подошло к концу, скажем до свидания нашим гостям.