

**МИНИСТЕРСТВО ОБЩЕГО И ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОСТОВСКОЙ ОБЛАСТИ**
государственное казенное общеобразовательное учреждение Ростовской области
«Центр образования детей с ограниченными возможностями здоровья»

**Открытый классный час
«Что такое хорошо и что такое плохо?»**

Подготовили:
Н. А.Сиротина, воспитатель
Е. А.Сычева, учитель
И.Н.Самарова, учитель

2019-2020 учебный год

Цель: познакомить детей с нормами этики: объяснить, как устроены отношения в красивом, добром мире; напомнить, что в душе человека горит огонек совести, который подсказывает, что хорошо, что плохо.

Задачи:

- формировать у детей представление о хороших и плохих поступках, поведении;
- воспитывать умение правильно оценивать себя и других и стремление совершать хорошие поступки и исправлять плохие;
воспитывать положительные черты характера: доброту, терпение, вежливость;
- развивать смысловое восприятие текстов, умение формулировать и доказывать свою мысль;
- обогащать словарный запас детей, умение вести беседу, работать сообща;

Виды деятельности:

- беседа;
- игра;
- чтение;
- творческая деятельность.

Оборудование:

— презентация к уроку, плакаты «Правила жизни добрых детей» и «Дерево добра», яблоки из бумаги красного и черного цвета, цветные карандаши, аудиозапись песни кота Леопольда «Если добрый ты».

Ход занятия:

1. Организационный момент. Актуализация знания.

Учитель:

— Сегодня на нашем классном часе я хочу пригласить всех вас к разговору и поразмышлять всем вместе над вопросом «Что такое хорошо?» и «Что такое плохо?».
- И начнём мы его со сценки В.В. Маяковского «Что такое хорошо и что такое плохо».
(слайды 2-3)

Вопросы:

— Кому отец рассказывал о плохом и хорошем? (Сыну)
— Какие примеры поведения отец назвал плохими? (**Ответы детей:** гулять в плохую погоду, ходить грязным, драться, ломать игрушки и рвать книги, быть трусом) (слайд 3)
— Какие хорошими? (**Ответы детей:** гулять и играть в хорошую погоду, следить за чистотой тела и вещей, защищать, любить труд, помогать) (слайд 4) -Как бы вы ответили на вопрос мальчика?

Ответы детей: (помогать старшим, делиться с другими, учиться...)

2. Постановка проблемы.

Игра «Давайте разберемся».

Учитель: Я буду называть поочередно плохие и хорошие качества, а вы будете хлопать в ладоши, услышав хорошее качество, и сидеть тихо, услышав плохое.

Плохие качества:

Обижать друзей, рвать книги, ссориться с мамой, мешать кому-либо, драться, не слушать говорящего, обзывать, быть обидчивым, перебивать говорящего, рисовать на парте, драться, обижать животных, везде мусорить.

Хорошие качества:

Защищать слабого, помогать друзьям, навестить больного товарища, помогать сестре, другу, маме, смастерить кормушку и покормить птиц зимой, уступить место в автобусе старушке.

Учитель: Ребята, список хорошего и плохого можно ещё долго продолжать. Давайте попробуем сделать вывод. Какие поступки хорошие, а какие – плохие? (**Ответы детей.**)

Учитель: Хорошими считаются поступки, которые идут на пользу, на благо людей.
А плохие - вредят человеку и окружающим людям.

- Дети, а как мы догадываемся, что хорошо, а что плохо? откуда люди узнали ответы?
(слайд 5)

Ответы детей: почувствовать сердцем, слушать совесть.

Учитель: Друзья мои, вы - молодцы!

СОВЕСТЬ – яркий огонек, который светит в душе каждого человека и помогает понять, что хорошо, а что плохо. (Зажечь свечку-фонарик и подержать и поставить на стол) (слайд 6)

Если ты спрашиваешь у совести: «Хорошо будет, если я это сделаю?». Совесть говорит «Да» и ты делаешь, что ты чувствуешь? (*Ответы детей:* Радость. Рад, что ты поделился, послушался, сказал правду... Никакой добрый поступок не пропадет зря.)

Учитель: А если совесть говорит «Да», а ты не делаешь? Надо бороться против трех самых главных врагов:

- «не хочулькин»
- «попозжичек»
- «почемуяшкин» (слайд 7).

Учитель: Давайте подумаем, почему их так назвали? (*Ответы детей, примеры*)

Наверное, они вам знакомы. Поднимите руки, кто встречался с этими человечками. А где они живут?

Дети: Они живут внутри нас! Иногда поселяются, иногда выселяются...

Учитель: Как нам с ними справиться? (*Ответы детей:* воспитывать волю, слушать совесть.

Учитель: Правильно, дети. Будем стараться.

А если совет говорит «Не делай!», а человек все же делает: берет чужое, не слушается, разговаривает на уроке? Как вы думаете, что происходит с совестью, если на нее не обращать внимания?

Она погаснет... (*задуть огонек*)

3. Сообщение нового знания.

Совесть – это голос в каждом человеке.

Чтобы все люди были добрыми, необходимо научить человека добру. Существуют правила для доброй жизни: быть **послушными, трудиться и любить** друг друга. Если человек выполнял эти правила - он поступал хорошо, если нарушал – поступал плохо. Плохой поступок -это плохо. А для того, чтобы человек не ошибся в том, что хорошо, а что плохо, внутри у нас у каждого есть помощник - **совесть**. Совесть приносит человеку весточку: хорошо он поступает или плохо. Например: ты обижаешь свою маленькую сестренку, не слушаешься старших, говоришь плохие слова. Следует прислушаться, что подсказывает тебе совесть и постараться не делать плохого, а делать только хорошее.
(Слайд 8)

— Если мы не обращаем внимания на голос своей совести, огонек в душе гаснет и наступает темнота. И тогда человек не отличает хорошее от плохого. И это страшно!

4. Усвоение знания.

- А сейчас давайте послушаем стихи "Добродетели" В.А. Осеева (слайд 9)

Добродетели

Папа, мама, старший брат

Мне нередко говорят,

Что им дороги вниманье

И святое послушанье.

Чтоб счастливым был наш дом,

Мне они наметили

В сердце вырастить своим

Эти добродетели.

Хорошо-плохо

Если с другом поделил
Ты свои конфеты –
Хорошо ты поступил,
Каждый скажет это.
Ты узнал чужой секрет
И разнес сейчас же,
Это плохо, хуже нет,
Это подло даже!

Если ты подал при всех
Девочке пальтишко,
Ты – культурный человек,
Мировой мальчишка!
Если ты, как дикий зверь,
Сразу лезешь драться,
Недостойн ты, поверь,
Человеком зваться!
Если ты пригрел кота,
Кормишь птичек в стужу,
Это – просто красота,
Только так и нужно!
Уважай людей вокруг,
Старших, младших тоже,
И тогда тебя, мой друг,
Назовут хорошим.

- А сейчас давайте узнаем

ГЛАВНЫЕ ПРАВИЛА ЖИЗНИ ДОБРЫХ ДЕТЕЙ: (слайд 10)

ОТНОСИСЬ К ЛЮДЯМ ТАК, КАК ХОЧЕШЬ, ЧТОБЫ ОНИ ОТНОСИЛИСЬ К ТЕБЕ.

- Ребята, я буду приводить примеры из жизни, а вы предлагайте свои решения, как поступать добрым детям.

- Ты плачешь, когда другие тебя обижают? – *Ответ:* **НЕ ОБИЖАЙ САМ** других ни словами, ни делами.

- Тебе не нравится, когда мешают твоим играм? – *Ответ:* **НЕ МЕШАЙ** сам другим.

- Ты хочешь быть здоровым? – *Ответ:* **ЖЕЛАЙ ЗДОРОВЬЯ** всем людям, не забывай **ЗДОРОВАТЬСЯ!**

- Тебе не нравятся, когда тебе грубят? – *Ответ:* **НЕ ГРУБИ** сам, не говори скверных слов, на грубые слова **НЕ ОТВЕЧАЙ ГРУБОСТЬЮ.**

- Не любишь ссоры – *Ответ:* **НЕ ССОРЬСЯ, не лезь в драку.**

- Приятно, когда к тебе по - доброму относятся – *Ответ:* **ДАРИ ДОБРО** другим людям.

5. Закрепление материала.

Учитель: Скажите, ребята, а вы какие хорошие поступки совершаете? (*Ответы детей:* помогал маме, подметал пол, поливал цветы, помогал делать салат)

Какие чувства вы испытывали, когда совершали хороший поступок? (*Ответы:* радость.)

Учитель: А бывало ли так, что вы поступали плохо? (*Ответы детей:* я не слушался маму, я обижал сестренку, я не ел кашу и т.п. Какие чувства вы испытывали при этом? (*Ответы:* стыд, злость, обиду)

Учитель: Мы должны стараться совершать больше хороших поступков. Потому что хорошие поступки радуют. От хороших поступков мир становится добрее и лучше. А плохие – поступки огорчают. Мы с вами должны отличать хорошее от плохого. А поможет нам необыкновенное дерево. (слайд 11)

Учитель открывает плакат с изображением Древа добра.

Учитель: Ребята, а давайте посмотрим на дерево. В чем его особенность?

Ответы: Половина зеленая, а половина засохла.

- Зеленая половина может давать плоды? *Ответы:* Да.

- А сухая? *Ответы:* Нет. Или плоды будут больные, гнилые.

Вот так и наши поступки могут быть хорошие, а могут быть гнилые. Помните, как еще называют гнилые поступки? *Ответ:* плохие.

Каждый из вас получит сейчас 2 яблока: светлое и темное. На светлом напишите свои хорошие поступки, а на темном - плохие, от которых вы обязательно хотите избавиться. Пусть это сделает каждый. Этими плодами мы заполним наше дерево добра. (слайд 12)

Включаем музыку: Песня кота Леопольда «Если добрый ты». Дети выполняют задание и прикрепляют к дереву свои плоды. Учитель зачитывает вслух, ответы учеников.

6. Рефлексия.

Учитель: Посмотрите, дети, какое дерево у нас получилось! На одной стороне добрые качества, на другой злые качества, с которыми нам надо бороться. А что нам помогает отличить одно от другого? *Ответы детей:* Совесть, надо, чтобы огонек внутри не погас.

Беседа с полицейским

Песня «Доброта»

ДОБРОТА

1. Добрым быть совсем, совсем не просто.

Не зависит доброта от роста,

Не зависит доброта от цвета,

Доброта — не пряник, не конфета.

Привет:

Только надо, надо добрым быть

И в беде друг друга не забыть.

Станет мир прекрасней и светлей,

Если будем мы с тобой добрей.

2. Добрым быть совсем, совсем не просто.

Не зависит доброта от роста,

Доброта приносит людям радость

И взамен не требует награды.

Привет:

3. Доброта с годами не стареет,

Доброта от холода согреет.

Если доброта, как солнце, светит,

Радуются взрослые и дети.

Привет:

