

**государственное казенное общеобразовательное учреждение Ростовской области
«Центр образования детей с ограниченными возможностями здоровья»**

Методическая разработка внеклассного мероприятия

Брейн-ринг «Классные ребята»

Подготовила: Л.А. Васильева

Март 2021 г.

Цель: развитие интереса и повышение мотивации к изучению предметов «Социально - бытовая ориентировка», «Домоводство», «Окружающий мир»

Задачи:

- развивать познавательные способности у обучающихся 9 ОР класса, логическое мышление и сообразительность;
- воспитывать чувство коллективизма, уважение к одноклассникам.

Оборудование: мультимедийное оборудование, презентация, рисунки.

Ход игры.

I. Вступление. (Слайд 1.) Здравствуйте, друзья. Я приветствую вас на игре - брейн-ринге «Классные ребята». (Слайд 2) **БРЕЙН** – мозг, **РИНГ** – площадка для состязаний, **РАУНД** – промежуток времени в состязании.

Для проведения брейн-ринга нам необходимо выбрать жюри из 3 человек. Представляю наше уважаемое жюри.

Вам, ребята, на сегодняшней викторине понадобятся дружба и смекалка, логическое мышление и воображение, сообразительность и находчивость, ваши знания по домоводству, СБО, окружающему миру.

Вас ждут призы и заслуженные аплодисменты!

Итак, мы начинаем. Приглашаются 2 команды. Представьте, капитаны, свои команды. Капитан называет название команды, и кто участвует в команде.

Условия нашей игры: за подсказку, крики с места снимаются баллы.

Перед началом брейн-ринга проведем разминку (кинезиологические упражнения) (Слайд 3).

Ребята, разыграем, кто первый начнет. Расшифруйте, что такое СБО?

Итак, начинаем нашу игру. (Слайд 4)

II. Игра. 1 раунд «Дальше, дальше...». Тишина в зале! Каждый правильный ответ – 1 балл. На выполнение задания дается всего 1 минута. Если ответ не знаете, не теряйте время, говорите слово «дальше». Итак, внимание, вопрос!

Вопросы первой команде. (Слайд 5)

Электроприбор для глажения одежды. Помещение, которое используется для приготовления и приема пищи. Перечислите столовые приборы.

Вопросы второй команде.

Как нужно предавать нож, ножницы? К какому виду транспорта относится самолет? Средство для чистки зубов.

Уважаемое жюри, оцените 1 раунд.

2) 2 раунд «Заморочки из бочки». За правильный ответ 1 балл.

Выбор номера вопроса - первой команде.

Выбор номера вопроса - второй команде. (Слайд 7.)

Это краткое письмо – сообщение, которое передается телеграфными аппаратами. Телеграмма.

Место для хранения лекарственных средств. Аптечка.

Искусство приготовления пищи. Кулинария.

Соблюдение правил поведения: за столом, в общественных местах. Этикет.

Как называется маленький закусочный бутерброд? Канапе.

Электроприбор предназначенный для хранения скоропортящихся продуктов. Холодильник.

Что обязательно должно быть на конверте, чтобы письмо дошло до адресата? Адрес, марка.

Уважаемое жюри, оцените 2 раунд.

3) (Слайд 10.) 3 раунд «Темная лошадка». За правильный ответ на первый вопрос команда получает 3 балла. Если не ответили, дается дополнительный вопрос. Ответ на него - 2 балла. Если не ответили, дается второй дополнительный вопрос. Ответ на него - 1 балл.

(Слайд 11-15.)

1. Вещества, которые попадают в наш организм вместе с пищей (3 балла).
2. Когда их не хватает в пище, детям дают в таблетках (2 балла).
3. А, В, С, Д (1 балл). (Витамины).
1. Ее различают по сезонам (3 балла).
2. В течении дня ты меняешь ее несколько раз (2 балла).
3. Она бывает спортивная, домашняя, рабочая (1 балл). (Одежда).
1. Служит для уборки жилого помещения (3 балла).
2. Собирает пыль не только с пола и мебели, но и из воздуха (2 балла).
3. Электроприбор, который удаляет пыль, засасывая её внутрь (1 балл). (Пылесос)
1. Они такие маленькие, что их видно только в микроскоп (3 балла).
2. От них можно заболеть (2 балла).
3. Они прячутся под грязными ногтями (1 балл). (Микробы).

Уважаемое жюри, оцените 3 раунд.

Физминутка. На музыку «У жирафа».

4) (Слайд 17.) 4 раунд «Ты - мне, я- тебе». Капитаны по очереди задают вопросы друг другу. Если капитан ответа не знает, ему помогает команда. Каждый правильный ответ – **1 балл.** (Слайд 18.)

1. Назовите виды бутербродов.
2. Как называются животные, тело которых покрыто перьями?
3. Перечислите времена года.
4. Хвост пушистый, мех золотистый, в лесу живёт, кур в деревне крадёт.

Уважаемое жюри, оцените 4 раунд.

5) (Слайд 19.) 5 раунд «Гонка за лидером». Какая команда за 1 минуту успеет ответить на большее количество вопросов правильно. За каждый правильный ответ – **1 балл.**

Вопросы первой команде. (Слайд 20)

1. Что приходит во время еды?
2. Что такое ПТБ?
3. Что подают в конце обеда?
4. Напиток из вареных фруктов
5. Что такое ПДД?

Вопросы второй команде.

6. От какого языка произошло слово «БУТЕРБРОД»?
7. Средство для мытья волос.
8. Люди какой профессии заняты работой на швейной машине?
9. Средство для мытья рук.
10. Место, где мы чаще всего совершаем покупки.

Уважаемое жюри, оцените 5 раунд.

III. Подведение итогов игры. (Слайд 21)

Члены жюри объявляют итоговый счет и называют команду-победительницу. Награждение победителей. (Слайд 22) Все игроки поощряются.

Рефлексия. Что интересного и полезного вы узнали на игре? (Ответы обучающихся).

– В любом деле необходимы дружба, сплоченность коллектива, знания и сообразительность.

На этом наша игра окончена. Спасибо! (Слайд 23)