МИНИСТЕРСТВО ОБЩЕГО И ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ РО
государственное казенное общеобразовательное учреждение Ростовской области
«Центр образования детей с ограниченными возможностями здоровья»

Внеклассное мероприятие:

«Берегите деревья!»

Автор: Красковская Наталья Геннадиевна

Г. Новошахтинск
2017г.

Назначение материала: 2017 год объявлен Президентом годом экологии в России. А это значит, что мы все должны активизировать свою работу в данном направлении.

Цели:

1. Пропаганда экологических знаний и воспитание экологической культуры.
2. Расширение индивидуального опыта взаимодействия воспитанников с окружающей средой.
3. Ориентация воспитанников на выполнение экологических правил поведения в окружающей среде - как нормы жизни.
4. Осознание детьми необходимости соотнесения своих действий с последствиями их для окружающих людей, природной и социальной среды.
5. Повышение готовности детей к участию в экологически ориентированной деятельности.

Задачи:

1.Учить детей видеть и слышать природу, пытливо вглядываться в мир.
2.Обобщить, закрепить и углубить экологические знания воспитанников, полученные на уроках экологии, биологии и географии.
3.Способствовать формированию знаний о природе, ее закономерностях.
4.Развивать эмоционально-чувственную сферу личности воспитанников.
5.Способствовать развитию мышления, внимания, наблюдательности.

Предварительная работа:

1.Проводить целенаправленную работу по озеленению территории школы.
5.Продолжать сотрудничество с детской библиотекой : постоянное чтение детских произведений, проведение театрализованных праздников по экологии в рамках внеурочной деятельности .

Образовательные ресурсы: презентация , групповые и индивидуальные задания.

Ход мероприятия:

Ведущий: «Замечательный человек, детский писатель, истинный ценитель природы Николай Сладков сказал "Заставить любить природу нельзя, а помочь любить можно". Вот сегодня мы постараемся помочь вам любить природу. Деревья – это чудо природы, настоящая красота и «легкие» нашей планеты. Уникальная способность деревьев вырабатывать кислород, важно необходимый для существования живых организмов, делает их главным компонентом экосистемы. Деревья являются наиболее долгоживущими организмами на нашей планете, всем людям известны их полезные свойства. При общении человека с деревом происходит активный обмен энергиями, способствующий оздоровлению организма. Люди могут пользоваться удивительными свойствами деревьев, использовать их в качестве лекарственного сырья, восхищаться их буйным цветением…»

Ведущий: «Что такое дерево ? Как оно живет ? Кто все части дерева верно назовет?»

1 ребенок:

Есть у дерева крепкие корни
Глубоко схоронились в земле,
Чтобы дерево крепко стояло,
Чтоб от ветра оно не упало,
чтобы ветки питаться могли.

2 ребенок:

Есть ствол, а на стволе — кора.
Если жара – укроет кора,
Ну а если сильный мороз
Ствол защитит,
Чтобы ствол не замерз.

3 ребенок:

Словно руки там и тут,
Ветви от ствола растут.
Тонких веток
Может сразу миллион!
Листья звонкие на ветках
Шелестят со всех сторон.

4 ребенок:

Полезные вещества в воде растворяются
Ими – то дерево и питается,
Корешками их берет
Листьям пищу отдает.

Под музыку в зале появляется девочка – березка.

Девочка:

Я деревце Российское
Я деревце – краса!
Собою украшаю зеленые леса.
В лесу далеко виден мой белый, нежный стан
С зеленою каймою мой летний сарафан.
И символом Российским недаром я зовусь,
Меня увидишь только и сразу вспомнишь Русь.

Ведущий: «Проще не найти вопроса, что за дерево?» (береза)

Девочка:

Я берёзка белая,
Я в лесу жила.

Горем поделиться
К вам сюда пришла.
Про мою обиду
Про мою беду,
С самого начала
Речь я поведу.
Я шумела весело
Летом и весной,
Птицы голосистые
Пели надо мной.
Приходили люди
В жаркий летний день
Под моими ветками
Находили тень.
Радовались, глядя на мою листву,
Радовались люди
Что и я живу.
Но житью хорошему
Вдруг настал конец:
В лес пришёл однажды
Мальчишка-сорванец.
Он порезал ножичком всю
Мою кору.
Было очень больно мне.
Думала умру.
Он не успокоился, —
Он поджёг меня!
Корчились листочки
Сохли от огня…
Вы ему напомните
Сорванцу тому,
Про берёзку стройную
В пламени, в дыму…
Ведь берёзка каждая тоже хочет жить.
С ветерком шептаться,
С ручейком дружить.
Ведь берёзку каждую
Следует беречь.
Ну, зачем берёзку
Резать или жечь?

Ведущий: «Нет ли среди вас этого мальчика? А может , вы тоже поступаете как он? А если вы его встретите. Что вы ему скажете?»
Ответы детей.

Ведущий: «А сейчас послушайте песню о деревьях в исполнении воспитанников 6 группы.»
Звучит песня «Деревья» (2мин)

Ведущий: «Деревья, особенно лес – богатство нашей страны.»

Чтец:
Здравствуй лес!
Дремучий лес!
Полный сказок и чудес!
Ты о чём шумишь листвою
Ночью тёмной, грозовою?
Что там шепчешь на заре
Весь в росе, как в серебре.
Кто в глуши твоей таится?
Что за зверь, какая птица?
Всё открой, не утаи
Ты же , видишь, мы свои!
Лес - не только для нашей забавы,
Он богатство страны.
Все деревья в нём, ягоды, травы
Нам на пользу, друзья, взращены.
В лесу, где так много ботаники
Друзья, соберите с полянки
Окурки, дырявые чайники
Пустые консервные банки.

Хочу я над цветами наклониться
Не для того, чтоб рвать или срезать.
А чтоб увидеть добрые их лица
И доброе лицо им показать.
Нор звериных, птичьи гнёзда
Разорять не будем никогда!
Пусть птенцам и маленьким зверятам
Хорошо живётся с нами рядом.
Люди! Оглянитесь вокруг.
Как природа истинно прекрасна.

Ей нужна забота ваших рук
Чтобы красота её не гасла!

Звучит песня о лесе в исполнении воспитанников 6 группы.

Ведущий: « Посмотрим мультфильм о правилах поведения на природе »

Ведущий: « А теперь давайте послушаем и угадаем звуки природы.»

Прослушивание звуков природы.

Ведущий: «Оздоровление экологической обстановки, сохранение животного и растительного мира - задача особой важности, ведь от этого зависит не только сегодняшний, но и завтрашний день нашей Родины и планеты в целом.»

Чтец:
Мы давно в неоплатном долгу
У израненной нами природы.
Так давайте ценить и беречь
Родников драгоценные воды,
Чистый воздух, поля и леса,
Птиц в лесах, что поют нам так звонко.
Пусть России земная краса
Сохранится на радость потомкам.

1.Когда-то, собравшись с последними силами,
Создал Господь планету красивую
Дал ей форму шара большого
И посадил там деревья, цветы
Травы невиданной красоты.

2.Много животных там стало водиться:
Змеи, слоны, черепахи и птицы.
Вот вам подарок, люди, владейте,
Землю вспашите, хлебом засейте
Всем завещаю вам я отныне –
Вы берегите эту святыню.

3.Мы хотим, чтоб птицы пели,
Чтоб вокруг леса шумели
Чтобы были голубыми небеса,
Чтобы речка серебрилась,

Чтобы бабочка резвилась,
И была на ягодах роса.

4.Мы хотим, чтоб солнце грело
И березка зеленела,
И под елкой жил смешной колючий еж.
Чтобы белочка скакала,
Чтобы радуга сверкала
Чтобы летом лил веселый дождь.

5.Взгляни на глобус – шар земной,
Ведь он вздыхает, как живой,
И шепчут нам материки:
Ты береги нас, береги

6.В тревоге рощи и леса,
Роса на травах, как слеза,
И тихо просят родники:
Ты береги нас, береги!

7.Дерево, цветок, трава и птица
Не всегда умеют защититься.
Если будут уничтожены они,
На планете мы останемся одни.

8.Нор звериных, птичьего гнезда
Разорять не будем никогда!
Пусть птенцам и маленьким зверятам
Хорошо живётся с нами рядом

9.Мы любим лес в любое время года,
Мы слышим речек медленную речь.
Всё это называется природа-
Давайте же всегда её беречь!

Ведущий: « А теперь давайте посмотрим презентацию о самых необычных деревьях земли».
Просмотр презентации

Ведущий: А теперь отгадайте загадки о деревьях.

Стоит Красавица
Небес касается.
Зимой и летом
В шубу одета.
Шубой колючей
Цепляет тучи
(ель)

С первым морозом её собирают,
Гроздья ножом осторожно срезают,
Пару лет, точно их можно хранить,
Если в духовке слегка просушить!
(Рябина)

Хоть колюча, а не Ёлка,
Подлинней её иголка,
А кора тонка, красна,
Та красавица ... (сосна)

Крепок, строен и силён,
Ведь владыка леса он.
Он для нас живой свидетель
В лету канувших столетий.
Из него добротен сруб.
Угадали? Это …
(Дуб)

Белоствольные красавицы
Дружно встали у дорожки,
Книзу веточки спускаются,
А на веточках сережки.
(Берёзы)

Ветки деревца — как руки,
Серебристые листы.
А из гибких, тонких прутьев
Можно многое сплести:
И диваны, и корзины,
Стулья, кресла и гардины.

И полезна, и красива
Вечно плачущая... (Ива)

Хоть неплохо я одета,
Бьет озноб меня всегда.
И весной, и жарким летам
Вся дрожу, как в холода.
(Осина)

Из деревьев ранним летом
Вдруг снежинки запорхают,
Но не радует нас это –
Мы от этого чихаем.(тополь)

Будто снежный шар бела,
По весне она цвела,
Нежный запах источала.
А когда пора настала,
Разом сделалась она
Вся от ягоды черна.(черемуха)

Игра с залом:

Ведущий: Предлагаю вам игру. Перед вами на рисунке дерево. На нём нет ни одного листочка. Страшная картина. Я бы не хотела, чтобы у нас так было. Но мы можем всё изменить. Подумайте и скажите, какие добрые дела можно сделать, чтобы лес и природа ожила? (Каждый правильный ответ зелёным листком прикрепляется к дереву.)

Ведущий: Ежегодно на нашей планете отмечается два особых календарных праздника: **День Земли (22 апреля) и День Окружающей среды (5 июня)**.
Эти дни – напоминание о проблемах охраны природы.
В июне 1980 г. в нашей стране были приняты законы об охране природы, животных, воздуха. Ученые – экологи, биологи, охотоведы всего мира забили тревогу: природа в опасности! Прошло уже много лет, а проблема охраны природы остается. Мы тоже сегодня говорим - природа в опасности!
«Для рыбы нужна чистая вода – будем охранять наши водоемы. В лесах, степях, горах живут разные ценные животные – будем охранять наши леса, степи, горы. Рыбе – вода, птице – воздух, зверю – лес, степи, горы. А человеку нужна Родина. И охранять природу – значит охранять Родину».
Вдумайтесь в содержание призыва к нам писателя М. Пришвина . «Если каждый человек будет охранять свою Родину, то в целом мы сохраним свою планету по имени Земля.»

Не надо зверье убивать понапрасну,
Пусть птицы поют, станет мир наш прекрасней!
Сама ведь природа не может спастись,
Так нужно, чтоб люди за это взялись!
Природу беречь – это дело святое.
Лишь вместе мы светлое завтра построим.
А если как прежде природе вредить,
То кто же тогда на Земле будет жить?!
Исчезнут растенья, грибы и бактерии,
Животные, птицы и прочее зверье
Исчезнем и мы, так опомнитесь, люди!
Цените природу, БЕРЕГИТЕ ЕЕ!

Слайд № 8

Заканчивается праздник такими словами:
1.Давайте, люди.
Дружить друг с другом,
Как птицы с небом,
Как ветер с лугом.

2. Как парус с морем
Трава с дождями
Как дружит солнце
Со всеми нами.

3. Давайте, люди,
Любить планету
Во всей вселенной
Похожей нету!

И. Мазин

Спасибо всем за внимание!

Литература

1. Абрамова М. Как наше слово отзовется // Воспитание школьников. – 2005 N1.

2. Андриянов А. П. Опять черемуха в цвету… : формирование экологической культуры с помощью поэтических произведений // Начальная школа. – 2004.

3. Базулина И. В. Развитие экологической культуры младших школьников на занятиях под открытым небом // Начальная школа. – 2005. - N 12.

4. Кривошеева. М.А "Экологические экскурсии в школе". Издательский центр "Март",2005г. Москва.

5. Педсоветы 4-2004 г. Ежемесячная газета для педагогов.

6. Перекатьева О.В. "Сценарии школьных праздников, конкурсы, викторины, игры".Издательство "Феникс", 2002 г. Ростов-на-Дону, переулок Соборный, 17.

7. Руднянская Е.И. «Экологическое воспитание в начальной школе». - М., 2007.

8. Энциклопедия для детей. Т. 19. Экология / Глав. ред. В.А. Володин, вед. науч. ред. Г.Е. Вильчек, отв. ред. Е.Г. Ананьева. – М.: Аванта+, 2003.

9. Я познаю мир. Люди и животные: энцикл. / Н.Н. Дроздов, А.Н. Макеев; худож. О.А. Герасина, Е.А. Журавлев, Е.А. Коблик и др. – М.: АСТ; Астрель, 2006.

Интернет ресурсы :

1. http://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/vospitatelnaya-rabota/2015/11/08/ekologicheskiy-prazdnik
2. http://festival.1september.ru/articles/590676/
3. https://multiurok.ru/files/ekologhichieskii-prazdnik-v-nachal-noi-shkolie-okhrana-prirody.html
4. http://vashechudo.ru/detskoe-tvorchestvo-i-dosug/scenari-vneklasnyh-meroprijatii/yekologicheskii-prazdnik-v-nachalnoi-shkole-scenarii.html
5. https://infourok.ru/ekologicheskiy-prazdnik-301533.html